

CURRÍCULUM VITAE

José Antonio Castorina

01. DATOS PERSONALES

FECHA DE NACIMIENTO: 21 de marzo de 1940

LUGAR DE NACIMIENTO: Junín, Prov. de Buenos Aires

02. ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

02.1. Profesor de Filosofía

Otorgado por la Universidad Nacional de La Plata (1963)

02.2. Magíster en Filosofía

Otorgado por la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF), adherida a la Sociedad Internacional de Sociedades de Filosofía, en 1986, aprobando los coloquios y la tesis: *"Un examen del innatismo de Chomsky, a partir de la polémica con Quine"*

02.3. Doctor en Educación

Otorgado por la Escola de Post-Graduação, Universidad Federal do Río Grande do Sul. Calificación: A.

03. TESIS DE DOCTORADO

Tesis: *"Algunas tesis constructivistas para interpretar indagaciones psicogenéticas sobre nociones sociales"*. Octubre de 1997.

04. BECAS

1964-66 Beca al Perfeccionamiento Docente, otorgada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata, para investigar sobre "Los Aspectos Gnoseológicos de la Dialéctica", bajo la dirección del Prof. Armando Asti Vera.

1996 Beca Jean Piaget, otorgada por concurso de proyectos de investigadores del tercer mundo en ciencias humanas y educación, otorgado por el Bureau International d'Education (BIE) y el Gobierno de Suiza, para investigar durante 6 meses en Ginebra.

05. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO SEGUIDOS

1970-73 Seminarios correspondientes al Doctorado en Filosofía, Rama Epistemología, en el Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P.

"Problemas Semánticos y Filosóficos de la Lógica de Predicados", a cargo de Gregorio Klimovsky (cursado y aprobado).

"Limitaciones del Formalismo Matemático", a cargo de Gregorio Klimovsky (cursado).

"Ley y Explicación en Ciencias Sociales", a cargo de Félix Schuster (cursado y aprobado).

"Aparición, Desarrollo y Destrucción de Teorías", a cargo de Gregorio Klimovsky (cursado).

(Con la intervención a la Universidad Nacional de La Plata en octubre de 1974 se interrumpió este curso de Doctorado).

1971-72 Alumno regular del Primer Año de L' Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris, con los siguientes seminarios aprobados:

"La Prueba y la Contradicción: sus Expresiones en el Niño", a cargo de Pierre Greco.

"Lógicas no-clásicas", a cargo de Jean Blaise Grize.

"La explicación en Ciencias, particularmente en Psicología", a cargo de Pierre Greco.

1971 Curso de "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales", dictado por Gregorio Klimovsky, y organizado por el Departamento de Graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. (cursado y aprobado).

1974 "Curso de Introducción a la Epistemología Genética", dictado por Rolando García, en el Instituto de Psicología y Epistemología (IPSE), Buenos Aires (aprobado).

1980 Seminario sobre "El Funcionamiento Mental: Desarrollo Normal y Psicopatológico", dictado por la Dra. Elsa Schmid Kitsikis (de la Universidad de Ginebra), en las Jornadas de Actualización sobre Funcionamiento Mental, organizado por el Centro de Estudios Psicopedagógicos (CEP).

1980 Seminario sobre "Epistemología Genética", dictado por el Dr. Gil Henriques (Universidad de Ginebra), en el Primer Congreso Piagetiano Brasileiro, Río de Janeiro.

1982-83 La totalidad de los seminarios correspondientes a la Maestría en Filosofía, organizada por la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF).

0.7. DISTINCIONES – PREMIOS **(Distinciones y premios académicos)**

0.7.1. Premios

- 1996 Diploma al Mérito, por actividades destacadas en las Humanidades de 1986 a 1996, en la disciplina Psicología, otorgada por la Fundación Konex. Buenos Aires. Jurado: Dres. G. Weinberg; Juan Azcoaga; J. E. Burucúa; Ricardo Maliandi; Torcuato di Tella; Julio Olivera; T. Moro Simpson; A. M. Barrenechea; J. García Badaracco; Natalio Botana.
- 2005 Premio a la Vocación Académica, otorgado por la Fundación “El Libro”, propuesto por un jurado de Rectores de Universidades e Institutos Terciarios. En la 31 FERIA Internacional del Libro. Buenos Aires.
- Designado Profesor Honorario Permanente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Perú, por méritos académicos en la Psicología Educativa.
- 2006 Diploma al Mérito, por actividades destacadas en las Humanidades, en la disciplina Psicología, de 1996 al 2006. (Setiembre del 2006) Fundación Konex.
- 2006 Nombrado Profesor Consulto de la UBA, por el Consejo Superior. Por solicitud de la Facultad de Filosofía y Letras (renovado en el 2014).
- 2008 Distinción del Rectorado de la UBA por premios otorgados de Instituciones exteriores. Mes de diciembre
- 2009 Nombrado Huésped Académico de la Universidad Nacional de Jujuy en el mes de junio.
- 2014 Nombrado Visitante Distinguido por el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba, en ocasión del I Congreso Internacional de Psicología.
- 2014 Nombrado Doctor Honoris Causa, por la Universidad Nacional de Rosario en el mes de junio.

07.2. Distinciones y pertenencia a Sociedades Científicas

- 1991 Profesor invitado por la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, para dar cursos en el doctorado de Psicología y conferencias (1 mes)
- 1992 Profesor invitado para dar conferencias y asesoramiento a doctorandos, por el Departamento de Psicología, de la Universidad Federal de San Pablo, Brasil. 1992.

- 1993 Nombrado como investigador del CINVESTAV, 3-B, con Beca de Exclusividad y Desempeño Académico, desde mayo a agosto, para realizar una indagación en colaboración con el Maestro Manuel Gil Antón sobre "En torno de la especificidad del conocimiento social: un enfoque epistemológico", Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del I.P.N., México. D.F. mayo.
- 1995 Designado Miembro Honorario de la Fundación Jean Piaget, en la ciudad de Córdoba.
- 1995 Profesor invitado de la Sección de Metodología e Historia de la Ciencia, del CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. (2 meses).
- 1995 Representante de la Universidad de Buenos Aires a la Red Alfa Constructivismo y Educación, con la participación de las Universidades: Autónoma de Madrid, de Lovaina, del Centro de la Provincia de Bs. As, de La Plata, Católica de Chile, Javeriana de Colombia, FLACSO (Bs. As.). (Coordinador: Dr. Mario Carretero).
- 1995 Profesor invitado por la Facultad de Psicología, Universidad de Querétaro, para asesorar a la Maestría en Psicología Educativa y dar cursos para alumnos de la Maestría (1 mes).
- 1995 Profesor invitado para dar apoyo a la línea de investigación sobre nociones sociales de la Maestría en Psicología Educativa, Querétaro, México.
- 1997 Nombrado representante de la Universidad de Buenos Aires, para el Proyecto Alfa Aprendizaje y Representaciones Sociales, coordinado por el Dr. Ignacio Pozo, (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Leeds, Roma, Comahue, y Buenos Aires).
- 1999 Profesor Visitante de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, como participante del Ciclo de Actividades en conmemoración de los 20 años del libro "Los sistemas de escritura en el niño", de E. Ferreiro y Ana Teberosky. Resolución 071/99 del Consejo Directivo.
- 2003 Profesor Visitante de la Escuela de Posgrado "Angel Rivière", de la Facultad de Psicología, Universidad Católica de Chile (junio) para dictar seminarios en el Doctorado y pronunciar conferencias.
- 2004 Profesor Visitante de la Escuela de Posgrado, de la Facultad de Educación. Universidad Católica de Chile. Para dictar seminarios de doctorado, participar de paneles de discusión y asesoramiento a doctorandos.(setiembre)
- 2004 Nombrado representante de la UBA en la Red Alfa, Comisión Europea Programa de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina: "Enseñanza de la Historia y Memoria Colectiva" (Universidad de Buenos Aires, Autónoma de Madrid, FLACSO, La Sapienza de Roma, Católica de Chile)
- 2005 Miembro Honorario del Foro Peruano de Psicología Social.

- 2005 Miembro de la Asociación Filosófica de la República Argentina.
- 2006 Miembro de la Sociedad Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento.
- 2006 Profesor invitado a dictar una conferencia y dialogar con grupos Investigación. Centro de Estudios Interdisciplinarios, de la Facultad de Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F. del 13 al 18 de Noviembre
- 2007 Conferencista y Ponente Invitado al III Congreso de Psicología do Desenvolvimento. Vittoria. Brasil. Del 5 al 8 de setiembre
- 2008 Profesor invitado para dictar seminarios de posgrado en la Universidad de Assis, UNESPI, Estado de Sao Paulo. 16-21 de Junio.
- 2008 Profesor invitado para dictar un seminario de doctorado y dar una conferencia en la Escuela de Posgraduación en Educación. Universidad Distrital de Bogotá. 15 al 19 de setiembre.
- 2008 Profesor invitado para dictar un seminario de doctorado y dictar una conferencia en la Universidad Nacional de Antioquia. Medellín. Colombia. 24 al 29 de noviembre
- 2010 Profesor invitado a dictar clases de Maestría y para dictar una Conferencia sobre "Problemas metateóricos en psicología del Desarrollo". Universidad Autónoma de Madrid. 18 al 29 de Mayo

08. ANTECEDENTES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

08.1. En Grado

- 1964-66 AYUDANTE DIPLOMADO en la cátedra de Gnoseología, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1967 SEMINARIO sobre La Lógica Operativa de Piaget, organizado por la cátedra de Psicología de la Niñez y la Adolescencia, en el Departamento de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación U.N.L.P. (cuatrimestral).
- 1966-67 AYUDANTE DIPLOMADO en la cátedra de Gnoseología, por concurso de antecedentes y oposición, Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1967-69 AYUDANTE DIPLOMADO, interino y ad-honorem, en la cátedra de Psicología de la Niñez y la Adolescencia, Departamento de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.

- 1968-69 AYUDANTE DIPLOMADO, interino y ad-honorem, en la Cátedra de Filosofía de las Ciencias, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1968-70 AYUDANTE DIPLOMADO, en la cátedra de Gnoseología, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1970-71 JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS en la cátedra de Gnoseología, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1970-71 PROFESOR ADJUNTO (a cargo de cátedra) en Metodología de la Investigación Psicológica, departamento de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1974 Dictado, en colaboración con la Dra. Emilia Ferreiro, de la Asignatura Epistemología y Teoría de la Inteligencia, en la carrera de Licenciatura de Investigaciones Educativas, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue (durante un mes).
- 1971-74 PROFESOR ADJUNTO en la cátedra de Gnoseología, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.
- 1971-74 PROFESOR ADJUNTO (a cargo de cátedra) en Metodología de la Investigación Psicológica, Departamento de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Anual.

(Estos dos últimos cargos docentes fueron interrumpidos por Cesación de Servicios, ordenada por la Intervención de la Universidad Nacional de La Plata, en octubre de 1974).

- 1974 PROFESOR ADJUNTO, en la cátedra de Epistemología y Teoría de la Inteligencia, a cargo de Emilia Ferreiro, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A. Anual.

(Esta tarea docente fue interrumpida el 30-09-74 por Cesación de Servicios, decretada por la Intervención de la Universidad de Buenos Aires).

- 1984 PROFESOR ADJUNTO en la cátedra de Psicología General (a cargo de una Introducción a la Psicología Genética), Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A. Cuatrimestral.
- 1984 PROFESOR TITULAR (interino) en la cátedra de Psicología General II (orientación en Psicología y Epistemología Genéticas), Carrera de Psicología. U.B.A. (segundo cuatrimestre).
- 1985 PROFESOR ADJUNTO de la cátedra de Psicología General (a cargo de Introducción a la Psicología Genética), Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A. (primer cuatrimestre).

- 1985 PROFESOR TITULAR de la cátedra de Psicología General II (con orientación en Psicología y Epistemología Genética), en la Carrera de Psicología, U.B.A. (primer cuatrimestre, y hasta la sustanciación del concurso).
- 1986 PROFESOR TITULAR REGULAR (por concurso de antecedentes y oposición) en la cátedra de Psicología y Epistemología Genética, Facultad de Psicología, U.B.A.
- 1986 PROFESOR TITULAR (interino) de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1987 PROFESOR TITULAR (interino) de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1988 PROFESOR TITULAR (interino) de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1989 PROFESOR TITULAR (interino) de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1989 PROFESOR ADJUNTO, (interino) en el Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A., para dictar Seminario en la Carrera de Filosofía.
- 1992 PROFESOR TITULAR (interino), de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1993 PROFESOR TITULAR (interino), de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1994 PROFESOR TITULAR (interino) de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1995 PROFESOR TITULAR (interino) de Psicología Genética, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A.
- 1996 PROFESOR TITULAR de Psicología Genética, ganado por concurso de antecedentes y oposición, Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA (continúa).
- 2000 PROFESOR TITULAR, con dedicación semi-exclusiva, de Psicología y Epistemología Genética, Facultad de Psicología, UBA, (reconcurso) Hasta marzo del 2006, cuándo cesaron sus funciones como profesor de esa Facultad.
- 2006 PROFESOR CONSULTO, con dedicación simple, en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, desde marzo del 2006, hasta la actualidad (2010) Renovación del cargo por el Consejo Superior de la UBA en abril del 2015.
- 2015 Profesor Titular (interino) de la Universidad Pedagógica Nacional

08.2. En Posgrado

- 1972 Docente invitado al Seminario de Metodología de la Investigación, curso de post-grado en Psicología Clínica, Servicio de Neurología y Psiquiatría del Hospital de Niños de La Plata. Dictado de clases sobre Epistemología: los Criterios de Demarcación Científica y su Influencia en la Psicología (7 clases).
- 1975 Curso sobre Una Comparación Crítica de las Epistemologías de Piaget y Althusser, en el Instituto de Epistemología y Psicología (IPSE) (8 clases).
- 1975 Curso sobre Significado de la Lógica Operatoria de Piaget, en el Instituto de Epistemología y Psicología (IPSE) (12 clases).
- 1977 Seminario sobre Algunas Relaciones entre las Teorías de Piaget y de Freud, en la Escuela de Psicología Clínica de Niños (durante 5 meses).
- 1978 Curso para graduados, en colaboración con Gregorio Klimovsky y Gladys Palau, sobre Epistemología, Acción y cambio en Piaget, en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) (7 clases).
- 1983 Seminario sobre Metodología de la Investigación en Psicología Genética, dictado como Profesor Extraordinario, para los candidatos a Doctor en Psicología, en la Universidad del Salvador (3 clases).
- 1985 Curso sobre Pensamiento Formal, con la Prof. Gladys Palau, en la Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de Buenos Aires, auspiciado por el Instituto José Babini, de Metodología e Historia de las Ciencias, de la Facultad de Ciencias Exactas, dirigido por el Prof. Gregorio Klimovsky.
- 1986 Coordinador del Taller sobre Psicología Cognitiva, en el curso intensivo de capacitación de post-grado para docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Comahue.
- 1987 Seminarios para graduados y alumnos de la Carrera de Filosofía sobre Chomsky y Piaget, dos teorías contemporáneas del conocimiento, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Buenos Aires (2º cuatrimestre).
- 1987 Taller de Psicología Cognitiva, organizado por convenio entre la Universidad del Comahue y el FLACSO, en noviembre.
- 1987 Curso sobre Aplicación de la Psicología Genética en Educación, organizado por la Universidad Nacional de Entre Ríos (doce horas).
- 1988 Curso sobre Psicología Genética y Aprendizaje, dictado en la Dirección de Educación de la Universidad Nacional de Tucumán.
- 1988 Curso dictado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue sobre La formación moral del niño.

- 1988 Curso dictado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue sobre Psicología Genética y Educación: el Rol Constructivo de los Errores.
- 1988 Seminario dictado en la Facultad de Ciencias Sociales de General Roca, Universidad Nacional del Comahue: Psicología y Epistemología Genética.
- 1989 Seminario para Alumnos y Graduados en el Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A: La Epistemología Genética Comparada con otras Corrientes Epistemológicas Contemporáneas (1er. cuatrimestre).
- 1990 Seminario sobre Psicología Genética y Sociedad, dictado desde abril a junio, en la Maestría de Educación y Sociedad, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, sede Buenos Aires.
- 1991 Dictado del Seminario Núcleos teóricos de la Psicología y Epistemología Genéticas, auspiciado por la Universidad Nacional de Río Cuarto (una reunión mensual).
- 1991 Tres exposiciones para el curso de doctorado Metodología de la Investigación Clínico-Evolutiva: Filosofía de la Ciencia. Las concepciones clásicas. Teorías y Observación; La discusión contemporánea; El método clínico. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.
- 1991 Exposición sobre La racionalidad en Psicología, en el Seminario Post-Doctoral La Construcción y la Organización del Conocimiento. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
- 1992 Seminario sobre Las Perspectivas del Conocimiento, en la Maestría de Didáctica, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A. (un cuatrimestre).
- 1992 Exposición sobre El objeto de conocimiento en la psicología genética, en el curso sobre Temas de Psicopedagogía, en el Hospital Infanto-Juvenil Carolina Tobar García (septiembre).
- 1993 Curso sobre Articulaciones entre Psicología y Educación, en la Maestría en Psicología Educativa, Facultad de Psicología. Universidad de Querétaro. México. (20 horas) junio
- 1993 Seminario sobre Problemas en la aplicación de las teorías de aprendizaje a la educación, organizado por el Departamento de Graduados de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (dos meses).
- 1994 Seminario sobre Construcción del conocimiento social: algunos problemas epistemológicos y metodológicos, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de México.
- 1994 Seminario sobre El conocimiento como objeto de estudio, en la Maestría en Didáctica, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A. (1 cuatrimestre).

- 1994 Seminario sobre O Constructivismo na Escola, en colaboración con el Dr. Lino de Macedo, en el Cuarto Congresso de Educaçao para o Desenvolvimento, organizado por la Asociación de Escuelas Particulares, San Pablo.
- 1994 Seminario de post-grado sobre Problemas Epistemológicos de las teorías de aprendizaje. Secretaría de Post-Grado, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata (1 cuatrimestre).
- 1995 Seminario sobre El conocimiento como objeto de estudio, en Maestría en Didáctica, extensión en la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Maestría correspondiente dictada en la U.B.A.
- 1995 Seminario de post-grado sobre Problemas epistemológicos de las teorías de aprendizaje y de la educación, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 1995 Seminario sobre La Psicología Genética y su implementación educativa, en la Maestría en Gestión Educativa, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- 1995 Seminario sobre el El Conocimiento como objeto de estudio, en la Maestría en Didáctica, organizada por la Universidad de Buenos Aires, y extendida a la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Comahue.
- 1995 Seminario sobre Indagación de Nociones Sociales, de post-grado, en la Facultad de Psicología, Universidad de Querétaro. México.
- 1995 Seminario sobre "Problemas epistemológicos en educación", de post-grado, Facultad de Psicología, Universidad de Querétaro. México.
- 1996 Seminario de Epistemología Genética, en la Maestría de Epistemología y Metodología. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia.
- 1996 Seminario sobre Metodología de la Investigación en Psicología Genética, Facultad de Psicología, Universidad Católica de San Pablo, Brasil. 28 de julio.
- 1996 Seminario sobre "Problemas actuales en Psicología Educativa", en la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de la República, Uruguay. Montevideo, julio.
- 1997 Seminario "Teorías de aprendizaje", en la Maestría de Didáctica de las Matemáticas. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 1997 Seminario "Problemas metodológicos de la indagación de nociones sociales", en el post-grado Constructivismo y Educación, FLACSO. Buenos Aires.
- 1999 Seminario: "Las teorías contemporáneas del aprendizaje", en el curso de post-grado Constructivismo y Educación, en FLACSO. Buenos Aires.

- 1999 Seminario: "Problemas epistemológicos de la psicología educacional", en la Maestría Psicología Educacional, válido como seminario de doctorado, Facultad de Psicología, UBA.
- 1999 Seminario: "Las teorías de Piaget y Vigotsky en los problemas de la neuropsicología". Maestría en Neuropsicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
- 1999 Seminario: "Los problemas del cambio conceptual en conocimientos sociales", válido para el doctorado, en La Escola de Post- Graduação, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre. 23-28 de agosto.
- 1999 Seminario de postgrado: "Los problemas epistemológicos en las teorías del cambio conceptual", Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Univ. Nacional de La Plata. (un cuatrimestre).
- 1999 Seminario: "Problemas epistemológicos en la enseñanza universitaria", para docentes de la Universidad Nacional de Luján. (un cuatrimestre).
- 2000 Seminario: "El conocimiento como objeto de estudio", Maestría de Psicología del Aprendizaje. Facultad de Educación. Universidad Nacional del Comahue. Primer Cuatrimestre.
- 2000 Seminario "Problemas epistemológicos de la Psicología Educacional", en la Maestría de Psicología Educacional. Universidad Nacional de Tucumán.
- 2000 Seminario "Ideas previas de los alumnos y cambio conceptual", en Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 2000 Seminario: "Teorías contemporáneas del aprendizaje", Maestría en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de Tucumán. Resolución No. 2220/997 del Consejo Superior.
- 2001 Seminario: "Teorías de Piaget y Vigotsky en los modelos psicológicos y psicopedagógicos", Maestría en Neuropsicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Resolución No. 560 de la Decana.
- 2001 Seminario "Problemas epistemológicos de la Psicología del aprendizaje", Maestría en Psicología Cognitiva y del Aprendizaje, Facultad Latinoamericana de Ciencias sociales (FLACSO-Universidad Autónoma de Madrid). Buenos Aires. 20 horas.
- 2002 Seminario: "Problemas cognitivos en la adquisición de las ciencias sociales". Doctorado en Ciencias Sociales. FLACSO. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires.
- 2002 Seminario: "Piaget y Vigotsky: una comparación crítica", de posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 25 horas.

- 2000 Seminario sobre "Teoría del conocimiento y sistemas complejos", en la Maestría de Psicología Comunitaria. Facultad de Psicología. UBA. 6 horas.
- 2002 Seminario: "Introducción epistemológica a la Psicología Educacional" Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. UBA. 40 horas.
- 2003 Seminario de Doctorado: "La problemática del cambio conceptual para los conocimientos sociales: la articulación de la investigación psicológica y la didáctica". Escuela de Posgrado. Facultad de Psicología. Universidad Católica de Chile.
- 2003 Seminario de Doctorado: "La noción de obstáculo epistemológico y el cambio conceptual", Escuela de Posgrado. Facultad de Psicología. Universidad Católica de Chile. El 27 de Mayo.
- 2004 Seminario de Posgrado: "Problemas teóricos en psicología del desarrollo y de la educación", Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rio IV. Resolución No. 075/2004.
- 2004 Seminario sobre Teorías del Desarrollo, Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje, FLACSO. Buenos Aires. 20 y 22 de junio. 12 horas.
- 2004 Seminario de la Maestría de Psicología Educacional y de Doctorado en la Facultad de Psicología, de la UBA: "Problemas teóricos en la investigación de los conocimientos sociales". 12 horas. 6 y 7 de junio.
- 2004 Seminario: "Epistemología Genética", en la Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia, Universidad Nacional de Tres de Febrero. De septiembre a noviembre. 30 horas.
- 2003 "Problemas epistemológicos en psicología comunitaria". Maestría en Psicología Comunitaria. Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. UBA. 3 horas. 15 y 22 de octubre.
- 2004 Seminario: "Problemas teóricos en teoría de las representaciones sociales", en la Maestría en Psicología Educacional. UBA. 14 horas 29 de octubre del 2004.
- 2005 Seminario: "Epistemología Constructivista". Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad de Tres de Febrero. Segundo Cuatrimestre.
- 2005 Seminario: "Psicosociología del aprendizaje", Maestría en Docencia Universitaria, Universidad Tecnológica Nacional. Sede de Avellaneda. (30 horas, en abril y mayo)
- 2006 Seminario: "Problemas teóricos en la psicología del desarrollo y el aprendizaje", Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.
- 2006 Seminario de Postgrado: "Problemas epistemológicos en la psicología del Desarrollo", dictado en la Universidad de Pernanbuco. Recife.

- 2006 Seminario: "Epistemología Constructivista", en la Maestría de Epistemología e Historia de la Ciencia, Universidad de Tres de Febrero.
- 2006 Seminario: "Las relaciones entre Piaget y Vigotsky", Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Cuyo.
- 2006 Seminario: "Introducción a los problemas epistemológicos de la Investigación psicológica. Doctorado de la Facultad de Psicología, UBA. Durante el mes de Mayo.
- 2006 Seminario: "Introducción a los problemas epistemológicos de la Psicología Educacional. Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. UBA.
- 2007 Seminario: "Cultura, sociedad y procesos cognitivos", en la Maestría en Investigación Educativa. Universidad Tecnológica Nacional (Villa Domingo) 8 al 10 de marzo
- 2007 Seminario: "Problemas epistemológicos en las ciencias cognitivas" Doctorado en Ciencia Cognitivas, Universidad Nacional del Noreste. Resistencia. Pcia. del Chaco. 17 al 19 de mayo.
- 2007 Seminario: "Cultura, sociedad y procesos cognitivos", Maestría en Investigación Educativa, Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. 24 al 27 de junio.
- 2007 Seminario; "Los conocimientos sociales en los niños", Maestría de Psicología Educacional. Facultad de Psicología. UBA
- 2007 Seminario: "Problemas epistemológicos de la psicología cognitiva y del aprendizaje", Maestría en Psicología Cognitiva y del Aprendizaje. FLACSO y UNMA (Madrid). Buenos Aires. Octubre.
- 2008 Seminario: "Introducción a los problemas epistemológicos de la Psicología Educacional". Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán.
- 2008 Seminario: "Las psicologías del desarrollo de Piaget y Vigotsky. Su impacto educativo". Universidad Nacional de La Plata. Abril.
- 2008 Seminario: "Representaciones sociales y conocimientos sociales en la infancia", para alumnos de maestría y doctorado, UNESP, Universidad Estadual do Estado de Sao Paulo, FCL-Assis. Brasil, del 16 al 20 de junio.
- 2008 Seminario: "Problemas epistemológicos de las teorías del Aprendizaje", Maestría en Psicología cognitiva y del aprendizaje FLACSO, setiembre.
- 2008 Seminario de Doctorado: "Las relaciones entre Piaget y Vigotsky" Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Cuyo.

- 2008 Seminario de Doctorado: "Las representaciones sociales y los Conocimientos sociales", Facultad de Posgraduación en Educación. Universidad Distrital de Bogotá. Mes de Setiembre.
- 2008 Seminario de Doctorado: "Las representaciones sociales y los Conocimientos sociales". Facultad de Educación. Universidad Estadual de Medellín. Colombia. Mes de noviembre.
- 2009 Seminario de Maestría y Doctorado: "La epistemología Constructivista". Para alumnos de la Universidad de Porto Alegre. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Febrero
- 2009 Seminario de Maestría: "Los conocimientos sociales y las Representaciones Sociales", Facultad de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Junio.
- 2009 Seminario: "Aspectos teóricos de las representaciones sociales y su contribución a los estudios sociales", para la Especialización en Investigación Educativa. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. 23 al 25 de junio.
- 2009 Seminario: "Introducción a los problemas epistemológicos de la psicología del aprendizaje". Maestría de Psicología Cognitiva y del Aprendizaje. FLACSO.
- 2009 Seminario: "Epistemología III: Constructivismo". Maestría de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires.
- 2010 Seminario: "Las representaciones sociales en el cambio conceptual". Maestría en Psicología Educacional. Universidad Autónoma de Madrid, 19 de mayo
- 2010 Seminario: "Psicología, educación y conocimientos sociales". Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero. 18 al 23 de julio.
- 2010 Seminario: "Subjetividad y teoría de las representaciones sociales", en la Maestría de Pedagogías Críticas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 9 al 11 de setiembre.
- 2010 Seminario: "Epistemología III, El Constructivismo". Maestría de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. De setiembre a noviembre.
- 2011 Seminario "La psicología de los conocimientos sociales y sus implicaciones en la educación", en la Universidad de San Buenaventura. Maestría en Psicología, 14 al 16 de marzo. Medellín. Colombia.
- 2011 Seminario de Doctorado, en conjunto con la Dra. Flora Perelman "Problemas de la investigación del conocimiento social infantil" Facultad de Psicología, UBA. 3-4, 9-10 de junio

- 2011 Seminario: "Epistemología III, El Constructivismo". Maestría de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. De setiembre a noviembre.
- 2012 Seminario: "Epistemología III, El Constructivismo". Maestría de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. De octubre a diciembre.
- 2012 Seminario: "Introducción a los problemas epistemológicos de la psicología del aprendizaje". Maestría de Psicología Cognitiva y del Aprendizaje. FLACSO. Septiembre.
- 2012 Seminario de Doctorado, en conjunto con la Dra. A. Barreiro "Teoría de las representaciones sociales. Problemas teóricos y metodológicos en ciencias humanas", Facultad de Filosofía y Letras. UBA. De setiembre a noviembre.
- 2013 Seminario de Maestría, "Problemas epistemológicos en psicología Educativa", Universidad Nacional de Tucumán, 4 al 6 de julio.
- 2013 Seminario de Maestría: "Problemas epistemológicos en la psicología cognitiva y del aprendizaje", FLACSO, 31/X 1l 2/II, Buenos Aires.
- 2013 Seminario de Maestría: "La epistemología constructivista", Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia, UNTRF, de noviembre a diciembre.
- 2013 Seminario en el Doctorado de Ciencias Humanas y Sociales, "La teoría de las representaciones sociales y las ciencias humanas", Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Misiones, 15 al 18 de noviembre.
- 2014 Seminario: "Representaciones sociales y su significado para la psicología cognitiva y del aprendizaje", FLACSO (Argentina). En la Maestría de Psicología Cognitiva y del Aprendizaje, 6 y 7 de noviembre.
- Seminario de "Epistemología III, Constructivista", en Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia, UNTREF, desde octubre
- Seminario de Epistemología de la Psicología. Universidad Nacional de la Plata, del 4 al 8 de junio.
- Seminario de Representaciones Sociales y Conocimiento del Desarrollo. Carrera de Especialización en Alfabetización. Facultad de Psicología. UNLP- Mes de abril
- 2015 Seminario de Epistemología III, en el Doctorado de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad de Tres de Febrero.
- Seminario "Revisión y elaboración de un nuevo constructivismo", Universidad Nacional Autónoma de México. Grupo de Investigación en Docencia. 20 de agosto

2016 Seminario "La comparación de pensamiento de Piaget y Vigotsky, y el aplicacionismo de la psicología en los procesos de enseñanza/aprendizaje", Universidad de Reims, convenio de la UNIPE con la universidad francesa. 7 al 11 de marzo.

08.3. Categoría de docente-investigador

Docente Investigador **Categoría A**. Expte. CRM 1654/05. Comisión Regional de Categorización.

08.4. Participación en proyectos de investigación (Director, codirector, integrante, personal de apoyo, colaborador)

1964-66 "Los Aspectos Gnoseológicos de la Dialéctica", como parte de la Beca indicada en el rubro correspondiente.

1970-71 "Los Métodos Estructurales en Psicología", una indagación epistemológica sobre los alcances y límites de los métodos estructuralistas en la psicología contemporánea. Corresponde al Subsidio indicado en el rubro correspondiente.

1973-74 "Estudio sobre la Lógica del Adolescente", con Gladys Palau. Presentado a la Universidad en setiembre de 1974 (inédito).

1978-79 "El Rol Constructivo de los Errores", una indagación psicogenética sobre los procedimientos de resolución de problemas. En colaboración con Alicia Lenzi, Susana Fernández y Horacio Casávola.

1983-84 "Estudio Exploratorio sobre el Conocimiento Social del Niño. Una Perspectiva Genética". En colaboración con Susana Fernández. Es un subproyecto que integra el proyecto "El Mundo del Niño y el Aprendizaje Escolar. Su incidencia en la Reformulación del Rol Docente". Directora: Lic. Graciela Batallán, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Informe Final aprobado.

1983-84 "Análisis del Innatismo de Chomsky a partir de la discusión con Quine", Ha sido presentado como trabajo de tesis para la Maestría en Filosofía, en la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF).

1986 "Psicogénesis de Ideas Políticas en Niños", un proyecto PID, financiado por CONICET, con Informe Final aprobado.

1989 Designado por Resolución 2130 del CONICET, como Investigador Independiente (en uso de licencia, por cargo superior, desde 1993 hasta 1998).

1990 "Estado del Arte sobre Investigación Educativa. Aprendizaje, enfoques teóricos y estrategias", (en colaboración con A. Lenzi), Subproyecto N° 13, Investigaciones para la transformación Educativa, Ministerio de Educación de la Nación. Informe Final aprobado.

- 1992 "La conceptualización infantil sobre la autoridad escolar. Un estudio psicogenético". Proyecto UBACYT. (Codirector junto con A. Lenzi) .
- 1992 Supervisor de la indagación "Estudio del impacto de los modos de intervención educativa en la enseñanza de las ciencias naturales por el uso de materiales de apoyo", coordinada por la Lic. H. Waisman. Dirección de Curriculum de la Dirección General de Planeamiento-Educación. Secretaría de Educación y Cultura. Municipalidad de Bs. As. (Informe Final).
- 1994 "La conceptualización infantil sobre la autoridad escolar. Un estudio psicogenético". Programación 1991-1994. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA (Codirección con Alicia Lenzi). Informe Final Aprobado.
- 1994 Otorgamiento del Subsidio PS026, Programación 1995-1998. Las conceptualizaciones infantiles sobre la noción de autoridad en el proceso de enseñanza - aprendizaje de un contenido curricular. Codirector con Alicia Lenzi. UBACyT.
- 1997 Investigador Principal del Proyecto "La noción de gobierno en niños y adolescentes en la perspectiva del cambio conceptual". Código TP032. Directora A. Lenzi. Programación 1998-2000.
- 1998 Director del Proyecto acreditado por la Secretaria Ciencia y Técnica de la UBA: Construcción del conocimiento social: Problemas teóricos a partir de indagaciones psicogenéticas. PS06 (Programación 1998-2001)
- 2001 Director del Proyecto acreditado PS017 (Programación 2001-2002) Secretaria de Ciencia y Técnica de la UBA. Construcción del conocimiento social: Problemas Teóricos a partir de indagaciones psicogenéticas.
- 2001 Aprobación del Informe Regular de Actividades 1998-2000 como Investigador Independiente del CONICET.
- 2002 Aprobación del Informe Regular de Actividades 2000-2002, como Investigador Independiente del CONICET. Resolución No. 789.
- 2003 Aprobación del Proyecto PS67 (Programación 2004-2007). Secretaría de Ciencia y Técnica. UBA. Director del Proyecto.
- 2003 Aprobación del Informe de Avance, del Subsidio PS017, por Resolución 2844/04, Consejo Superior de la UBA.
- 2004 Director del Proyecto P067 (Programación 2004- 2007) "Problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas en conocimientos sociales", UBACyT.
- 2008 Investigador Principal, del Proyecto Código 04/17339, "Las Violencias en la Escuela Media: sentidos, prácticas e Instituciones", PICT, convocatoria 2003, financiado la Agencia de Promoción Científica y Técnica. (2004-2007) Sede: Universidad de Buenos Aires. Director: Dra. Carina Kaplan.

- 2009 Investigador Principal, del Proyecto Código 34.778: "Procesos de cambio conceptual en el conocimiento social e histórico de niños, adolescentes y jóvenes: aspectos cognitivos y didácticos". Financiado por la Agencia de Promoción Científica y Técnica (2007-2010) Director: Dr. Mario Carretero.
- 2010 Director del Proyecto UBACYT P011, "Problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas en conocimientos sociales", 2008-2010. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2011 Director del Proyecto UBACYT 20020100100360, "Problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas en conocimientos sociales", 2011-2014. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2012 Investigador Principal del Proyecto PICT 2012-2016: "*Representaciones y cambio de las narrativas y representaciones históricas sobre la nación*", Director: Dr. Mario Carretero, FLACSO, desde Mayo del 2013.
- Director del Proyecto UBACYT, "Investigación sobre el conocimiento social de los niños. Problemas teóricos y meta teóricos, 2014-2017. Facultad de Filosofía y Letras. (20020130100256BA)

08.5. Exposiciones en reuniones científicas

- 1987 Invitado especial del encuentro de discusión sobre La Teoría de Piaget y las Nociones Espontáneas, organizado por el Instituto de Física de la Universidad Federal Fluminense, Brasil. 23 al 25 de Junio.
- 1989 Exposición sobre La Construcción del Conocimiento en el Niño Pequeño, en el Seminario organizado por el Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Americanos (OEA).
- 1989 Exposición La Razón en la Psicología Evolutiva, en el Seminario realizado en la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico sobre La Noción de Razón y sus Vicisitudes Conceptuales.
- 1991 Participación en las discusiones del equipo que investiga sobre "La comprensión infantil de la organización social: comparación entre sujetos mexicanos y españoles", dirigido por el Dr. Juan Delval, Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
- 1992 Invitado al Seminario de reflexión: "La propuesta curricular-institucional", en la Dirección de Formación y Capacitación Docente, Ministerio de Educación de la Nación. Bs. As.
- 1992 Coloquio con investigadores en el Departamento de Psicología Educacional, Facultad de Educación, Universidad Estadual de Campinas, Brasil (abril).

- 1993 Exposición sobre Problemas Epistemológicos de la Aplicación de la Psicología del Aprendizaje en la Escuela, en el Seminario de Investigadores, coordinado por la Dra. E. Ferreiro, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N., México, D.F.
- 1993 Participación como discutidor en un Seminario de Investigación, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, coordinado por la Dra. Emilia Ferreiro, México, D.F.
- 1993 Exposición sobre Las ideas iniciales de los niños sobre la autoridad escolar, en el Seminario de Epistemología e Historia de la Ciencia, dirigido por el Dr. Rolando García, en el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados, Sección de Teoría y Metodología de la Ciencia, México. D.F.
- 1993 Discusión con el Dr. Mario Carretero sobre Constructivismo Hoy, organizado por la Dirección de Post-Grado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 1995 Ponencia sobre “L’individuel et le collectif”, en el Seminaire Interdisciplinaire: “Les interactions sociales et les connaissances sociales”. Archives Jean Piaget. Université de Genève. 7 de abril. Ginebra.
- 1998 Exposición: “El sentido del sentido común: un debate psicológico y filosófico”, en la Segunda Reunión de la Red Alfa “Las concepciones de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y la enseñanza y su influencia en el cambio educativo”, celebrada en la Universidad Autónoma de Madrid, 14 de noviembre.
- 1998 Ponencia sobre “Los problemas conceptuales de la teoría del cambio conceptual”, presentada del Proyecto ALFA (Nº: 50157.8) “Los profesores y los alumnos ante los cambios educativos”. Coordinador General: Dr. Ignacio Pozo. Bariloche, 2 de abril.
- 1999 Exposición: “El debate sobre el conocimiento de dominio social”, en la Segunda Reunión de la Red Alfa (Socio-Rete), que coordina el Dr. Juan Delval, 7 de junio. Universidad de Querétaro. México.
- 2000 Invitado a discutir temas epistemológicos a partir del proyecto de investigación “Problemas teóricos a partir de indagaciones psicogenéticas”. Archives Jean Piaget. Université de Genève. 27 de noviembre al 3 de diciembre.
- 2004 Exposición: “Las representaciones sociales y los conocimientos en historia y sociedad”, Primera Reunión de la Red Alfa sobre Enseñanza de la Historia. Comisión Europea. Coordinación: Dr. Mario Carretero. 20 de junio. FLACSO. Bs. As.
- 2004 Exposición: “Las representaciones sociales y la teoría de las Mentalidades históricas”, en la Segunda Reunión de la Red Alfa sobre Enseñanza de la Historia. Comisión Europea. Coordinación: Dr. Mario Carretero. 11 de noviembre. Madrid.

- 2007 Exposición: “Las configuraciones en los procesos civilizatorios, las mentalidades históricas y las representaciones sociales. Algunas convergencias y diferencias”. Simposio Internacional Processo Civilizador “Sociabilidades e Emoções”. Promoção FEF. UNICAMP. Campinas. Brasil. 4 de abril.
- 2007 Exposición: “El concepto de violencia escolar y la contribución de la sociología de las configuraciones. Un análisis epistemológico”, Simposio Internacional Processo Civilizador “Cultura, sociedad e instituciones”. Buenos Ares.
- 2008 Exposición: “Piaget, las representaciones sociales y la psicología social de la educación”, en el Seminario Internacional Argentina- Brasil: “La construcción de una Psicología Social de la Educación”. Buenos Aires. Universidad de Belgrano. 4 y 5 de diciembre.
- 2013 Exposición: “Las relaciones de la psicología genética con la educación”, en el Homenaje a Juan del Val, Universidad Nacional a Distancia, Madrid. Marzo del 2012.
- 2014 Exposición: “Algunas ideas epistemológicas para un diálogo con los historiadores de la psicología”, en el Workshop “Cuestiones fundamentales de historia y filosofía de la psicología”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. 23 de octubre.
- Expositor en las II Jornadas de Intercambio de Equipos del IICE
“Debates y controversias en torno a la articulación entre investigación educativa y Sociedad. En la Facultad de Filosofía y Letras, 11 de junio.
- 2015 Exposición en la Mesa Contextos de Producción de la Investigación en Ciencias Sociales y Educación, en el marco de la III Reunión Científica sobre Educación Secundaria en Argentina. Organizada por FLACSO. Septiembre.
- Expositor en la Mesa “Contribuciones de la teoría de las representaciones sociales al estudio del desarrollo cognitivo”, en el marco del Seminario Internacional “Construcción del conocimiento social. Aportes de la psicología del desarrollo y la teoría de las representaciones sociales”. FLACSO. 3, 4 y 5 de setiembre.

08.6. CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS (en la Universidad y otras instituciones)

- 1972-75 Miembro e investigador del Instituto de Epistemología y Psicología (IPSE), dirigido por E. Ferreiro, R. García y G. Klimovsky. Dictado de seminarios y dictado de cursos. Buenos Aires.
- 1979-85 Miembro Fundador del Centro de Estudios Cognoscitivos (CEF). Buenos Aires.
- 1986 Consejero Académico por el Claustro Docente, Facultad de Psicología, UBA.
- 1988 Director de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA, por el Consejo Académico de dicha Facultad, desde marzo de 1988.

- 1989 Renovación del cargo de Director de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA.
- 1989 Miembro de la Comisión de Becas, dependiente del Consejo Superior de la UBA .
- 1990 Consejero por el claustro de profesores en el Consejo Superior de la UBA (hasta 1993 como consejero suplente).
- 1990 Subsecretario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, con carácter Ad-Honorem hasta 1991.
- 1990 Consejero por el claustro de Profesores en el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología (desde noviembre y hasta 1994).
- 1990 Miembro de la Comisión de Investigaciones del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.
- 1991 Subsecretario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, con carácter rentado (con dedicación simple).
- 1992 Secretario de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA (ulteriormente renovado por el Consejo Directivo) Hasta agosto de 1998.
- 1992 Miembro Fundador de la Fundación de la Facultad de Psicología de la UBA, en su calidad de Consejero por el Claustro de Profesores del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.
- 1995 Representante de la Universidad de Buenos Aires a la Red Alfa Constructivismo y Educación, No. 2.0.49, con la participación de las Universidades : Autónoma de Madrid, de Lovaina, del Centro de la Pcia de Bs. As, de La Plata, Católica de Chile, Javeriana de Colombia, FLACSO (Bs. As.).(coordinador el Dr. Mario Carretero).
- 1997 Representante de la Universidad de Buenos Aires, para el Proyecto Alfa Aprendizaje y Representaciones Sociales, coordinado por el Dr. Ignacio Pozo, (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Leeds, Universidad La Spienza, Roma, Comahue, y Buenos Aires).
- 1997 Miembro del Comité Académico de la Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires Resolución del Consejo Directivo No. 1430/2000. Cesó en esta función en diciembre del 2007)
- 1998 Miembro del Comité Académico de la Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Resolución No. 140-3-2000 (hasta diciembre del 2007)
- 2000 Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Epistemología Historia de la Ciencia, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Prosigue en la actualidad.

- 2002 Miembro Comisión de Doctorado de la Facultad de Psicología UBA. (desde el 2002 hasta abril del 2007)
- 2003 Representante de la Universidad de Buenos Aires para el Proyecto Alfa “Enseñanza de la Historia y Memoria Colectiva”. Programa de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina (Universidad Católica de Chile, FLACSO, Università degli Studi di Padova, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Andina Simón Bolívar, Institut Universitaire de Formation des Maîtres Paris) Coordinador Dr. Mario Carretero.
- 2004 Miembro del Consejo Académico del Doctorado en Ciencias Cognitivas, Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Noreste, por resolución 326/04, C.D
- 2005 Miembro del Comité Académico del Doctorado, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad del Comahue. Resol. Del Consejo Directivo. 112/ 2004.
- 2006 Miembro de la Comisión de Doctorado. Facultad de Filosofía y Letras, por la Carrera de Ciencias de la Educación. UBA. Continua.
- 2007 Miembro de la Comisión de la Maestría “Pedagogías críticas y Problemáticas Socioeducativas”. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Continúa.
- 2007 Director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Hasta abril del 2015
- Miembro de la Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2012 Miembro de la Comisión Interinstitucional de Elaboración de Criterios para la Evaluación en las Humanidades y Ciencias Sociales (Ciechcs).
- Miembro de la Comisión de Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- 2015 Director de la Maestría en Formación Docente. Universidad Pedagógica. (UNIPE) Buenos Aires.

09. ACTUACIÓN EN CONCURSOS

09.1. Concursos docentes

- 1985 Miembro del Jurado que entiende en la designación del Profesor Titular de la asignatura Psicología General, en la Carrera de Psicología UBA.
- 1985 Miembro del Jurado que entiende en la designación del Profesor Titular de Psicología General y Psicología Evolutiva, en la Universidad Nacional del Centro.

- 1985 Miembro del Jurado que entiende en la designación del Profesor Titular de la asignatura Teorías Psicológicas Contemporáneas, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta.
- 1985 Jurado Titular en el concurso que entiende en la provisión de Profesor Titular de la siguientes cátedras en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata: Teorías Psicológicas Contemporáneas y Metodología de la Investigación Psicológica.
- 1986 Jurado Titular en el concurso de Psicología Evolutiva, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras (Profesor Titular y Asociado), UBA.
- 1987 Jurado Titular del concurso para proveer el cargo de Profesor Titular de Psicología Educacional, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires.
- 1987 Jurado Titular del concurso para proveer el cargo de Profesor Titular de Psicología Genética, Universidad Nacional de Mar del Plata, Pcia. Bs. As.
- 1988 Miembro Titular del Jurado que entendió en el concurso para Profesor Titular de Psicología Evolutiva, Facultad de Humanidades, Universidad de Salta.
- 1990 Miembro Titular de la Comisión Asesora del llamado a concurso para proveer de profesores Adjuntos en las cátedras de Psicología I y Psicología II, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata.
- 1991 Miembro Titular del Jurado designado para proveer de un Profesor Titular y un Adjunto, en la materia Psicología del Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires.
- 1991 Miembro Titular del Jurado designado para proveer un Profesor Titular de la cátedra de Epistemología, en el Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Luján.
- 1991 Miembro Titular del Jurado designado para proveer un cargo de Profesor Titular de la cátedra de Psicología, en el Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires.
- 1992 Miembro titular del Jurado designado para proveer cargos de Jefes de Trabajos Prácticos y Auxiliares Docentes de la asignatura Psicología General. Facultad de Psicología, UBA.
- 1992 Miembro titular del Jurado designado para proveer cargos de Jefes de Trabajos Prácticos y Auxiliares Docentes en la asignatura Psicología y Epistemología Genéticas. Facultad de Psicología. UBA.
- 1993 Nombrado Jurado titular para el concurso de profesor titular de Psicología Evolutiva, Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

- 1994 Miembro Titular del Jurado que entiende en el concurso para la provisión de cargos de Jefes de Trabajos Prácticos, en la cátedra de Filosofía de las Ciencias, Facultad de Filosofía y Letras, Univ. de Buenos Aires.
- 1994 Jurado Titular en el concurso para la provisión del cargo de Profesor Titular de Psicología Evolutiva, Facultad de Humanidades, Univ. Nacional de Salta.
- 1994 Jurado Titular en el concurso para la provisión del cargo de Profesor Titular de Psicología General, Universidad Nacional de Luján.
- 1994 Miembro titular del jurado que entiende en el concurso para la provisión de cargos de Jefes de Trabajos Prácticos, en la cátedra de Historia de la Psicología, Facultad de Psicología, U.B.A.
- 1995 Miembro titular del Jurado que entiende en el concurso para la provisión del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en la materia Gnoseología de la carrera de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- 1996 Designado Jurado suplente del jurado que entendió en el nombramiento de un profesor titular en la cátedra de Metodología de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- 1997 Jurado en la provisión del cargo de Profesor titular de Psicología Evolutiva. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 1998 Jurado del Concurso de Profesor titular de Epistemología y Metodología de la Investigación. Departamento de Psicología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.
- 1999 Jurado titular del concurso de Profesor titular de Psicología Educacional, Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 1999 Jurado del concurso de la materia Psicología Evolutiva en la Universidad Nacional de la Patagonia, el 8 de setiembre. Resolución del Consejo Académico de la Facultad de Humanidades No. 147/99.
- 2001 Jurado del concurso de Profesor Asociado de la cátedra de Psicología Cognitiva, Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Patagonia. Comodoro Rivadavia. 21 de Agosto.
- 2001 Jurado en la Selección Interna de Profesor Adjunto del CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Julio.
- 2001 Jurado para el concurso de Profesor Titular de la Cátedra de Didáctica de Nivel Primario. Facultad de Filosofía y Letras. Resolución 7228 del Consejo Superior.
- 2001 Jurado del concurso de Profesor Titular de la materia Psicología del Aprendizaje. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 5 de marzo 2003.

- 2003 Jurado del Concurso de Profesor Titular de la Materia Introducción al Pensamiento Científico. Ciclo Básico común. Universidad Nacional de Buenos Aires.
- 2003 Jurado titular del Concurso de Jefe de Trabajos Prácticos, cátedra Psicología Genética. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2004 Jurado Titular del concurso para proveer Jefe de Trabajos Prácticos en el Area de Didáctica de Ciencias Naturales. Facultad de Ciencias Exactas. UBS. 22 de abril
- 2004 Jurado titular del Concurso de Ayudante de Trabajos Prácticos. Cátedra de Psicología Genética. Facultad de F y L. UBA.
- 2004 Jurado titular del Concurso de Profesor Titular, para la cátedra de Epistemología General, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. Ordenanza del Consejo Académico No. 1277/04
- 2004 Jurado Titular del Concurso para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación exclusiva, Area de Psicología Educacional. Facultad de Psicología. UBA.
- 2004 Jurado Titular del Reconcursado de profesor titular de la cátedra de Taller de Psicopedagogía. Facultad de Humanidades. Universidad del Litoral.
- 2005 Jurado Titular del concurso de la cátedra: "Didáctica de nivel Primario", Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Profesor Adjunto. Setiembre.
- 2005 Jurado Titular del concurso de la cátedra: "Problemas sistemáticos de aprendizaje", Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Noviembre.
- 2005 Jurado Titular del concurso de Profesor Adjunto de la cátedra: "Problemas Epistemológicos de la Psicología", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba. 22 de Marzo.
- 2007 Jurado Titular del concurso de Profesor Adjunto de la cátedra Psicología General II, de la carrera de Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata
- 2007 Jurado Titular del concurso de Profesor Adjunto, cátedra de Psicología Genética. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata.
- 2008 Jurado Titular del concurso de Profesor Titular, cátedra de Filosofía de la Ciencia, Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2009 Jurado Titular del concurso para Profesor Titular, cátedra de Psicología Evolutiva, del Departamento de Ciencias de la Educación.
- 2009 Jurado Titular del concurso para Profesor Titular y Adjunto de la materia Psicología Educacional, del Profesorado en Ciencias Jurídicas. Facultad de Derecho. UBA. 24 de setiembre

- 2009 Jurado Titular del concurso para Profesor Titular de la materia Psicología General I. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. 9 de noviembre
- Jurado Titular del concurso (interno) para Profesor Adjunto de la Materia Psicología del Aprendizaje, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. 25 de agosto.
- 2011 Jurado Titular del Concurso de “Epistemología y Metodología de la Psicología”, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata, 13 de mayo
- 2012 Jurado Titular del Concurso de cargo de Profesor Titular de la cátedra de Epistemología de las Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia.
- 2013 Jurado Titular del Concurso de cargo de Profesor Titular de la cátedra de Psicología Educacional, en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 12 de junio
- 2015 Jurado Titular del Concurso de los cargos de Profesor Titular y Adjunto de la cátedra de Historia de la Ciencia y la Tecnología. Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- Jurado Titular del Concurso de Profesor Adjunto Regular del Área de Psicología del Aprendizaje. Carrera de Profesorado en Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UBA.

9.2. Jurado Tesis de Carreras de Posgrado y de Títulos Honoríficos

- 1994 Jurado del Tribunal del Proyecto de Tesis de doctorado (Lic. Margareth Shaffer), Departamento de Post-Grado, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Río Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. 5 de julio.
- 1998 Miembro del Jurado Examinador de la Tesis de Maestría “La representación del espacio de aprendizaje en los niños de nivel primario”, de la Lic. Liliana Bedorrou. Facultad Latinoamericana de Ciencias sociales (FLACSO).
- 2000 Jurado de la Tesis de doctorado de Kieling Franco: “Lógica Operatoria y lógica de las significaciones en adultos del medio rural”. Programa de Pós-graduação em Educação Universidad Federal Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 13 de enero.
- 2000 Jurado de tesis de doctorado de la Lic A. Yanuob, “Investigación de las Narrativas infantiles en intercambios jurídicos”. Facultad de Psicología. UBA. Resolución 038/01, del Consejo Directivo.
- 2000 Jurado de Tesis de Maestría de la Lic. Gabriela Lamparelli, “El papel de los procesos estocásticos en la configuración de las experiencias humanas”. En la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Noreste. Resistencia, Provincia del Chaco.

- 2000 Jurado de la Tesis de Maestría en Educación, Lic. Rubén García: "Hacia la reconstrucción de la unidad de análisis en la teoría socio-histórica" . Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- 2000 Jurado para el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa a la Dra Emilia Ferreiro, Universidad Nacional del Comahue.
- 2004 Jurado de la Tesis de Maestría de la Lic. Mónica Baez. "La problemática ortográfica en el aula: La segmentación gráfica del texto escrito en palabras. Un trayecto posible de la capacitación docente". Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario.
- 2004 Jurado de la Tesis de Maestría en Psicología Educacional de la Lic. E. B. Ormat: "El Aprendizaje de la ética en las instituciones de educación Superior". Facultad de Psicología. UBA
- 2005 Jurado de la Tesis de Maestría de la Lic. Celia Paladino. "El discurso unilateral. Un estudio sobre la Perspectiva de género y el juicio magisterial frente a situaciones de litigio entre iguales". Facultad de Psicología. UBA.
- 2006 Jurado de la Tesis de Doctorado del Lic. Néstor Camino. "Génesis y Evolución del Concepto de Gravedad", Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.
- 2006 Jurado de la Tesis de Maestría "Representaciones de los psicólogos acerca de su práctica profesional. Un estudio genealógico". Maestría en Psicología Social y Comunitaria. Facultad de Psicología. UBA.
- 2007 Jurado de la Tesis de Doctorado: "Las formas primarias del Conocimiento del orden social. Sacralización y Desencantamiento" Lic. Edna Analía Muleras, dirigida por el Dr. Juan Carlos Marín, Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 17 de abril.
- 2007 Jurado de la Tesis de doctorado: "Historia, identidad, proyecto". Miriam E. Krieger, dirigida por el Dr. Mario Carretero. FLACSO. Argentina. Buenos Aires.
- 2012 Jurado de la Tesis de Maestría: "La construcción de las representaciones de la estructura interna de la materia como resultado de la intervención docente. Un estudio de caso. María Dibarboure Rossini. Director de tesis: Dr. Mario Carretero. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, FLACSO-Argentina, Universidad Autónoma de Madrid.
- 2012 Jurado de la Tesis de Maestría: "Representaciones sociales de las normas escolares de alumnos de un Profesorado de Educación Primaria". María Antonia Lliteras. Directora de tesis: Dra. Alicia Barreiro Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, FLACSO-Argentina, Universidad Autónoma de Madrid.

- 2012 Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, FLACSO-Argentina, De Iburguren, Maria, dirigida por Mario Carretero, "Cambio conceptual en nociones de ciencia natural"
- 2014 Miembro Titular del Jurado del Premio Nacional Houssay y Premio Nacional Houssay, a la Trayectoria, en Ciencias Sociales, convocado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, el 3 y 4 de noviembre.
- Miembro Titular del Jurado de la Tesis de Maestría "El Cuerpo en la Cognición y la Cognición del Cuerpo", de Ernesto Lozano Rivera, en FLACSO (Argentina)
- 2015 Jurado de la Tesis de doctorado presentada por Beno Joell Poll: "A Filosofia e a sociologia como base da educacao para a cidadania. Un análisis epistemo-histórico paradigmático kuhniiano das Historia de ensino do Brasil Republica". Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Miembro de la Comisión asesora que entendió en el nombramiento del Premio Nacional Bernardo Housay de Ciencias Sociales (a) a la trayectoria del investigador ;b) a investigadores menores de 45 años. Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación (mes de noviembre)

09.3. Evaluación de otras actividades académicas

- 1984–1985 Consultor Externo del CONICET, Comisión de Filosofía y Psicología
- 1988 Participación en Comisiones Ad-Hoc de evaluación de proyectos de investigación, dependiente de la Comisión Asesora de Filosofía, Psicología, Derecho y Ciencias Políticas, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- 1991 Evaluador de Proyectos de Investigación aspirantes a Subsidios otorgados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires.
- 1994 Evaluador externo de proyectos de investigación en la Facultad de Humanidades de Entre Ríos.
- 1994 Evaluador de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA.
- 1994 Evaluador de proyectos de investigación para la Secretaría de Investigaciones de la Universidad de Mar del Plata.
- 1994 Supervisión sobre el proyecto "Dialectica, jogo, e aprendizagem", de los integrantes del Instituto de Psicología, Universidad de San Pablo, Brasil, dirigido por el Dr. Lino de Macedo.
- 1995 Nombrado como evaluador del Subcomité Nacional de Evaluación, del Programa de Incentivos, disciplina Psicología, propuesto por la Facultad de Psicología y el Consejo Superior de la UBA, ante el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). Categorías 1 y 2. Actividad llevada a cabo hasta el año 1999.

- 1996 Evaluador de Proyectos de Investigación. Secretaria de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de La Plata. Mes de abril.
- 1996 Evaluador Externo de la Revista Perfiles Educativos, publicada por la Universidad Autónoma de México.
- 1998 Miembro del Comité Evaluador de los doctorados en Ciencias Sociales. CONEAU.
- 1998 Evaluador de Proyectos de Investigación y de Informes Finales, correspondientes a la Programación 1998-2000, y 1994-1997. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA.
- 1998 Designado miembro de la Comisión Ad-Hoc, para asesorar a la Comisión de Filosofía, Psicología y Pedagogía, del CONICET (de marzo a diciembre). Resolución No. 022/98.
- 1998 Evaluador de los Avances en la Reforma Curricular, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata. Proyecto FOMEC No. 649: Mejoramiento de la Enseñanza y Oferta Académica en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (durante dos años) (Informe Final, en el punto 17)
- 1999 Evaluador de la Revista Psico-Logos, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán.
- 1999 Integrante de la Comisión Auditora de informes de avance y finales de proyectos de investigación, en el marco del I Programa de Incentivos Docentes Investigadores. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. 10 de setiembre.
- 1999 Evaluador de los postulantes a integrar el Registro Nacional de Evaluadores de la Formación Docente, en la disciplina Psicología, Ministerio de Educación de la Nación.
- 2000 Evaluador de Proyectos de Investigación, del Programa de Incentivos, el 14 de febrero. Comisión de Educación. 14 de Febrero. Universidad Nacional de La Plata.
- 2000 Miembro de la Comisión Ad-Hoc de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación, para la consideración de Becas. Resolución 2088/00 Directorio del Conicet.
- 2003 Asesor del Consejo Directivo de la Facultad de Educación, para la creación de la carrera de Psicología. Universidad Nacional del Comahue.
- 2003 Evaluador de proyectos PICT del 2002, Agencia Nacional de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- 2003 Evaluador de proyectos de investigación por las universidades Nacionales de Rosario, La Plata y 3 de Febrero.

- 2004 Evaluador de proyectos de entrada a carrera y de promoción de pares. Conicet.
- 2004 Evaluador de la revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Pampa.
- 2004 Evaluador del Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Fondecyt) Santiago de Chile. Proyectos de Investigación.
- 2004 Evaluador de la revista Perspectivas en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- 2004 Evaluador de trabajos de la XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2005 Evaluador de la Revista Espacios en Blanco. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Centro de la Pcia. De Buenos Aires.
- 2005 Evaluador de Ingreso a Carrera del Conicet.
- 2005 Evaluador de trabajos para el Tomo XII de las XV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2005 Evaluador de trabajos para la revista Actas Pedagógicas, Facultad Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue.
- 2006 Evaluador de trabajos de las XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencias. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2006 Evaluador de trabajos de las XVII Jornadas de Epistemología e Historia de las Ciencias. Universidad Nacional de Córdoba
- 2006 Evaluador de Ingreso a Carrera en el Conicet.
- 2007 Evaluador de Promoción de Pares, Conicet. Comisión de Psicología, Filosofía y Educación.
- 2007 Evaluador de artículos de la Revista Perspectivas en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- 2007 Evaluador de artículos de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2007 Evaluador de Proyectos de Tesis de Doctorado. Comité Académico del doctorado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2007 Evaluador de artículos para el libro de las XV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Univ. de Córdoba
- 2007 Evaluador de Promoción de Pares en la carrera de investigador, en Conicet.

- 2008 Evaluador de Proyectos de Investigación de la ANPCYT, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológico de la Argentina. Proyectos 2007.
- 2008 Evaluador de Pares en Conicet, en la Comisión de Filosofía, Pedagogía y Psicología.
- 2008 Evaluador de trabajos de las XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2008 Evaluador de trabajos de la revista Cadernos da Pesquisa. Fundación Getulio Vargas. Río de Janeiro
- 2008 Evaluador de trabajos de la revista Cultura, Lenguaje y Educación, de la Universidad Nacional de la Pampa.
- 2008 Evaluador de Ingresantes a la carrera de investigador. Conicet.
- 2008 Evaluador de la revista Cadernos da Pesquisa. Fondation Getulio Vargas. Río de Janeiro.
- 2008 Evaluador de la revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa
- 2008 Evaluador de artículos para el libro de las XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Univ. Nacional de Córdoba
- 2009 Evaluador de Pares en la Carrera del Investigador. Conicet.
- 2009 Evaluador de trabajos para el XX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba
- 2009 Evaluador de Investigadores Pares en el Conicet.
- 2009 Evaluador de artículos para la Revista Representaciones. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2010 Evaluador de Proyectos de Investigación (PIP) del Conicet
- 2010 Evaluador de trabajos para el XIII Congreso de AFRA (Sociedad de Filosofía de la República Argentina)
- 2010 Evaluador de ponencias para el XXI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad de Córdoba.
- 2011 Miembro de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para Becas 2011, del Conicet.
- 2012 Evaluador de trabajos de las XXIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba.

- 2013 Evaluador de trabajos de las XXIV Jornadas de Epistemología en Historia de la Ciencia, Universidad Nacional de Córdoba.
- 2013 Evaluador de trabajos para la revista española Estudios de Psicología.
- Evaluador de trabajos para la Revista Colombiana de Psicología.
- 2013 Evaluador de proyectos de investigación en la Universidad Pedagógica (UNIPE).
- 2013 Evaluador de Postulantes para la Entrada a Carrera del Investigador. Conicet
- 2014 Evaluador de trabajos para la revista brasilera Cadernos de Pesquisa
- 2015 Evaluador de Postulantes para la Entrada a Carrera del Investigador. Conicet
Evaluador de Proyectos PICT, del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Evaluador de trabajos para su publicación en la Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia y AFHIC.
- Evaluador de artículos de Cuadernos de Antropología Social. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- Evaluador de artículos para la revista Perspectiva Educativa. FLACSO Argentina.

10. CARRERAS DE INVESTIGADOR (CONICET, OTROS)

Investigador Independiente del Conicet, desde 1989 al 2006; Investigador **Principal** del CONICET, desde el 2007. Jubilado en noviembre del 2009. Actualmente revista con un Contrato como Investigador Principal.

11. SUBSIDIOS RECIBIDOS (para proyectos de investigación)

- 1970-71 Subsidio otorgado por la Comisión Científica de la Universidad Nacional de La Plata para el Proyecto sobre La Metodología Estructuralista en Ciencias Humanas, bajo la dirección del Prof. Rodolfo Mario Agoglia. El subproyecto propio fue sobre Métodos Estructurales en Psicología.
- 1984 Subsidio otorgado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), realizado en el FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), durante un año, para indagar "El conocimiento infantil de la autoridad escolar" (con la Lic. Susana Fernández).
- 1985 Subsidio del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas), por un año, para indagar "Psicogénesis de Ideas Políticas en los Niños". PID anual. Director

- 1987 Subsidio otorgado por la Universidad de Buenos Aires, para indagar durante un año "Las Nociones Infantiles sobre Autoridad Escolar", (Codirector junto con Alicia Lenzi).
- 1988 Renovación del Subsidio otorgado por la Universidad de Buenos Aires para indagar durante dos años más "Las Nociones Infantiles sobre la Autoridad Escolar", (Codirector, junto a Alicia Lenzi).
- 1992 Subsidio otorgado por la Universidad de Buenos Aires, para indagar durante dos años sobre "Las Nociones Infantiles sobre la Autoridad Escolar" (segunda parte), (Codirector, junto a Alicia Lenzi).
- 1995 Subsidio otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, Programación 1994-1997, para indagar "El cambio conceptual en una noción social en el proceso de enseñanza-aprendizaje", (en codirección con la Lic. A. Lenzi).
- 2000 Subsidio otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Programación 2001-2002 "Problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas sobre conocimientos sociales en niños". (P017) Director
- 2003 Subsidio otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, Programación 2004-2007: "Problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas sobre conocimientos sociales" (PS 67). Director
- 2005 PICT, otorgado por la Agencia Nacional de Investigaciones: "La violencia escolar. Prácticas y Sentidos" , proyecto subsidiado del 2004 al 2007. Directora: Dra. Carina Kaplan. Investigador Principal. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2007 Investigador Principal, del Proyecto Código 34.778: Procesos de cambio conceptual en el conocimiento social e histórico de niños, adolescentes y jóvenes: aspectos cognitivos y didácticos. Financiado por la Agencia de Promoción Científica y Técnica (2007-2010). Director: Dr.Mario Carretero. Sede FLACSO.
- 2008 Director del Subsidio otorgado por UBACYT P011, "Problemas teóricos a partir de Investigaciones empíricas sobre conocimientos sociales", desde 2008 al 2010. Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía Letras. UBA.
- 2010 Proyecto *PICT-2008-1217*: "Comprensión de conceptos históricos y sociales y construcción de la identidad nacional en adolescentes y jóvenes". Director: Dr. Mario Carretero, Abril 2010/Actualmente.
- 2011 Director del Subsidio otorgado por UBACYT, "Problemas e investigaciones en conocimientos sociales en niños", del 2011 al 2014, 20020100100360.Sede Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

2014 Director del Proyecto UBACYT, "Investigación sobre el Conocimiento social de los niños. Problemas teóricos y meta teóricos, 2014-2017. Sede: Facultad de Filosofía y Letras. (20020130100256BA)

12. CONSEJOS ASESORES Y DIRECTIVOS DE REVISTAS

1995 Miembro del Consejo Asesor de la revista Substratum (Temas Fundamentales en Psicología y Educación), dirigida por Ana Teberovsky y Liliana Tolchinsky, Barcelona.

1995 Miembro del Consejo Editor de la Revista Psicología y Sociedad, Facultad de Psicología, Universidad de Querétaro. México.

1995 Miembro del Consejo Editorial de Investigaciones en Psicología. Revista del Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA (hasta el 2007)

1995 Editor Asociado para América Latina, de la Revista Infancia y Aprendizaje, dirigida por C. Coll y E. Marti. Barcelona (hasta el 2001)

2000 Miembro del Comité Científico de la Revista Páginas, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Córdoba.

2003 Miembro del Comité Editorial de la Revista In Cognitio, Cahiers Romains de Sciences Cognitives. Grenoble. Francia.

2003 Miembro del Comité Editorial de la Revista Estudios de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

2003 Miembro del Consejo Asesor de la Revista IRICE, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Conicet- UNR

2005 Miembro del Comité Editorial de Representaciones, Revista de estudios sobre Representaciones en Ciencia, Arte y Filosofía. ISSN 1669-8401

2006 Miembro del Comité Consultivo de la Revista Virtual del Foro Peruano de Psicología Social.

2006 Miembro del Comité Editorial de la Revista Perspectiva Educativa FLACSO, Argentina.

2006 Miembro del Consejo Asesor de la Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico. La Pampa.

2006 Miembro del Consejo Asesor de la Revista Espacios en Blanco Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Centro, Pcia. Bs.As.

- 2007 Director de la Revista del Instituto de Investigaciones, del IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación) de la Universidad de Buenos Aires.
- 2008 Miembro del Consejo Académico de la revista Educação e Fronteiras, do Maestria em Educação, Universidad Federal da Grande Dourados. Estado do Mato Grosso do Sul.
- 2008 Miembro del Comité Consultivo de la Revista de Psicología Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.
- 2008 Miembro del Consejo Académico de la Revista Cadernos de Pesquisa. Fundación Getulio Vargas. Sao Paulo
- 2008 Miembro del Comité Científico de la revista digital Psyberia, editada por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.
- 2008 Miembro del Comité Asesor de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. Facultad de Psicología. Universidad de la República Uruguay.
- 2012 Miembro del Conselho Editorial de la Revista Schème. Universidad de Marilia. Brasil
- Miembro del Consejo Asesor de la Revista Interamericana de Educación de Adultos, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.
- 2015 Miembro del Consejo Asesor de la Revista Observar (especializada en didáctica de las artes) Universidad de Barcelona.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Electrónica Laplage, (vinculada a la gestión educativa) Universidad Federal de Sao Carlos. Campus Sorocaba

13. PATENTES – CONVENIOS.

Ha realizado numerosas actividades como parte de convenios Interuniversitarios. Especialmente la Red Alfa, ya mencionada.

14. CONFERENCIAS

- 1966 "La Metodología de las Ciencias del Hombre", en el Seminario sobre Problemas Filosóficos de las Ciencias del Hombre, organizado por la cátedra de Filosofía de las Ciencias, a cargo del Prof. Armando Asti Vera. En el Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.U.N.L.P.
- 1972 Tres conferencias sobre: "La Explicación en la Epistemología Contemporánea"; "La Noción de Modelos en la Psicología Actual"; y "Una Crítica al Empirismo Lógico", dictadas en el Seminario de Epistemología a cargo de Pierre Greco, en L' Ecole Practique des Hautes Etudes, París.

- 1979 "Adaptación y Actividad en la Psicología Genética", en la Escuela Jean Piaget, Buenos Aires.
- 1980 "Influencia de la Teoría Piagetiana en la Didáctica", en la escuela Jean Piaget, Buenos Aires.
- 1980 "Alcances y Límites de la Psicología Genética y su Interés para el Psicoanálisis", en la Asociación Psicoanalítica de Bs. As.
- 1980 "Los Procesos de la Toma de Conciencia", en la Escuela de Psicopedagogía Clínica (EPEC), Bs. As.
- 1980 "Una Comparación entre el Pensamiento de Piaget y el de Freud", en la Asociación Epistemológica del Psicoanálisis, Bs. As.
- 1982 "La Noción de Tiempo en el Niño", en la Primera Jornada para Docentes de Quinto, Sexto y Séptimo Grado. Una Propuesta Metodológica para la Enseñanza de la Historia en la escuela primaria. En la Escuela ORT, Bs. As.
- 1983 "La Teoría Psicogenética del Aprendizaje", con Susana Fernández, en el Colegio de Profesores de Ciencias de la Educación, Bs. As.
- 1983 "El Pensamiento del Adolescente", en el ciclo sobre Adolescencia, organizado por FIAP (Formación, Investigación, Atención Psicopedagógica).
- 1984 "Psicogénesis e Ilusiones Pedagógicas", en la Asociación de Psicopedagogos del Gran Buenos Aires, Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires.
- 1986 "El Modelo Epigenético en Piaget", en la Asociación Argentina de Rorschach, Buenos Aires.
- 1986 "Epistemología Genética y sus Consecuencias Pedagógicas", en las Jornadas de Epistemología y Educación, Escuela Jean Piaget, Bs. As.
- 1986 "Consecuencias Pedagógicas de la Psicología Genética", en la Semana Cultural de la Universidad Nacional de Tucumán, Centro Cultural de dicha Universidad, Tucumán.
- 1986 "Reflexiones sobre el Pensamiento Formal", en el Departamento de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 1987 "La Teoría Psicogenética como Programa de Investigación", dictada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue.
- 1988 "Las Primeras Ideas Políticas de los Niños", dictada con la Lic. Beatriz Aisemberg, en el Colegio Martín Buber.
- 1988 "Piaget, su Ubicación Dentro del Pensamiento Contemporáneo", en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.

- 1988 "Investigación en la Universidad y la Interdisciplinariedad", en la Universidad Nacional de Río Cuarto, organizada por la Facultad de Humanidades.
- 1988 "Relaciones entre Universidad y Sociedad", en las Jornadas de la Universidad de Verano, organizada por la Universidad Nacional del Comahue.
- 1988 "El pensamiento formal y la enseñanza media", Jornadas Patagónicas de Enseñanza de Nivel Medio, organizadas por la Universidad Nacional del Comahue.
- 1989 "Los Obstáculos Epistemológicos en la Formación de la Psicopedagogía", Centro de Altos Estudios de Ciencias Exactas (CAECE). Buenos Aires
- 1989 "El Rol de Objeto en el Desarrollo del Conocimiento", invitado a las V Jornadas de Pedagogía Operatoria: Investigar, Conocer, Transformar. Organizadas por el Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona.
- 1989 "Consideraciones Epistemológicas Acerca de las Relaciones entre el Sujeto y el Objeto en Psicología Genética". Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
- 1990 "La Psicología Genética como una Tradición de Investigación: Problemas y Evaluación Crítica", Jornadas: A los diez años de la muerte de Piaget, Universidad de Morelos. Cuernavaca. México.
- 1990 "Los Aspectos Ideológicos del Proceso de Aprendizaje", en la Dirección de Investigaciones Educativas (CINVESTAV), México, D.F.
- 1991 "Los Problemas en la Psicología Genética considerada como una Tradición de Investigación", como invitado especial a las Jornadas Latinoamericanas Jean Piaget, Universidad Nacional de Rosario y el auspicio de la Embajada de Suiza.
- 1991 "La Psicología Genética como un Programa de Investigación", en la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid noviembre. Madrid.
- 1992 "El concepto de autoridad en los niños", en Fundación de Ecosistemas Humanos, Bs. As.
- 1992 "Los obstáculos epistemológicos en la constitución de la Psicopedagogía"; "Psicogénesis de las ideas infantiles sobre la autoridad escolar"; "El rol constructivo de los errores", dictadas en el Instituto de Psicología, Universidad de San Pablo, San Pablo. Brasil.
- 1992 "La Psicología Genética y los procesos de aprendizaje", en el Departamento de Psicología Educacional, Facultad de Educación, Universidad Estadual de Campinas. Campinas. Brasil.
- 1992 "Desarrollo de los conocimientos infantiles y el contexto socio-cultural", en la Universidad Católica de Encarnación, Paraguay.

- 1992 "Problemas y perspectivas de la indagación sobre nociones sociales", Facultad de Psicología. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca. (11 de diciembre).
- 1992 "La interacción social en los aprendizajes", Segundo Congreso de Capacitación Pedagógica, organizado por CTERA, en Bs. As.
- 1992 "Aplicaciones de la Psicología Genética a la educación: problemas perspectivas", en el Departamento de Psicología Educativa y de Estudios Profesionales. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de México, México. D.F.
- 1993 "A concepção das crianças acerca de la autoridad escolar: un estudio psicogenético". Seminario Internacional de Alfabetização & Educação Científica. Universidade de UNIJUI. UJUI. Brasil. 9 de noviembre.
- 1993 "Problemática epistemológica de las teorías actuales de aprendizaje. Su impacto sobre la clínica psicopedagógica", en las Jornadas Interinstitucionales sobre Problemas de Aprendizaje, Facultad de Psicología, UBA.
- 1994 "Constructivismo y Práctica Educativa", en conjunto con el Dr. Lino de Macedo, en el I Encontro de Profesores e Psicopedagogos do Mercosul, Foz de Iguazu, Brasil.
- 1994 "Psicogénesis de las ideas sociales de los niños", en el Departamento de Post-Grado en Educación, Universidad de Río Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.
- 1994 "Algunos problemas epistemológicos de las teorías de aprendizaje del cambio conceptual", en el Congreso Latinoamericano de Investigadores en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Naturales, organizado por el Ministerio de Educación de Panamá, ciudad de Panamá. Panamá.
- 1994 "Contribuciones de Piaget y Vigotsky para una visión constructivista de la educación", propiciada por el Laboratorio de Psicopedagogía, del Instituto de Psicología. Universidad de San Pablo. San Pablo.
- 1994 "La Controversia entre Piaget y Vigotsky y sus efectos sobre la educación", en Laboratorio de Psicopedagogia, San Pablo, Brasil. Instituto de Psicología, Universidad de San Pablo, 10 de diciembre.
- 1994 "Realidad, Construcción o Ficción", Jornada El Sujeto y el Saber, organizada por la cátedra de Psicología General II, Universidad de Belgrano. Buenos Aires.
- 1995 "Algunas convergencias entre las teorías de aprendizaje y la didáctica", en las Jornadas sobre Calidad y Transformación Educativa, organizadas por FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y CEPAS, en Salta.
- 1995 "Las convergencias contemporáneas entre las teorías de aprendizaje", en las Jornadas Desafíos de la Transformación Educativa, CEPAS-FLACSO, Tucumán, abril.

- 1995 "La investigación científica y su transferencia a la docencia en la universidad", en las Jornadas Académico-científicas, organizadas por la Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 1995 "Piaget y Vigotsky en la construcción del conocimiento: revisión de una polémica y su consecuencia para la educación". En el II Encuentro Piagetiano, organizado por el Centro Psicopedagógico Vocacional e de Recursos Humanos. San Salvador de Bahía. Brasil.
- 1995 "La polémica Piaget-Vigotsky: un enfoque crítico". Facultad de Psicología. Universidad de Querétaro. México.
- 1995 "Los problemas de la política científica en investigación psicológica", conferencia Magistral en el Congreso Nacional de Investigación Psicológica", Querétaro. México.
- 1995 "Epistemología de las ideas previas de los estudiantes", conferencia de clausura del III Congreso de Investigación Educativa en el SNIT, Querétaro. México.
- 1995 "Problemas epistemológicos de las teorías de aprendizaje", organizada por la Coordinación de Psicología Evolutiva y del Desarrollo, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- 1995 "Piaget y Vigotsky en la Educación", en el Congreso de Calidad de la Enseñanza, organizado por las Escuelas Pitágoras, Bello Horizonte, Brasil.
- 1996 "El impacto de Piaget en la Educación", en Jornada Homenaje a Jean Piaget, Escuela Jean Piaget, Buenos Aires.
- 1996 "Aspectos metodológicos de la investigación en psicología genética", Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo. Sao Paulo. Brasil.
- 1996 "Las ideas previas de los docentes", Escuela Superior de Comercio Universidad Nacional de Córdoba. 23 de febrero.
- 1997 "Problemas teóricos en la investigación de ideas sociales en los niños y su impacto en la educación", XXI Congreso Interamericano de Psicología. San Pablo. Brasil.
- 1997 "La perspectiva psicogenética y los problemas del cambio conceptual", Escola de Post-Graduacao, Universidad Federal do Río Grande do Sul.
- 1998 "Problemas actuales del constructivismo en educación". Escuela de Capacitación. Secretaría de Educación. Municipalidad de la ciudad de Bs. As.
- 1999 "Los procesos de aprendizaje en el pensamiento actual", en la 1ª. Reunión de la Red "Los profesores y los alumnos ante los cambios Educativos". Universidad del Comahue. Cipolletti. 1 de abril.

- 1999 "Cambio conceptual y contextualidad", en el Congreso Nacional sobre Psicopedagogía y Aprendizaje, Fundación la Escuela de Psicopedagogía Clínica. Buenos Aires.
- 1999 "Teorías de Aprendizaje y cambio conceptual", en la Primera Jornada: El docente frente a los desafíos del fin de siglo".
- 1999 "El constructivismo hoy", en Homenaje a los 20 años del libro "Los sistemas de escritura en el niño", E. Ferreiro y A. Teberosky. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Rosario.
- 1999 "El cambio conceptual. Problemas actuales". Segundo Congreso de Homo Sapiens Ediciones: Convivir y aprender en la escuela. Rosario.
- 1999 "Tres programas de investigación en la psicología del desarrollo cognitivo". Jornadas del Hospital de Niños. La Plata.
- 1999 "Tres modelos del desarrollo cognitivo: neoinnatismo, contextualismo y constructivismo". En Séptimas Jornadas Interdisciplinarias sobre los Trastornos de la Conducta y el Aprendizaje. Fundación del Centro de Desarrollo. Rosario.
- 1999 "Psicógenesis de los conocimientos sociales: relaciones entre el constructivismo y las prácticas sociales". III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Niteroi. Brasil.
- 2001 "Las indagaciones sobre nociones sociales en los niños. Problemas teóricos y consecuencias educativas", Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). México. D.F. El 26 de marzo.
- 2001 "Algunas reflexiones sobre la Teoría de la Teoría", Simposium Internacional sobre Tópicos de Psicología Cognitiva, Teoría de La Mente y Autismo, Homenaje a Angel Rivière. Universidad del Estado de Morelos. México. 6 de abril.
- 2001 "El debate Piaget-vigotsky y sus consecuencias para el desarrollo de la psicología", II Congresso Norte- Nordeste de Psicologia, San Salvador de Bahia. Brasil. 26 de mayo.
- 2002 "La construcción social de la inteligencia", III Congreso Nacional de Educación. Córdoba. 3 de octubre.
- 2004 "Problemas teóricos en la psicopedagogía actual", en la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Lomas de Zamora.
- 2004 "Algunos problemas epistemológicos en la psicología educacional" Jornadas Latinoamericanas de Investigación y Práctica en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. UBA.
- 2004 "Las cuestiones epistemológicas de la psicología del desarrollo", en Universidad Nacional a Distancia (UPNED). Madrid. 10 de Noviembre.

- 2005 “El sentido común, las representaciones sociales y los saberes disciplinares”, en el Posgrado Constructivismo y Educación. FLACSO. Buenos Aires. 20 de abril.
- 2005 “El sentido común de alumnos y profesores”, en la Universidad Nacional del Comahue. 18 de setiembre.
- 2005 “Relaciones entre psicología y educación “, junto a R. Baquero. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas De Zamora. 28 de setiembre.
- 2005 Conferencia Magistral: “El estado actual de la investigación de los conocimientos sociales”, en el Congreso Internacional de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima Perú. 28 al 31 de octubre.
- 2005 “El debate entre Piaget y Vigotsky”, en el Congreso Internacional de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú. 28 al 31 de octubre.
- 2006 “La psicología del desarrollo y la teoría de las representaciones sociales: relaciones y problemas”. II Congreso Brasileiro. Psicología & Profissao. 7 de setiembre. Sao Paulo
- 2006 “El sentido de la dialéctica en las ciencias humanas”, en el Centro de Estudios Interdisciplinarios, Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de México, México D.F. 17 de noviembre
- 2008 “El sentido de la polémica entre Piaget y Vigotsky”, en la Facultad de Posgraduación en Educación. Universidad Distrital. Bogotá
- 2008 “Las representaciones sociales y su impacto en la psicología del Desarrollo”, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- 2008 “El debate Piaget-vigotsky y sus consecuencias para la educación”. Facultad de Educación. Universidad Estadual de Medellín. Colombia.
- 2009 “La polifasia cognitiva en el estudio del cambio conceptual de nociones sociales”, IV Congresso Internacional e X Semana de Psicología. Universidad Estadual de Maringá. Brasil. 29 de mayo.
- 2009 “La dialéctica en la obra de Piaget y de Vigotsky”, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. 27 de junio.
- 2009 “La investigación y la epistemología de las representaciones sociales”, Conferencia dictada con A. Barreiro, INFOD. Ministerio de Educación de la Nación. 13 de octubre.
- 2009 “Teoría de las representaciones sociales y psicología del desarrollo. ¿Un espacio controversial?. III Jornadas Latinoamericanas de Representaciones. Buenos Aires. 29 de noviembre.

- “Algunos problemas epistemológicos en la investigación psicológica”. Universidad Autónoma de Madrid. 11 de mayo
- 2010 “El significado de la investigación metateórica para la investigación Psicológica. Universidad Nacional a Distancia. Madrid. 18 de mayo.
- 2010 “Gerard Duveen: Un enfoque dialéctico para las relaciones entre la Psicología del Desarrollo y la Teoría de las Representaciones Sociales”, 10 Conference Internationale sur les Representions Sociales. Tunisie. 8 de Julio.
- 2010 “Algunos problemas filosóficos de las teorías del cambio conceptual”. Seminario Internacional de Cambio Conceptual. FLACSO. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. 21 de agosto.
- 2010 “Problemas filosóficos en la utilización de la psicología en la educación especial”- En Congreso de RUEDES, redes de cátedras de Educación Especial de Universidades Nacionales
- 2011 “Desarrollo del conocimiento social. Teorías, investigaciones, debates”, organizada por las universidades: de San Buenaventura y Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia. 18 de marzo.
- 2011 “Problemas epistemológicos en las teorías del cambio conceptual”, Universidad Autónoma de Madrid. 19 de mayo.
- 2011 “Problemas epistemológicos de la investigación en conocimientos sociales de la infancia. El caso del derecho a la intimidad”. I Encontro Internacional sobre Perdao, Directos Humanos e Paz. João Pessoa, Universidad Federal da Paraíba. Brasil. 5 de octubre.
- 2012 “Las representaciones sociales y sus consecuencias para el estudio del cambio conceptual”, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Madrid. 22 de mayo.
- 2012 “Los usos de las representaciones sociales en la investigación educativa”. Universidad Distrital Francisco José Caldas- Colombia. 11 de octubre.
- 2013 “Problemas epistemológicos de la utilización de la psicología en la Educación Especial”, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Río IV. 4 de mayo.
- 2013 “El aplicacionismo de la psicología en el campo educativo”, en Jornadas de Docentes, Organizada por el Ministerio de Educación de la Republica Dominicana. En Santo Domingo, 9 de diciembre
- 2014 “La teoría de las representaciones sociales y su significado para la psicología”, Primer Congreso Internacional de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, 25 de abril.

“Relaciones entre la psicología del desarrollo y la teoría de las representaciones sociales. Problemas y perspectivas”, en 12 Conferencia Internacional sobre representaciones sociales. San Pablo. 23 de julio.

“Problemas teóricos de la Psicología en los estudios y la práctica de la educación especial”, en IV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. Universidad Nacional de Tucumán. 25 de Setiembre.

2015 “Problemas epistemológicos en la psicología del desarrollo y la y la educación. Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Posgrado en Pedagogía. 21 de agosto.

“La significación de la teoría de las representaciones sociales para la psicología”, V Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, 4 de noviembre

15. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS - ENCUENTROS - JORNADAS Y SIMPOSIOS. (Expositor, Ponente)

1978 Psicología Genética y Aprendizaje de la Lógica, en colaboración con G. Palau, (ponencia presentada en el Primer Congreso Latinoamericano de Psicopedagogía), Bs. As.

1978 Primer Congreso Latinoamericano de Psicopedagogía, organizado por la Universidad del Salvador, presentando una comunicación con Gladys Palau sobre "La Enseñanza de la Lógica y la Lógica del Adolescente".

1979 Primeras Jornadas Nacionales de Psicología del Niño y su Familia, organizadas por la Universidad del Salvador, exponiendo sobre "Los Procesos de la Toma de Conciencia".

1980 Expositor en el Primer Congreso Brasileiro Piagetiano, con Susana Fernández y Alicia Lenzi, sobre "El Rol Constructivo de los Errores", Rio de Janeiro.

1980 Expositor en el Ateneo Estrategias y Estructuras de Conocimiento en la Teoría Psicogenética, con A. Lenzi, S. Fernández, H. Casávola y R. Seijas, organizado por el Centro de Estudios Cognoscitivos (CEC), Buenos Aires.

1980 Relator Invitado en el Ateneo sobre Estimulación Temprana y el Concepto de Acción en Psicología Genética, organizado por el Centro Dra. L. Coriat, Buenos Aires.

1981 Discutidor del Primer Congreso Metropolitano de Psicología, organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires.

1982 Panelista en las Jornadas Nacionales sobre Problemas de Aprendizaje, organizado por la Escuela de Psicopedagogía Clínica (EPEC), exponiendo sobre "Psicogénesis e Ilusiones Pedagógicas".

- 1982 Relator del Ateneo sobre Psicología Genética y Psicoanálisis, una Relación Posible, organizado por el Centro de Estudios Cognoscitivos, Junto al Dr. García Reynoso y el Lic. A. Maineri, Buenos Aires.
- 1982 Comunicación en el Primer Congreso Nacional de Psicología, sobre "El Método Clínico en la Psicología Genética", en colaboración con Alicia Lenzi y Susana Fernández.
- 1983 Expositor en las Primeras Jornadas de Epistemología y Metodología de la Investigación y la Acción, organizado por la Facultad de Graduados, Universidad de Belgrano, en colaboración con Gladys Palau, sobre "Modelos Lógicos y Prueba Empírica en Psicología Genética".
- 1983 Panelista del Primer Congreso Municipal de la Familia, el Niño y el Adolescente, en la Mesa Redonda sobre Perspectivas Psicogenéticas del Funcionamiento Mental.
- 1984 Relator oficial de las Jornadas Internacionales de Neuropsicología y Psicopedagogía, Bs. As.
- 1984 Panelista de las Segundas Jornadas sobre Problemas de Aprendizaje, organizado por la Escuela de Psicopedagogía Clínica (EPEC), sobre "Los Factores Sociales de la Psicogénesis".
- 1985 Director del Plenario sobre "El Concepto de Aprendizaje desde la Psicología Genética", en la Jornada Interdisciplinaria sobre Psicogénesis, Afectividad y Aprendizaje, organizada por la Fundación Vibart, Lomas de Zamora, Pcia. de Bs. As.
- 1985 Expositor en las Jornadas de Epistemología y Pedagogía, organizadas por el Programa de Pedagogía y Programa de Epistemología, Lógica e Historia de la Ciencia "Ing. José Babini", en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, sobre "Algunas Reflexiones sobre Epistemología Genética y Pedagogía".
- 1986 Panelista en las Jornadas de Salud, Crisis y Educación, organizadas por la cátedra de Psicopatología, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Pcia. de Bs. As.
- 1986 Panelista en las Terceras Jornadas Nacionales sobre Aprendizaje, en la Mesa sobre "Ideología, Teorías del Aprendizaje y Práctica Educativa", organizadas por la Escuela de Psicopedagogía Clínica.
- 1986 Panelista, junto con G. Klimovsky y D. Lorenzano, en la Mesa Redonda sobre "Corrientes Epistemológicas Actuales", organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y por el Departamento de Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- 1986 Miembro Titular del V Congreso de Filosofía, donde presentó la ponencia "La Cuestión de la Noción de Conocimiento Gramatical en Chomsky".

- 1987 Relator de la Mesa Redonda "Psicoanálisis, Psicología y Ciencia", organizada por la Asociación de Psicólogos de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 1987 Presentación de la comunicación "Child Development and Society: some Child Notions About the Social World", para el Congreso de Psicología del Niño y la Sociedad, en la Universitat i Trondheim, Noruega (en colaboración con Susana Fernández).
- 1987 Ponencia: "Lógica e Intuición: un Nuevo Enfoque", en el Congreso Interamericano Extraordinario de Filosofía, Córdoba, Argentina (en colaboración con G. Palau).
- 1987 Panelista del Cuarto Congreso Metropolitano de Psicología, como discutidor del trabajo de la Dra. Nora Elichiry: "Psicología e interdisciplinariedad".
- 1987 Relator del Primer Simposio sobre Cuestiones Teóricas en Psicopedagogía, organizado por la Escuela de Psicopedagogía Clínica. Conferencia y debate posterior con el Dr. Félix Schuster sobre Cuestiones Epistemológicas en Psicopedagogía.
- 1987 Discutidor y panelista en el Encuentro sobre Enseñanza de la Física, organizado por el Departamento de Física de la Universidad Fluminense de Nitteroi. Brasil.
- 1988 Panelista, en la presentación del libro "Psicoanálisis en Problemas del Desarrollo Infantil", de Alfredo Jerusalinsky y colaboradores.
- 1988 Disertante en las Primeras Jornadas de Psicopedagogía del Hospital Parmenio Piñero, sobre el tema "El Rol del Objeto en el Desarrollo del Conocimiento".
- 1989 Presentación del taller: "Psicogénesis de las Ideas sobre la Normativa Escolar", en el XXII Congreso Interamericano de Psicología, con el equipo subsidiado por la Universidad de Buenos Aires.
- 1989 Ponencia "Las Teorías del Desarrollo como Tradiciones de Investigación", en el XXII Congreso Latinoamericano de Filosofía. Buenos Aires.
- 1989 Ponencia "Algunas Reflexiones sobre la Relación entre Hipótesis y Procedimientos en la Física Infantil", (en colaboración con la Dra. C. Ure). Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Santiago de Compostela, España.
- 1990 Presentación con el Equipo de Investigación y su Codirectora, Lic. Alicia Lenzi, del trabajo "Conceptualización Infantil sobre la Autoridad Escolar: Un Estudio Psicogenético" en las Jornadas Nacionales de Aprendizaje, Organizadas por la Escuela de Psicopedagogía Clínica, Buenos Aires.
- 1990 Presentación del Taller: Avances del Subsidio "Conceptualización Infantil sobre la Autoridad Escolar: Un Estudio Psicogenético", en la Expo-Ciencia organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.B.A.

- 1991 Panelista en la Mesa Redonda "Enseñanza y Aprendizaje. Nuevas Teorías y Metodologías. Relación Teoría y Práctica", en el Encuentro Internacional La Educación ante la Nueva Sociedad Emergente, en la Feria Internacional del Libro.
- 1991 Integrante de la Mesa Redonda "La Instancia de la Investigación y la Razón de la Misma", en el VI Congreso Metropolitano de Psicología, organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires.
- 1991 Panelista en la Mesa Redonda de cierre de las Jornadas Interdisciplinarias de Becarios de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.B.A.
- 1991 Panelista en las Primeras Jornadas de la Enseñanza Primaria: problemas, estrategias y políticas, organizadas por la Subsecretaría de Educación, Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires y la Facultad de Filosofía y Letras, en la Mesa "Calidad de la Educación Primaria. Problemas y Estrategias".
- 1992 Panelista en el Primer Encuentro Nacional y Latinoamericano de Enseñanza Media, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, en la Mesa "Adolescencia y Escuela Media".
- 1992 Panelista en las Jornadas sobre "El enfoque psicogenético en la escuela", organizadas por EPPEC, Olivos, Pcia. Bs. As.
- 1992 Panelista en la Mesa "Producción de Conocimientos Científicos y Calidad de la Enseñanza", en las Jornadas Académico-Científicas. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 1992 Expositor sobre "Algunas relaciones entre la Psicología Genética y Fenomenología", en el Congreso Internacional de Fenomenología y Psicología Existencial, Buenos Aires.
- 1992 Panelista en la Mesa: Conceptos de evolución, desarrollo, génesis, estructura e historia en psicología, en el Encuentro de Debate Académico "¿Qué es la Psicología?", organizado por la Comisión Curricular Permanente, Facultad de Psicología, UBA.
- 1992 Panelista en la Mesa "Interacción social y construcción de conocimientos", en las Segundas Jornadas de Psicopedagogía, organizadas por el Equipo de Psicopedagogía del Centro de Salud y Acción Comunitaria N° 13, Bs. As.
- 1992 Ponencia sobre "La psicología genética y psicoanálisis: criterios epistemológicos para su integración", en el Simposio Internacional La Psicología Genética en la Actualidad, Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca. México. 10 de diciembre
- 1993 Panelista en la mesa: "Piaget-Vigotsky y las cuestiones educativas", en las Jornadas de la Red Latinoamericana de Alfabetización, Montevideo.
- 1993 Coordinador de la Mesa "Problemas epistemológicos y metodológicos de la Investigación", en el Encuentro Universitario de Psicología, Organizado por la Asociación de Unidades Académicas de Psicología, Rosario.

- 1993 Panelista del VII Congreso Metropolitano de Psicología, sobre el tema "Psicogénesis de la noción de autoridad escolar", como codirector del equipo de investigación subsidiado por Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Bs. As. 16 de octubre. Buenos Aires.
- 1993 "La investigación psicológica en la Facultad de Psicología", XXIII Congreso Interamericano de Psicología, junio de 1993.
- 1993 "Inteligencia y desarrollo. Problemas epistemológicos", Jornadas Interdisciplinarias "La inteligencia de los niños". Universidad de Belgrano. 22 de agosto.
- 1993 Exposición: "La adquisición de los conocimientos sociales: el caso de la autoridad escolar", en el Seminario Internacional de Educación y Enseñanza de la Ciencia, Univ. de UNJUI, Brasil.
- 1994 "Algunos problemas epistemológicos de las teorías del cambio conceptual", ponencia presentada en el Congreso Latinoamericano de Investigadores en Didáctica de la Matemáticas y las Ciencias Naturales, ciudad de Panamá. Panamá.
- 1994 Panelista en el Congreso La Educación de los '90 y los Desafíos en el Nuevo Siglo, sobre el tema "Teorías de aprendizaje y práctica educativa", La Laguna, Brasil.
- 1994 Panelista del Séptimo Encuentros Educar. Foros Internacionales de Análisis sobre Educación y Sociedad. Guadalajara. México. 14 de enero.
- 1994 Panelista, con el Dr. Díaz Barriga, sobre "Contribuciones de las teorías de aprendizaje para los problemas educativos", en Primer Encuentro Internacional sobre desafíos educativos contemporáneos, Salta, Argentina.
- 1994 Panelista, con el Dr. Lino de Macedo, sobre "O papel do professor no ensino: conhecimento espontaneo e conhecimento escolar", Cuarto Congresso de Educação para o Desenvolvimento, Associação de Escolas Particulares, San Pablo.
- 1994 Panelista en la mesa: "Teorías actuales de aprendizaje y enseñanza en las ciencias exactas y sociales", en el Congreso Latinoamericano de Investigadores en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Naturales, ciudad de Panamá. 17 de agosto
- 1994 Panelista en la mesa redonda "Diálogo interno del cognitvismo", en la Reunión de Profesores de Psicología de la Educación de Universidades Nacionales. 7 de octubre. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.
- 1994 Panelista en la mesa redonda sobre "Políticas Científicas", en las Primeras Jornadas de Investigación en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

- 1994 Expositor sobre el tema "Problemas epistemológicos en las teorías del cambio conceptual", en el Coloquio de Filosofía Teórica, en la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF). Buenos Aires.
- 1995 Expositor: "Problemas en la política de investigación. El caso de una Facultad de psicología", en el Encuentro Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro. México. 1 de diciembre.
- 1996 Expositor: "Problemas epistemológicos en la transposición de la Psicología Genética a la Educación", Homenaje a Piaget, organizado por la Universidad Federal de San Pablo, Brasil. 27 de Junio.
- 1996 Expositor sobre "Las teorías del cambio conceptual y la práctica educativa", en el Congreso Internacional de Educación, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA). 26 de julio.
- 1996 Expositor sobre "Epistemological problems of research on specific social cognition", en el Congreso Internacional La Pensée en Evolution, Ginebra. 14 de setiembre.
- 1996 Ponencia: "La relación sujeto-objeto en el conocimiento social", Jornadas de Homenaje al Centenario del Nacimiento de Jean Piaget. UBA. Buenos Aires.
- 1996 Ponencia "Los conocimientos sociales de los niños", III Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 13/XII.
- 1997 Ponencia sobre "Psicología y Cultura", en el XXI Congreso Interamericano de Psicología". San Pablo. 6 de julio.
- 1997 Ponencia sobre "Condiciones subjetivas de los saberes sociales en la educación", Jornadas sobre Infancia y Adolescencia, Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. UBA. 3 de octubre.
- 1997 Ponencia sobre "La Psicología Genética ante las representaciones sociales", IV Jornadas de Investigaciones, Facultad de Psicología.
- 1998 Ponencia sobre "Los problemas epistemológicos del cambio conceptual", como expositor invitado a las V Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía. Coloquio Internacional. Buenos Aires, 10 de octubre.
- 1998 Coordinador de Taller en las V Jornadas de Investigación en Psicología "Desafíos actuales de la psicología como ciencia", Facultad de Psicología. UBA:
- 1998 Ponencia: "Estructura y significad del sentido común para la psicología del conocimiento". Jornadas de Filosofía Teórica. Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF)
- 1999 Panelista de la Mesa Redonda: El conocimiento en el siglo XXI, I Congreso Internacional de Educaçao. Facultades Fransiscanas. Santa María. Brasil. 14 de agosto de 1998.

- 1999 Ponencia: "Constructivismo social y enseñanza de la ciencia. Una crítica epistemológica". X Congreso Nacional de Filosofía. Asociación Filosófica Argentina. Córdoba. 27 de noviembre.
- 1999 Ponencia: "Problemas epistemológicos en la investigación del conocimiento social", VI Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología. UBA. 2 de diciembre.
- 1999 Ponencia "La construcción de conocimientos sociales como conocimiento específico: Una tesis anti-reduccionista", 29th Annual Symposium de la Jean Piaget Society. México. D.F. junio. Abstract publicado en The Genetic Epistemologist, Vol. 27, No. 1. ISSN 0740-9583.
- 2000 Ponencia "Problemas epistemológicos en la psicología del desarrollo", en Jornadas de Epistemología de las Ciencias Sociales. Centro de Estudios e Investigaciones. Universidad Nacional de Quilmes. 6 de diciembre.
- 2000 Ponencia "El significado de la naturalización para el constructivismo y la fenomenología", V Conferencia Internacional de Psicología y Psiquiatría Fenomenológica. Patrocinada por la Fundación Acta . Buenos Aires. 22 de setiembre.
- 2000 "Alcance y significado epistemológico de las restricciones en el cambio conceptual". Jornadas de Enseñanza de la Filosofía. Universidad Nacional de La Plata. 29 de octubre. La Plata.
- 2000 "La filosofía de la escisión y la psicología del desarrollo", en III Congreso Brasileiro de Psicología do Desenvolvimento, Universidad Federal Fluminense. Nitéroí, 14 de julio.
- 2000 Ponencia: "La estrategia de la escisión filosófica y su impacto en la investigación psicológica". Invitado al Panel: Temas y Problemas en Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica, en Segundas Jornadas de Investigación en Psicología. Departamento de Psicología. Universidad Nacional de La Plata.
- 2000 "Investigating Children's Social Knowledge: Epistemological Issues". III Conferencia de Pesquisa Sócio-Cultural. Universidad Estadual de Campinas. Campinas. Brasil. 16 de julio.
- 2000 "La filosofía de la escisión y la investigación de las ideas previas de los alumnos". II Congreso Internacional: "Debates y Utopías", Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 28 de julio.
- 2000 "La discusión Piaget- Vigotsky y su significado para la Psicología", II Congreso de Psicología del Noreste Brasileiro. Bahía. Brasil.

- 2000 "Teoría psicogenética y representaciones sociales". Facultad de Psicología, VII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires, 24 de agosto.
- 2000 "Los presupuestos filosóficos de la epistemología naturalizada", en XI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, La Falda, Córdoba
- 2000 "Reflexiones sobre "la teoría de la teoría" en la psicología del desarrollo", XXVII Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile. 29 de julio.
- 2000 "Problemas epistemológicos en la lectura de Piaget por Riviere", Jornadas de Homenaje a Riviere, FLACSO. Buenos Aires.
- 2001 "La enseñanza de la filosofía y el sentido común de los estudiantes". Jornadas de los Profesores de Filosofía. Asociación de Profesores de Filosofía. Buenos Aires. Buenos Aires. 17 de agosto.
- 2001 "La psicología del desarrollo y la epistemología naturalizada: una relación problemática", en XII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. La Falda. Córdoba. 14 de setiembre
- 2001 Ponente en la Mesa Redonda "Educación e Ideología", Congreso Mercosur: ¿Educación o Educación Especial? Buenos Aires. 14 de diciembre.
- 2002 "Las restricciones en el desarrollo cognoscitivo: neoinnatismo, contextualismo y constructivismo". XIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. La Falda. Córdoba.
- 2002 "El programa psicogenético de investigaciones en nociones sociales. Un examen crítico". IX Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA. 29 de agosto.
- 2002 "Las representaciones sociales y el conocimiento individual, investigación psicológica y estudios interdisciplinarios", I Simposio Internacional. Representación en la Ciencia y el Arte. Universidad Nacional de Córdoba. 28 de Mayo. (en colaboración con F. Clemente)
- 2003 "Algunos problemas epistemológicos de la relación entre psicología moral y filosofía moral". XI Congreso Argentino de Psicología. San Juan. 22 de mayo. (en colaboración con Alberto Pizzano)
- 2003 Panelista: "La psicología moral en la obra de Habermas". XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Facultad de Humanidades de la Universidad de Córdoba. 26 de setiembre (en colaboración con Alberto Pizzano)
- 2003 Panelista: "Los problemas de la explicación en psicología del desarrollo", en Tercer Congreso Internacional y Nacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue. 22 de octubre. Cipolletti.

- 2003 Panelista de la Mesa “Principales líneas de investigación en las unidades académicas de Psicología”, X Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA. 14 de agosto.
- 2004 “La dialéctica y explicación en psicología del desarrollo”, Jornadas Internacionales de Mente y Cultura. Universidad Nacional del Comahue. Universidad Autónoma de Madrid. Bariloche. 12 de Febrero.
- 2004 Ponencia: "Algunos problemas teóricos de la investigación psicológica en la educación", Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico.
- 2004 Ponencia: “Problemas epistemológicos en ciencias sociales”, Congreso Internacional de Sociología de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2004 Ponencia: “Psicología y subjetividad”, en la mesa organizada por el Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Setiembre.
- 2004 Ponencia: “El cambio conceptual en las adquisiciones cognoscitivas de dominio”. VII Coloquio Internacional Bariloche de Filosofía. Bariloche. 25 de Setiembre.
- 2004 Ponencia: “Problemas epistemológicos en la construcción del conocimiento social”. En el Foro: Investigaciones sobre la formación de conocimientos sociales. I Jornadas Latinoamericanas de Investigación y Práctica en Psicología Educacional. 8 de octubre. Facultad de Psicología. UBA.
- 2004 Ponencia: “Estrategias didácticas y modificación conceptual de las ideas ingenuas acerca de la naturaleza de la luz” (Alicia Kriner y J. A. Castorina) Jornadas Latinoamericanas de Investigación Práctica en Psicología Educacional. Niteroi. Brasil. 8 y 9 de octubre.
- 2004 Ponencia: “La epistemología genética como una epistemología naturalizada”, XV Jornadas de Epistemología e Historia de la ciencia”, Universidad Nacional de Córdoba. La Falda. 25 de noviembre.
- 2005 Ponencia: “La teoría de las representaciones sociales. La crítica de la psicología discursiva”, II Simposio Internacional Representación en la Ciencia y el Arte. Escuela de Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda.
- 2005 Ponencia: “El constructivismo “critico” y la teoría de las representaciones sociales: una comparación epistemológica”, 30 Congreso Interamericano de Psicología (organizado por SIP) Buenos Aires 28 de junio.
- 2005 Ponencia: “Representaciones sociales y teorías implícitas”, XI Jornadas de Investigaciones, Facultad de Psicología. UBA
- 2005 Ponencia: “El problema de la explicación en psicología del Desarrollo. Un enfoque dialéctico”. V Congreso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Sao Paulo. 8 al 10 de setiembre.

- 2005 Ponencia: "La recuperación de la dialéctica en la psicología del desarrollo", XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 13 al 25 de octubre
- 2005 Ponencia: "La tesis de sistema complejo: Rolando García y los problemas epistemológicos", en III Jornadas de Historia de la Ciencia Argentina. Universidad Nacional de Tres de Febrero. 5 de noviembre.
- 2006 Ponencia: "La teoría de las representaciones sociales y el pensamiento de Vigotsky", XII Jornadas de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA. 10 de agosto
- 2006 Conversando sobre Dialéctica y Psicología del Desarrollo, en el II Congresso Brasileiro. Psicologia: Ciencia & Profissao. 7 de Setiembre. San Pablo.
- 2006 Ponencia: "La psicología del desarrollo y el programa de Investigación en representaciones sociales", II Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciencia & Profissao. 8 de setiembre. San Pablo.
- 2006 Ponencia "El significado del análisis conceptual en la psicología del desarrollo", en las XVII Jornadas de Historia y Epistemología de la Ciencia. Córdoba. 11 al 13 de noviembre.
- 2006 Ponencia: "Las configuraciones en el proceso civilizatorio, las Mentalidades históricas y las representaciones sociales. Algunas convergencias y divergencias". X Simposio Internacional Processo Civilizador. UNICAMP. Brasil. 3 de abril
- 2006 Ponencia: "El impacto de las representaciones sociales en la psicología del desarrollo. Un análisis epistemológico", en SIRCA- 07, III Simposio Internacional: La Representación en la Ciencia y el Arte. Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad Nacional de Córdoba.
- 2007 Ponencia: "Análisis de las condiciones sociales de posibilidad de las Investigaciones educativas", Congreso Internacional de Educación. Facultad de Humanidades y Filosofía, Universidad Nacional de Córdoba. 4 de julio.
- 2007 Ponencia: "La dialéctica en las ciencias humanas y el pensamiento Crítico", 2do. Congreso Nacional Extraordinario de Filosofía. San Juan.
- 2007 Ponencia: "La cultura en la psicología del desarrollo. Un análisis Epistemológico", XIV Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2007 Ponencia: "Los problemas epistemológicos en la investigación psicológica" , XII Congreso Argentino de Psicología. San Luis, 24 de agosto.
- 2007 Ponencia: "Representaciones sociales y Psicología del desarrollo. Algunas relaciones posibles". VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Vitoria. Setiembre..

- 2007 Simposio Avanzado: "La problemática de la cultura en la psicología del desarrollo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Vitória. Setiembre.
- 2007 Ponencia: "El impacto de las representaciones sociales en la Psicología del desarrollo". II Jornadas de Representaciones Sociales. Facultad de Psicología, UBA y Universidad de Quilmes. 24 de octubre
- 2007 Ponencia: "El análisis del concepto de "cultura" en psicología del desarrollo. Un problema epistemológico", en las XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba. 25 de octubre.
- 2007 Ponencia: "El impacto de las representaciones sociales en la Psicología del Desarrollo", en el II Jornadas Internacionales de Representaciones Sociales y Memoria. Facultad de Psicología, UBA y Universidad de Quilmes. 25 de octubre.
- 2007 Ponencia: "El análisis conceptual en psicología del desarrollo: el Concepto de cultura", XVIII Jornadas de Historia y Epistemología de las Ciencias. Universidad Nacional de Córdoba. 26 de octubre.
- 2007 Ponencia: "La explicación sistémica en psicología del desarrollo" I Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. 2 de noviembre.
- 2007 Ponencia: "Un proyecto para el IICE", en las Jornadas de Homenaje a los 50 años de la Carrera en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 28 de Noviembre.
- 2008 Ponencia: "La psicología educacional: condiciones sociales y razones Epistemológicas" II Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia. Montevideo. 27 de Mayo.
- 2008 Ponencia: "La violencia en la obra de Elias. Una Perspectiva epistemológica", XI Simposio Internacional Proceso Civilizatorio: Civilización, Cultura e Instituciones. Buenos Aires. 1 al 4 de julio.
- 2008 Ponencia: "El problema de la individuación en la psicología de las Representaciones Sociales", XVI Jornadas de Investigación Facultad de Psicología, UBA.
- 2008 Comentarista del Panel "El programa y los proyectos", Jornada "Transformaciones del Espacio Público" por el Programa "Espacio Público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década de los 80". Universidad Nacional de Quilmes. 26 de marzo.
- 2008 Ponencia "La contribución de las representaciones sociales para pensar el sentido común". IV Simposio Internacional Representación en Ciencia y en Arte. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2009 Ponencia: "La investigación educativa: enfoques, perspectivas y nuevos desafíos" II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad. General Pico. La Pampa. 23 al 25 de abril

- 2009 Ponencia: “La compatibilidad de los programas de investigación del constructivismo y la escuela socio histórica”. IV Congreso Internacional X Semana de Psicología. Universidad Estadual de Maringá. Brasil. 29 de mayo.
- 2009 Ponencia: “La dialéctica como componente del núcleo duro del pensamiento vigotskyano”, XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. UBA
- 2009 Ponencia: “El porvenir de la Psicología Genética en educación. Hacia un cambio de enfoque”, I Jornadas de Epistemología Genética. Universidad de Marilia. USP. Brasil
- 2009 Ponencia: “La dialéctica en el núcleo duro de la tradición vigotskyana”. En el V Congreso Nacional e Internacional de Educación. Universidad Nacional del Comahue. 21 de octubre.
- 2009 Ponencia: “Las representaciones sociales y la polifasia cognitiva en la Práctica educativa”. Encuentro en el XV Aniversario de la Revista *Espacios en Blanco*. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad del Centro de la Pcia. de Buenos Aires. 11 de diciembre.
- 2010 Comentarista de la conferencia del Dr. Bernard Charlot. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.
- 2010 Ponencia en el Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación – IRICE (CONICET-UNR) “Problemas epistemológicos en psicología del desarrollo”, 26 de marzo
- 2010 Ponencia: “La contribución de la teoría de las representaciones sociales al estudio del cambio conceptual”, en Seminario Internacional de Cambio Conceptual. FLACSO. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. 20 de agosto.
- 2010 Ponencia: “La intervención de la concepción del mundo en psicología del desarrollo”. III Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Tres de Febrero. 7 de setiembre.
- 2010 Ponencia: “Problemas teóricos y epistemológicos de la psicología en la educación especial” en Congreso Nacional de Educación Especial: encuentros. Universidad Nacional de General San Martín. 23 de setiembre.
- 2010 “La escuela socio histórica en la formación del psicólogo” en I Congreso Internacional, II Nacional de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 21 de octubre.
- 2010 Ponencia: “La filosofía y la epistemología en la formación del psicólogo”. En I Congreso Internacional, II Nacional de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 22 de octubre.

- 2011 Ponencia: "El modelo de controversia para evaluar la discusión entre la teoría de las representaciones sociales y la psicología discursiva", en las Jornadas SIRCA, Representaciones en Filosofía, ciencia y arte. Universidad Nacional de Córdoba, abril del 2011
- 2011 Ponencia: "El enfoque del *embodiment* y la psicología piagetiana. Una cuestión abierta", en las XXI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, La Falda, Pcia de Córdoba, 28 de octubre.
- 2011 Ponencia: "Conocimientos sociales y representaciones sociales", en el II Coloquio Internacional de Epistemología y Psicología Genéticas. 7 al 10 de noviembre. Marilia. Estado de Sao Paulo. Brasil.
- 2011 Ponencia: "Problemas filosóficos en las teorías del cambio conceptual", Jornadas de Psicología del Desarrollo y la Educación. UBA-Univ. de La Plata, del Comahue y Rosario. 1 y 2 de diciembre. Biblioteca Nacional. Buenos Aires.
- Ponencia: "Los problemas del constructivismo en educación", en Construyendo Mentes. Homenaje a Juan Delval. Facultad de Psicología. UPNED, Madrid, 16 y 17 de marzo.
- Ponencia: "Compatibilidad o incompatibilidad entre la teoría de las representaciones sociales y la psicología del desarrollo", 11ª. Conference Internationale sur les Représentations Sociales. Universidad de Evora. Portugal. 29 de junio del 2012.
- 2012 Ponencia: "Psicogénesis y sociogénesis en la obra de Piaget y de Elias", 2nd. ISA Forum of Sociology. Social Justice & Democratización. Buenos Aires. 4 de agosto.
- 2012 Ponencia: "Problemas filosóficos en la teoría de las representaciones sociales", XXII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, La Falda, Pcia de Córdoba, 28 de octubre.
- 2012 Ponencia: "Las relaciones entre la teoría de las representaciones sociales y la psicología del desarrollo", en las XIX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología. UBA. 30 de noviembre.
- 2012 Ponencia: The Argentine young people and their social representation of politics: different positions according to the educational level of their parents. 11ª *Conférence Internationale sur les Représentations Sociales*, 25 -29 de junio, Évora, Portugal (Bruno, D. Barreiro, A. & Castorina, J. A.)
- 2013 Ponencia: "El problema de la explicación en la psicología del desarrollo", Congreso Nacional de Filosofía, organizado por la Asociación Filosófica Argentina, Buenos Aires, 19 de marzo.
- 2013 Ponencia: Historical Narratives and Concepts: Delimitations and posible perspectivas (J. A.Castorina, M. Carretero, A.Barreiro, van Alphen y M. Sarti).

15 Biannual Meeting of the International Society of Theoretical Psychology, Santiago de Chile, 3 al 7 de mayo.

2013 Ponencia: Cognitive Development and social representation: Philosophical conditions for posible collaboration (J.A. Castorina y A. Barreiro) 15 Biannual Meeting of the International Society for Theoretical Psychology, Santiago de Chile, 3 al 7 de mayo.

2013 Ponencia: "Algunos problemas epistemológicos en la investigación psicológica", V Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en psicología. XXX Jornadas de Investigación. Buenos Aires, 28 de noviembre.

2014 Ponencia: "La contribución de la epistemología a la formación profesional en profesores y psicólogos". VII Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Rosario, 21 de abril.

Ponencia: "La epistemología constructivista reconsiderada para los estudios psicológicos de los conocimientos sociales", Tercer Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Educación, Bariloche, 3 al 5 de abril.

Comentarista sobre "Indagaciones en Representaciones Sociales", en el Encuentro Internacional de Investigación en Educación, en los 20 años de la revista Espacios en Blanco. Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 29 de octubre

Panelista sobre "El contexto y la entrevista en investigaciones sobre conocimientos sociales". XXI Jornadas de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (Axel Horn; Mariana Palacios; J.A. Castorina), 29 de noviembre.

2015 Comentarista de la Mesa sobre Psicología Educativa, Coloquio 30 Años de Investigación Educativa en Argentina, Biblioteca Nacional, 28 de abril.

Panelista sobre "Concepciones del mundo y valores en la investigación psicológica", XVII Congreso Nacional del Filosofía. Santa Fe, 4 al 8 de agosto.

Ponencia: "Epistemological challenges to the psychological versions of moral development", en 42st Association of Moral Education, Santos, Brasil, 4 al 7 de noviembre (A. Barreiro y J.A. Castorina)

Ponencia: "Los valores no epistémicos y su intervención en la investigación psicológica", en la Mesa Redonda sobre Valores y Psicología, coordinada por Ana Talak, V Congreso Internacional de Psicología, Univesidad Nacional de La Plata, 4 de noviembre.

ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICOS - VISITAS DE INVESTIGADORES

1991 Asesor Científico de las Jornadas Nacionales sobre Psicopedagogía y Aprendizaje, organizadas por la Escuela de Psicopedagogía Clínica, en Salta (4, 5 y 6 de

- octubre).Aires, y organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, en 1996.
- 1996 Organizador General de las Jornadas de Homenaje Internacional en el Centenario de J. Piaget. Organizadas por Facultad de Psicología y la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- 1996 Presidente de la Comisión Organizadora de las III Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA. 12 de diciembre.
- 1997 Presidente de las IV Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA. 4 y 5 de diciembre.
- 2000 Miembro del Comité Organizador del 3er. Congreso Nacional sobre Psicopedagogía y Aprendizaje. Grupo EPPEC.
- 2001 Miembro del Comité Científico de las VIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2002 Miembro del Comité Científico de las X Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2003 Miembro del Comité Organizador de las XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2002 Miembro del Comité Organizador de las XII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA
- 2005 Miembro del Comité Académico del II Simposio Internacional: “La Representación en la Ciencia y el Arte”, Facultad de Psicología; Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Mes de Abril, la Falda, Pcia. de Córdoba.
- 2005 Miembro del Comité Científico de las XIII Jornadas de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA.
- 2007 Miembro del Comité Científico de las XIV Jornadas de Investigación 3er. Encuentro de Investigadores del Mercosur. Facultad de Psicología. UBA
- 2007 Miembro del Comité Científico de las II Jornadas de Representaciones Sociales “Representaciones Sociales, Minorías Activas y Memoria Social”. Facultad de Psicología. UBA
- 2007 Miembro de la Comisión Académica Organizadora, XI Simposio Internacional “Procesos Civilizatorios y Sociedades Contemporáneas”, UBA, Facultad de Filosofía y Letras. 1 al 4 de julio del 2008.
- 2008 Como Director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, organizador de la I Jornada de Investigadores en Formación en Educación, de

- Universidades Nacionales. 17 al 19 de noviembre. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2009 Miembro del Comité Científico del Congreso Latinoamericano de Representaciones Sociales. Universidad de Buenos Aires y Universidad de Quilmes.
- 2010 Miembro del Comité Científico del Simposio Internacional de Cambio Conceptual. FLACSO y Universidad Autónoma de Madrid.
- 2011 Miembro del Comité Científico y Organizador de las II Jornadas de Psicología del Desarrollo y de la Educación, auspiciada por el IICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Universidad de La Plata, del Comahue y Rosario. El 1 y 2 de diciembre.
- 2012 Como Director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, organizador de las III Jornada de Investigadores en Formación en Educación, de Universidades Nacionales. 17 al 19 de noviembre. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2013 Como Director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, organizador –con la participación de los equipos de investigación- de las Jornadas de Investigación de los Equipos del IICE, 26 al 29 de noviembre del 2013
- 2014 Miembro del Comité Científico las III Jornadas de Investigación en Psicología del Desarrollo y la Educación, organizado por diversas universidades nacionales. Bariloche, 3 al 5 de abril.
- 2014 Presidente del Comité Evaluador del 14 Congreso Internacional de Representaciones Sociales, San Pablo, 21 al 23 de julio.
- Miembro del Comité Organizador de las Jornadas 30 Años de Investigación Educativa en Argentina, a realizarse el 25 y 26 del abril del 2015.
- Coordinador de las Jornadas de Intercambio entre equipos de investigación del IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Fac. Filosofía y Letras. UBA. 11 de junio del 2015.
- 2015 Miembro del Comité Científico en el marco del Seminario Internacional “Construcción del conocimiento social. Aportes de la Psicología del Desarrollo y la Teoría de las Representaciones Sociales”. 3,4 y 5 de Setiembre. Buenos Aires.

7. TRABAJOS PUBLICADOS EN REVISTAS PERIODICAS, LIBROS

17.1. Trabajos Publicados

17.1.1. Libros

- 1982 Introducción a la Lógica Operatoria de Jean Piaget, (J.A. Castorina y Gladys Palau), Ed. Paidós, Buenos Aires.
- 2006 La dialéctica en la psicología del desarrollo: El pensamiento de Piaget y Vigotsky. (J. A. Castorina y R. Baquero) Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (Traducción en lengua portuguesa: Dialéctica e Psicologia do Desenvolvimento. Porto Alegre. Artmed, 2007).
- 2007 Cultura y Conocimiento de la Sociedad. Desafíos para la Psicología del Desarrollo (J. A. Castorina, y colaboradores) Buenos Aires Aiqué.
- 2010 La construcción del conocimiento histórico (M. Carretero y J.A. Castorina) Paidós. Buenos Aires
- 2012 Psicología y Epistemología Genéticas. Buenos Aires. Lugar Editorial.

17.1.2. Compilaciones de Libros

- 2001 El desarrollo de la Psicología Genética. Buenos Aires. EUDEBA.
- 2002 La formación de los conocimientos sociales en los niños. (J.A. Castorina y A. Lenzi) Barcelona. Editorial Gedisa.
- 2003 Representaciones Sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles. Barcelona. Editorial Gedisa.
- 2004 Psicología, Cultura y Educación. Perspectivas desde la obra de Vigotsky. Buenos Aires. (J.A. Castorina y S. Dubrovsky) Editorial Novedades Educativas.
- 2005 Construcción conceptual y Representaciones sociales. El conocimiento de la sociedad. Buenos Aires. Editorial Miño y Dávila.
- 2010 Desarrollo del conocimiento social: prácticas, discursos y teoría. Buenos Aires. Miño y Dávila
- 2011 Investigadores/as en formación: debates y reflexiones para un pensamiento crítico en educación. Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA (J.A. Castorina y Victoria Orce)
- 2012 Desarrollo cognitivo y educación, Volúmenes (I) y (II) J.A. Castorina y M. Carretero) Buenos Aires. Editorial Paidós.
- 2014 Representaciones sociales y prácticas en la psicogénesis de los Conocimientos sociales (J.A. Castorina y A. Barreiro).
- Perspectivas en la Investigación Educativa: Contribuciones de los/las Investigadores en Formación. Editorial Facultad de Filosofía y Letras. UBA (J.A. Castorina y Victoria Orce)

2016 Controversias en el campo de la educación: aportes de los investigadores en formación. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA (J.A Castorina y Victoria Orce) (En prensa)

17.1.3. Capítulos de Libros

1970 "Los modelos lógicos en Psicología Genética", en Colección El pensamiento estructuralista, Nº 12, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires.

1973 "Explicación y Modelos en Psicología", (J.A. Castorina, J Giaccobe y G. Ricco), Explicación y Modelos en Psicología Colección Fichas, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.

1984 "La Psicología Genética y los Procesos de Aprendizaje", (J.A. Castorina; Alicia Lenzi y Susana Fernández), en Psicología Genética - Aspectos Metodológicos e Implicaciones Pedagógicas, Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires.

1984 "EL Rol Constructivo de los Errores", (J.A. Castorina; H. Casávola, Alicia Lenzi y Susana Fernández), en Psicología Genética - Aspectos Metodológicos e Implicaciones Pedagógicas, ob. cit.

1984 "Psicogénesis e Ilusiones Pedagógicas", en Psicología Genética - Aspectos Metodológicos e Implicaciones Pedagógicas, ob. cit.

1984 "Comentarios sobre la Doctrina Biológica de Piaget", (J.A. Castorina y H. Casávola) en Psicología Genética - Aspectos Metodológicos e Implicaciones Pedagógicas, ob. cit.

1984 "Modelos Lógicos y Prueba Empírica", (J. A. Castorina y Gladys Palau) en Psicología Genética - Aspectos Metodológicos e Implicaciones Pedagógicas, ob. cit.

1984 "Alcance del Método de Exploración Crítica en Psicología Genética", en Psicología Genética - Aspectos Metodológicos e Implicaciones Pedagógicas, (J. A. Castorina; A. Lenzi y S. Fernández). Ob. cit.

1986 "Introducción" a la versión castellana de Construcción y Validación de Teorías, de R. García, Piaget, Apostel y otros, Ed. Paidós. (J.A. Castorina y Gladys Palau)

1988 Temas de Psicología y Epistemología Genética, (J.A. Castorina; H. Casávola y Ana Kaufman) (Módulo de Estudio Independiente), cátedra de Psicología y Epistemología Genética, Ed. Tekne, Buenos Aires.

1988 Traducción al portugués de Psicología Genética, (J.A Castorina, S.Fernández, A. Lenzi, H. Casávola y A. Kaufman, Ed. Artes Médicas, Porto Alegre.

1990 "Los Problemas en Psicología Genética: una Introducción Epistemológica", en Problemas de Psicología Genética, Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires.

- 1990 "Algunas Reflexiones sobre la Relación entre Hipótesis y Procedimientos en la Física Infantil", en Problemas de Psicología Genética, (J. A. Castorina y Celia Dibar Ure), Bs. As: Miño y Dávila.
- 1990 "La Posición del Objeto en el Desarrollo Cognoscitivo", en Problemas de Psicología Genética, en Problemas de Psicología Genética, ob. cit.
- 1990 "Psicogénesis de las Ideas Infantiles sobre la Autoridad Presidencial. Un Estudio Exploratorio", (J.A. Castorina y Beatriz Aisenberg), en Problema de Psicología Genética, ob. cit.
- 1990 "Los Obstáculos Epistemológicos en la Constitución de la Psicopedagogía", en Problemas de Psicología Genética, ob.cit.
- 1993 "Algunas relaciones entre psicología fenomenológica y psicología genética", en M.L. Rovaletti (Ed.) Fenomenología y Psiquiatría Existencial, Ed. Cátedra, Bs.As.
- 1995 "La Psicología Genética". En (R. Alarcón y L. Stepke, Coordinadores) Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría, macroentrada, Bs. As. Ed. Médica Panamericana.
- 1995 "La significación social de las teorías de aprendizaje", en La disyuntiva entre aprendizaje o enseñanza, Rosario, Ed. Homo Sapiens.
- 1995 "El debate Piaget-Vigotsky: la búsqueda de un criterio para su evaluación", en Piaget-Vigotsky, contribuciones para el debate, Bs. As. Editorial Paidós. Traducción portuguesa: Piaget- Vygotsky, Novas Contribuições para o Debate. San Pablo: Ed. Atica (1996).
- 1995 "Teorías de aprendizaje y práctica psicopedagógica", en S. Schlemenson (comp.) Cuando el aprendizaje es un problema, Bs. As. Ed. Miño y Dávila.
- 1999 Cultura escrita y educación. Conversaciones con Emilia Ferreiro. (J.A. Castorina; D. Goldin; R. M. Torres) Fondo de Cultura Económica. México. Traducido al francés, por Ed. Retz (2002)
- 1997 "Los problemas de política científica en investigación psicológica. El caso de una Facultad argentina", en La Psicología en México, Hoy. Tópicos de Investigación. Ed. Universidad .de Querétaro. México.
- 1997 "La Psicología Genética y la problemática del conocimiento de dominio", en (Lucy Banks Leite, Comp.) Percursos Piagetianos, Ed. Cortez. San Pablo.
- 1998 "Problemas conceptuales del constructivismo y la educación", en (J.A.Castorina,; R. Baquero; M. Carretero, Compls.). Polémicas Constructivistas. Bs. As. Ed. Aiqué.
- 1998 "Génesis natural y génesis artificial. Los problemas de su investigación" (A. Lenzi y J. A. Castorina), en (J.A. Castorina y A. Lenzi comp.): Los conocimientos sociales en los niños. Problemas psicológicos y perspectivas educacionales. Barcelona. Ed. Gedisa.

- 1999 "La estructura y la modificación del sentido común en la psicología del conocimiento", en (E. Rabossi y G. Obiols Eds.) La didáctica de la filosofía en debate, Bs.As. Ediciones Novedades Educativas.
- 2000 "Tres cuestiones para las teorías del cambio conceptual en el proceso de enseñanza-aprendizaje", en (E. Litwin, Comp.) Las propuestas de la didáctica y la psicología. Congreso Internacional de Educación. "Educación, Crisis y Utopías. Ed. Aiqué. Bs. As.
- 2000 "Constructivismo social y enseñanza de las ciencias. Una crítica epistemológica", en (I. Franco comp.) Psicopedagogía: entre aprender y enseñar. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- 2000 "El constructivismo hoy: el enfoque epistemológico y los nuevos problemas", en Sistemas de Escritura, constructivismo y educación. Rosario. Homo Sapiens. 2000
- 2001 "La construcción de conocimiento social. Una perspectiva epistemológica" en (J.A. Castorina Comp.) Desarrollos y Problemas en Psicología Genética, EUDEBA.
- 2002 "La psicología del desarrollo y la epistemología naturalizada: una relación problemática", Epistemología e Historia de la Ciencia, Vol. 8, No. 8, 105-111.
- 2002 "Algunas reflexiones sobre la "teoría de la teoría" en la psicología del desarrollo", en (Ricardo Rosa comp.) La mente reconsiderada. Escritos en homenaje a A. Rivière. Editorial de la Universidad Católica de Chile.
- 2002 "Las restricciones en el desarrollo cognoscitivo: neoinnatismo, contextualismo y constructivismo", Epistemología e Historia de la Ciencia, año 9, No. 9, 68-75. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2003 "Representaciones y conocimiento individual. Investigación psicológica y estudios interdisciplinarios" (J. A. Castorina y F. Clemente), en L. Minhot y A. Testa (Compls.) Representación en Arte y en Ciencia, Universidad Nacional de Córdoba. Editorial Brujas.
- 2003 "Las representaciones sociales. Problemas teóricos y desafíos educativos", (J.A. Castorina y C. Kaplan), en J. A. Castorina (Comp.) Las Representaciones Sociales y los procesos de conocimiento. Barcelona. Gedisa
- 2004 "La psicología moral en la obra de Habermas. Una mirada crítica", en Epistemología e Historia de la Ciencia, Volumen 10, Universidad Nacional de Córdoba. (J. A. Castorina y A. Pizzano)
- 2004 "La enseñanza y el enfoque socio-histórico. Problemas conceptuales ", (J. A. Castorina y S. Dubrovsky) en J. A. Castorina y S. Dubrovsky (Compls) Psicología, Cultura y Educación. Perspectivas desde la obra de Vigotsky. Buenos Aires. Editorial Novedades Educativas.
- 2004 "Naturalización y naturalismo en la psicología del conocimiento", en La Naturaleza como Pretexto. Editorial. Novedades Educativas.

- 2004 “La fenomenología y el constructivismo ante la naturalización”, en L.Rovaletti (Comp) en Mente, cuerpo y conocimiento (en prensa).
- 2005 “La investigación psicológica de los conocimientos sociales. Los desafíos al constructivismo”, en J. A. Castorina (Coord.) La construcción conceptual y las representaciones sociales. El conocimiento de la sociedad. Buenos Aires. Miño y Dávila
- 2005 Epílogo del libro de P. Sarlé y R. Rosas, Juegos de Construcción y Construcción del Conocimiento. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- 2005 “La Epistemología Genética como una Epistemología Naturalizada”, Epistemología e Historia de la Ciencia, Vol. 11, Universidad Nacional de Córdoba. 132-138.
- 2006 “Explicación y dialéctica en la psicología del desarrollo”, en D. Colinvaux y L. Banks (Eds) Psicología do Desenvolvimento. Ed. Casa do Psicologo. Sao Paulo.
- 2006 “Un encuentro de disciplinas: la historia de las mentalidades y la psicología de las representaciones sociales”, en M. Carretero. A. Rosa y M. F. González (comps) , La Enseñanza de la Historia y la Memoria Colectiva. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- 2006 “La recuperación de la dialéctica en la psicología del desarrollo”, Epistemología e Historia de la Ciencia, Volumen XII. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2006 “Violencias en la escuela: una reconstrucción crítica del concepto” (J. A. Castorina y C. Kaplan) en C. Kaplan (Directora) Violencias en Plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires. Ed Miño y Dávila.
- 2007 “La cultura en la psicología del desarrollo” (J. A. Castorina; A.G. Toscano; A. Barreiro; E. Lombardo) en (J.A. Castorina y colaboradores) Cultura y Conocimiento de la Sociedad. Desafíos para la Psicología del Desarrollo. Buenos Aires. Ed. Aiqué.
- 2007 “El significado del análisis conceptual en la psicología del desarrollo” en XVII Jornadas de Investigación en Epistemología e Historia de la Ciencia, Universidad Nacional de Córdoba. (J. A. Castorina), 132-138.
- 2008 “El significado del término “cultura” en la psicología del desarrollo. Un problema epistemológico”. En XVII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba
- 2008 “Los procesos civilizatorios: algunas relaciones entre las configuraciones, mentalidades y representaciones sociales”, en (C.Kaplan coord): La civilización en cuestión. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- 2008 “La psicología en la educación inicial. Problemas epistemológicos”. En Los problemas de la Educación Inicial. OMEP-UNESCO

- 2008 "Rolando García: Una epistemología de la ciencia "que se hace"" Historia de la Ciencia Argentina, Tomo III. Ciencias. Universidad Nacional de Tres de Febrero, 26-36.
- 2008 "Civilización, violencia y escuela. Nuevos problemas y enfoques para la investigación educativa" (Castorina,J.A y Kaplan,C) en Las violencias escolares bajo sospecha, Ed. Miño y Dávila, 29-54.
- 2008 "Las representaciones sociales y la obra de Piaget. Contribuciones a una psicología social de la educación", en Psicología social en la Educación. Ed. Universidad de Belgrano .
- 2009 "La concepción de la violencia en Elias. Un enfoque epistemológico", en C. Kaplan (comp.) en: Poder, Prácticas Sociales y Proceso Civilizador. Ed. Novedades Educativas. 43-52.
- 2009 "La contribución de las representaciones sociales al estudio de los conocimientos sociales de los alumnos", Libro de Homenaje de los 30 años de la Escola da Vila. Sao Paulo.
- 2009 "Los niños como productores de teorías en las psicologías del desarrollo. Una discusión crítica". XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba, 114-120.
- 2009 "El constructivismo de inspiración piagetiana y el constructivismo radical. Una discusión crítica", en J. Loredo, T. Sánchez y D. López (Editores) Dónde reside la acción. Agencia, constructivismo y psicología Universidad Nacional a Distancia. Universidad de Murcia. Madrid. 91-116
- 2009 "La contribución de la psicología de las representaciones sociales a la Psicología del Desarrollo. Análisis de un problema". En L. Minhot y L. Olivé (comp.) Representación en Ciencia y Arte, Vol. 2. Córdoba: Ed. Brujas
- 2010 "La investigación psicológica: entre el saber estratégico, los intercambios discursivos y la autonomía epistémica", en Filosofía e História da Ciencia do Cone Sul. (AFHIC), 263-272.
- 2010 Problemas epistemológicos en la investigación psicoeducativa". En S. Alzadora y L. Campagno (Comps) La Educación en los Nuevos Escenarios Socioculturales Universidad Nacional de La Pampa. 25-46
- 2010 "La categoría de restricción en la psicología del desarrollo: revisión de un concepto", en Desarrollo y Conocimiento Social, Buenos Aires. Miño y Dávila. 237-255. (J.A. Castorina: A. V. Barreiro; A. Horn. E. Lombardo; D. Karabelnicoff)
- 2010 "El concepto de polifasia cognitiva en el estudio del cambio conceptual". En M. Carretero y J. A. Castorina. La construcción del conocimiento histórico. Buenos Aires. Paidós (J.A. Castorina; A. Barreiro; L. Carreño)

- 2011 “La tradición de investigación socio-histórica. Consecuencia del cambio de componentes del núcleo”, en *Epistemología e Historia de la Ciencia*, Volumen 17, Eds. M. Velasco y N. Venturelli. Area Lógico-Epistemológica de la Escuela de Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba
- 2011 “El estudio del conocimiento escolar desde la perspectiva de las representaciones sociales y la epistemología genética”, en S. Seidman y C. Prado de Souza *Hacia una Psicología Social de la Educación*. Buenos Aires. Ed. Teseo, 159-187.
- 2011 “La psicología genética de los conocimientos sociales en el contexto didáctico: una mirada crítica”, en A. O. Montoya y J. Ferreira Basi Moura (Org) *Jean Piaget no século XXI*. Marília. Cultura Acadêmica Editora. 187-207.
- 2012 “Piaget: perspectivas y limitaciones de una tradición de investigación”. En J.A. Castorina y M. Carretero (Comps), *Desarrollo Cognitivo y Educación*. (I) Buenos Aires. Editorial Paidós. 33-60.
- 2012 “Cambio conceptual”. En M. Carretero y J. A Castorina (Comps) *Desarrollo Cognitivo y Educación* (II) Buenos Aires. Editorial Paidós. 71-96.
- 2012 “Nosotros y la educación. La educación bajo sospecha” (J.A Castorina y R. Baquero), en L. Levinas y V. D’Amico *Desafíos a la Cultura*. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- 2012 “La perspectiva de la mente encarnada en la psicología del desarrollo. La contribución del constructivismo piagetiano y sus dificultades”. En L. Selvatico, M. Bozzoli y L. Pesenti, *Epistemología e Historia de la Ciencia*, V.XXII. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2012 “Los problemas del constructivismo en educación”, en *Construyendo Mentes. Ensayos en homenaje a Juan Delval* (I. Garcia Madruga; R. Kohen; C. del Barrio; I. Enesco; J.L. Lianza, Eds) UNED (Universidad Nacional a Distancia) Madrid 263-274.
- 2013 “Conceptual Change and Historical Narratives about the Nation: A Theoretical and Empirical Approach”, *International Handbook of Research on Conceptual Change*. 2nd Edition. Routledge. UK (M.Carretero; J. A. Castorina y E. Levinas) 259-277.
- 2013 “Los problemas epistemológicos en la teoría de las representaciones sociales: la definición, el marco epistémico y la relación con lo real”. *Epistemología e Historia de la Ciencia*. V. XXIII. Centro de Investigaciones. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, 85-95
- 2014 “A Teoria das Representacoes Sociais e a Psicologia de Vygotsky”, en R. Ens; L. P. Villas Boas; M. A. Beherns (Orgs.) *Representacoes. Fronteiras, Interfaces e Conceitos*. Curitiba. Fundacao Carlos Chagas.

"El desarrollo de las nociones económicas y sus restricciones sociales: Contribuciones de la psicología genética y la teoría de las representaciones sociales". En J. A. Castorina & A. Barreiro (Coords.). *Representaciones sociales y prácticas en la psicogénesis del conocimiento social* (pp. 91-107). Buenos Aires: Miño y Dávila (Robles López, N., Barreiro, A. & Castorina, J. A.)

"La representación de Dios en niños de 5-6 años", en F. Gallegos (Coord) *La idea de Dios y el niño de nivel inicial, Conceptualizaciones, narrativas y problemas educativos*. Buenos Aires. Ed. La Crujia (J.A. Castorina y M. Helman)

"La explicación para las novedades del desarrollo psicológico y su relación con las meta teorías", en A. Talak (Coord) *Las Explicaciones en Psicología*. Buenos Aires. Prometeo, 57-76

2015

"Contribuciones de la psicología constructivista a la comprensión del aprendizaje escolar", em J. Huairé; G. Maldonado & A. Elgier (Eds.) *Aportes de la psicología cognitiva latino-americana a los procesos de aprendizaje*. Lima: Editorial de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Gurzmán y Valle. (J.A. Castorina y A. V. Barreiro)

"Historical Narrative and Concepts: Delimitations and Possible Perspectives" (Castorina, J. A., Carretero, M., Barreiro, A., van Alphen, F., & Sarti, M.) em *Dialogue and Debate in the Making of Theoretical Psychology*. Proceedings of 15th Biennial conference of The International Society for Theoretical Psychology (ISTP), Santiago, Chile, (en prensa)

"Nothingness as the dark side of social representations". In J. Bang & D. A. Winther-Lindqvist (Eds). *Nothingness and its importance in psychology: theorizing presence of absence*: Transaction publishers. (Barreiro, A., & Castorina, J. A.) (forthcoming)

7.1.4. Artículos en Revistas

Revistas Internacionales (con referato)

1977 "Acerca del Logicismo en Piaget", en (J.A. Castorina y Gladys Palau), en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, III, Nº 3, Buenos Aires.

1986 "Respuesta a un comentario bibliográfico distorsionador", en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, Vol. XII, Nº 1 (J. A. Castorina y Gladis Palau).

1987 "Ideología, Teorías del Aprendizaje y Práctica Educativa" *Cuadernos de Post-Grado, Facultad de Psicología, Universidad de Querétaro, México*. También: *Temas de Psicopedagogía*, Nº 3, Buenos Aires.

1993 "Los problemas epistemológicos de la aplicación de teorías del aprendizaje a la práctica educativa", en *Perfiles Educativos*, Nº 65 (julio-agosto), 1994, Universidad Autónoma de México. México. 3-16.

- 1993 "La Investigación Psicogenética como Programa de Investigación: Problemas Conceptuales y Criterios de Apreciación", en Anuario de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona. No. 56, 5-26
- 1994 "Teoria psicogenética da aprendizagem e a prática educacional: questões e perspectivas". Cadernos da Pesquisa, Fundação C.Chagas. San Pablo. Brasil. Fevereiro de 1994, No. 88. 37-46.
- 1994 "Los problemas en una teoría del aprendizaje: Una discusión crítica". Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, México, Vol. II, Nº 1, 1994.
- 1996 "Las Promesas y la Herencia de la Tradición Piagetiana de Investigación", en Revista Substratum. Vol. III, No.8-9. 127-151 Barcelona.
- 1997 "Representaciones sociales y trayectorias educativas. Una relación problemática", (J. A.Castorina y C. Kaplan), Educacao & Realidade, Vol. 22. No. 2. Julio-Diciembre. Universidad do Rio Grande do Sul. Porto Alegre.
- 1998 "La controversia Piaget-Vigotsky. Nuevos argumentos", en Cadernos da Pesquisa, Fundação Carlos Chagas. Novembro. No.105, 160-183. Río de Janeiro.
- 1998 "El aprendizaje de la ciencia: el constructivismo social y los procesos cognoscitivos", Perfiles Educativos, Universidad Nacional Autónoma de México. Volumen XX, No. 82. 24-39
- 1999 "Children's knowledge: psychogenesis and social representations". Prospects, Vol. XXI, No.1, march 1999. BIE-UNESCO. Ginebra.
- 1999 "El cambio conceptual en conocimientos políticos. Aproximación a un modelo explicativo" (Alicia Lenzi y J. A. Castorina), Revista Pensamiento y Lenguaje, México. Volumen 7, No.2, 125-144.
- 1999 "Problemas epistemológicos en la escuela socio-histórica", Educacao e Realidade, Vol. 24. 145-160. Universidad do Rio Grande do Sul. Porto Alegre.
- 2000 "El impacto de la filosofía de la escisión en la psicología del desarrollo cognoscitivo", Psykhe, Universidad Católica de Chile, Volumen 11, No. 2, 2002, 15-28.
- 2001 "La escisión filosófica y la explicación sistémica en el estudio de los conocimientos sociales", Revista del Departamento da Psicologia do Desenvolvimento, Universidad Federal Fluminense. Niteroi, Vol.2, No. 13 (Julho/ Diciembre)
- 2001 "La ideología de las teorías psicológicas en la educación especial", Revista Perfiles Educativos, Universidad Autónoma de México, Vol. XXII, No. 89-90. 77-91.
- 2001 "Conhecimento individual e sociedade na teoria piagetiana. Algumas implicações para a investigação psicológica", (J. A. Castorina, G. Faigenbaum y F. Clemente). Educacao & Realidade. Porto Alegre. Vol. 27, No. 1, 27-50.

- 2002 "Un análisis crítico de la tradición constructivista para el estudio de los conocimientos sociales", In *Cognitio, Cahiers Romains de Sciences Cognitives*, 1 (1) 27-44
- 2003 "The epistemological Meaning of Constraints in the Development of Domain Knowledge" (J. A. Castorina y G. Faingenbaum) en *Theory and Psychology*. SAGE Publications. 12 (3), 315-334. E.U y Canadá.
- 2003 "Las epistemologías constructivistas ante el desafío de los saberes disciplinarios", *Psykhé. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Chile*, Vol. 12, No. 2, 15-28.
- 2003 "Los presupuestos filosóficos en la investigación psicológica de nociones morales" (G. Faigenbaum; J. A. Castorina; Mariela Helman; Fernando Clemente). *Revista Estudios de Psicología*. Vol. 24, No. 2, 205-222. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
- 2003 "El adelgazamiento de la capa de ozono: algunos obstáculos para su aprendizaje" (A. Kriner; J. A. Castorina; B. Cerne) *Revista Electrónica de Enseñanza de la Ciencia*, Vol. 2, No. 2, artículo 4. Vigo. España
- 2003 "Un análisis crítico de la tradición constructivista para el estudio de los conocimientos sociales", In *Cognitio*, Vol 1, No. 1, 27-44
- 2004 "Las creencias del sentido común de alumnos y profesores. Su implicación para la enseñanza de la filosofía", *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*. No. 9, 169-188. Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela.
- 2004 "Las representaciones sociales y las teorías implícitas. Una comparación crítica", (J.A. Castorina; A. Barreiro; A. G. Toscano) en *Realidade & Educaçao*, 201-222.
- 2005 "La situación didáctica y la producción del resumen escrito. Restricciones y construcción de conocimientos" *Quaderns Digitals* (<http://www.quadernsdigitals.net/>) (F. Perelman y J.A. Castorina).
- 2006 "La creencia en el mundo justo: un invariante cognitivo o una ideología" (A. Barreiro y J.A. Castorina) *Revista de Psicología Educativa*. Pontificia Universidad do Sao Paulo. Sao Paulo.No. 21. 103-122.
- 2006 "Las representaciones sociales y la ideología. Una relación problemática", *Boletín de Psicología*. Universidad de Valencia. (J.A. Castorina y A. Barreiro), No. 86, 7-26.
- 2006 "El cambio conceptual en psicología: ¿cómo explicar la novedad cognoscitiva? *Psykhé*, Universidad Católica de Chile.Volumen 15, No. 2, 125-135.
- 2007 "La crítica de las representaciones sociales por la psicología discursiva. Un análisis epistemológico", *Representaciones* (revista de circulación

- internacional). Universidad de Córdoba. Argentina. Vol 3, No. 1, ISSN 1669-8401, 1-28
- 2007 "La significación de la dialéctica para las ciencias humanas". Centro de Estudios Interdisciplinarios. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México. (en prensa)
- 2007 "Representaciones sociales y construcción conceptual. Los problemas del constructivismo en el conocimiento social", Revista de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de San Marcos. Lima. Perú. Año IX, No. 1, Enero 2007. 115-127
- 2008 "El impacto de la teoría de las representaciones sociales en la psicología del desarrollo", en Cadernos da Pesquisa, Fundação Getulio Vargas. Brasil. Volúmen 38, 756-776.
- 2008 "El problema de la individuación de las representaciones sociales", Psicología da Educação, No. 25, 2do. Semestre. Pontificia Universidad Católica de San Pablo. (Castorina y Barreiro) 11-34.
- 2010 "The ontogenesis of social representations: a dialectic perspective". Papers on Social Representations, Vol. 19, 17.1-17.20 ([http:// www.psych.lase.ac.uk/psr/](http://www.psych.lase.ac.uk/psr/)).
- 2010 "El sentido común desde la teoría de las representaciones sociales. Problemas y perspectivas", Representaciones, vol. 5, No. 1, 19-43. "La dialéctica en la investigación psicológica. Problemas y perspectivas", en Reflexao en Psicología: Razón e Crítica, Porto Allegre, Vol. 23 (3) 516-524.
- 2010 "La perspectiva psicológica constructivista y la sociología de la Infancia. Contribuciones del estudio del derecho a la intimidad" (J.A. Castorina y A. Horn) Revista Educação e Cultura Contemporanea. Vol. 7, No. 15, 53-74.
- 2011 "Gerard Duveen: un enfoque dialéctico para relacionar la teoría de 2las representaciones sociales y la psicología del desarrollo Psicologia da Educação n.29, pp. 7-26.
- 2012 "Algunos problemas epistemológicas de las teorías del cambio conceptual", Revista Estudios en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, 33 (1), 21-38.
- 2012 Los desafíos a la versión clásica del desarrollo en las investigaciones sobre el juicio moral", (A. V. Barreiro y J.A. Castorina) Infancia y Aprendizaje, 13 (4), 471-48.
- 2012 "La investigación psicológica del desarrollo de la justicia: ¿racionalidad inmanente o polifasia cognitiva", Nuances: estudos sobre Educacao, Año XVIII, No. 24, 35-54 (A. Barreiro y J.A Castorina).

- 2013 “La Psicología del desarrollo y la Teoría de las representaciones sociales. La defensa de una relación de compatibilidad”. Schême, Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, Vol. 5
- 2013 “Hacia los “intramuros” de la escuela desde los “extramuros” de la psicología genética”. Cadernos de Pesquisa, v. 43, No. 148, 198-219. Sau Paulo. (Horn, A, Helman, M.; Castorina, J. A.; Kurlat, M).
- 2014 “Studying children’s religious knowledge: contributions from Ethnography and the Clinical–Critical Method”. En Integrative Psychological and Behavioral Science. ISSN: 1932-4502//1936-3567. (García Palacios, Mariana y Castorina, José Antonio)
- 2015 “Prácticas sociales, cultura e ideas infantiles. Una convergencia entre la antropología y la psicología genética crítica”. En Estudios de Psicología, Fundación Infancia y Aprendizaje. ISSN 0210-9395, Vol. 36, No. 2, 211-239 (M. Garcia Palacios; Axel Horn y J.A. Castorina)
- “Condiciones institucionales y gestión académica de la investigación en la universidad pública”, en Sinectica, Revista Electrónica en Educación, No. 44.
- “Método clínico-crítico y etnografía en investigaciones sobre conocimientos sociales, Cadernos de Pesquisa, Vol. 44, No. 154, 1052-1068 (Mariana Garcia Palacios y José Antonio Castorina)
- “La epistemología genética ¿es una epistemología naturalizada?”, en Revista Schême, Revista Electrónica de Psicología y Epistemología Genéticas, Vol. 6, No.2 (Brasil)
- “La creencia en un mundo justo como Trasfondo Ideológico de la Representación Social de la Justicia”, Revista Colombiana de Psicología (A. Barreiro y J.A. Castorina)
- “Relationships between revisited genetic psychology and the theory of social representations”. Papers in Social Representations. A critical analysis. (forthcoming)
- “Dialectical inferences in the ontogenesis of Social Representations”. Theory & Psychology. (Barreiro, A., & Castorina, J.A. (forthcoming))
- El proceso de investigación de conocimientos infantiles en Psicología genética y antropología”. Revista Latinoamericana en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud- Universidad de Manizales, Colombia, Vol. 13 No. 2 (García Palacios, M., Horn, A. & Castorina, J. A)

"El problema de la intervención de los valores en la investigación Psicológica", Cadernos de Pesquisa, Fundação Carlos Chagas Sao Pablo. Brasil. (en prensa)

Revistas Nacionales (con referato)

- 1971 "Biología y Conocimiento en Piaget", en Revista Tarea, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 1973 "Líneas generales de la epistemología del psicoanálisis según la perspectiva de Bachelard-Althusser", (J.A. Castorina y J. C. Zanichelli), Colección Temas de Metodología de Investigación Psicológica, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P.
- 1973 "Perspectivas Metodológicas del Estudio Psicológico", (J.A. Castorina; Graciela Napolitano y Telma Piacente), en Revista de Psicología, Ed. Departamento de Psicología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Nº 6.
- 1978 "Los procesos de la toma de conciencia", (J.A. Castorina e Inés Dates), en Revista Argentina de Psicología. Nº 28. Buenos Aires.
- 1983 "Comentarios sobre la investigación clínica en Freud y Piaget", (J.a. Castorina y Beatriz Lerner), en Acta Psiquiátrica de América Latina, Vol. XXIX, Nº 2, Buenos Aires.
- 1984 "Los Factores Sociales de la Psicogénesis", en Temas de Psicopedagogía, Nº 2, Editorial Aprendizaje Hoy, Buenos Aires.
- 1986 "Algunas Nociones Infantiles sobre la Normatividad Escolar", en Revista Aprendizaje Hoy, Nº 15, Buenos Aires (J. A. Castorina y Susana Fernández).
- 1987 "Algunas Nociones Infantiles sobre Normatividad Escolar", en Revista Aprendizaje Hoy, No. 16, Buenos Aires (J. A. Castorina y Susana Fernández)
- 1988 "Las Primeras Ideas Infantiles sobre la Autoridad Política" (J.A. Castorina y B. Aisenberg), en Revista Argentina de Educación, Nº 10.
- 1990 "La Investigación en la Facultad de Psicología", en Revista Argentina de Psicología, Nº 38, Buenos Aires.
- 1990 "Interdisciplinariedad y Aprendizaje", Temas de Psicopedagogía, Nº 5, Bs. As.
- 1990 "El Proceso de Elaboración de un Diseño Experimental en Psicología Genética: la Noción de Autoridad Escolar", en Primer Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología (J.A.Castorina, Susana Fernández y Alicia Lenzi). También, en la Revista Argentina de Psicología, NO. 41, 79-92. 1991.

- 1991 "La investigación en la Universidad: Legitimación Académica, Estado y Sociedad", en Temas de Psicopedagogía Nº 6, Ed. Aprendizaje Hoy, Bs. As.
- 1991 "La especificidad de los conocimientos sociales" en Aprendizaje Hoy, Nº 21, Bs. As., Editorial Aprendizaje Hoy.
- 1992 "Las ideas iniciales de los niños sobre la autoridad escolar: Una indagación psicogenética" (J.A. Castorina y Alicia Lenzi), en Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Nº 2, 1992.
- 1992 "Constructivismo y Escuela", en Constructivismo y Escuela Ed. Fundación EPPEC. Buenos Aires.
- 1994 "Algunas ideas avanzadas de los niños sobre la autoridad escolar", (J.A. Castorina y A. Lenzi), Anuario de Investigaciones, Nº 3, Facultad de Psicología, U.B.A.
- 1994 "Reflexiones epistemológicas sobre una investigación de conocimientos sociales", (J.A. Castorina y M. Gil Antón) Seminarios, CINVESTAV (Centro de Estudios Avanzados del IPN), México. También en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A, Año III, No. 5 (1995).
- 1995 "La calificación de la inteligencia en la escuela. Una perspectiva sociológica", (J. A. Castorina y K. Kaplan), en Perspectivas Educativas, Vol III, No. 12, FLACSO, Bs. As: Miño y Dávila.
- 1995 "La formación de las ideas infantiles sobre las reglas del fútbol: problemas cognitivos", en Revista de Educación Física y Ciencia, No 1. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata.
- 1995 "Problemas epistemológicos de las teorías del cambio conceptual", en Estudios e Investigaciones, No. 23, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata.
- 1995 "Algunas reflexiones sobre una investigación psicogenética en conocimientos sociales: la noción de autoridad", (Alicia Lenzi y José A. Castorina), en Anuario de Investigaciones, No.4, Facultad de Psicología, U.B.A.
- 1996 "La inteligencia escolarizada. Reflexiones sobre el sentido común de los maestros y su eficacia simbólica" (J. A. Castorina y C. Kaplan), Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año IV, No. 7 Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 1996 "El análisis de las ideas previas de los alumnos en un estudio sobre cambio conceptual de nociones políticas", (J.A. Castorina; Alicia Lenzi y Beatriz Aisenberg), en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de F y L. UBA. Vol. 11.

- 1997 "El legado de Piaget para la Educación. El desafío", en Investigaciones en Psicología, Revista del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA, Año 2, No.4.
- 1997 "Reflexiones sobre la especificidad de un subdominio del conocimiento social", en Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, No. 5, UBA, (J. A. Castorina, M. Zerbino y R. Kohen Kohen).
- 1998 "Juicios escolares y representaciones sociales, (J.A. Castorina y C. Kaplan), Investigaciones en Psicología, Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Año 3, No. 9. UBA.
- 1999 "Hacia un modelo de cambio conceptual para el conocimiento social." (A. Lenzi; J.A. Castorina,), Anuario de Investigaciones Nº 6 - Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- 2000 "Restricciones y conocimiento de dominio: hacia una diversidad de enfoques" (J.A Castorina y G. Faigenbaum), en Revista del IRICE, (Revista del Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación) UNR y CONICET. No. 14. 5-26.
- 2000 "La identidad personal como nivel de análisis del proceso de cambio conceptual" (M. de la Cruz, N.Scheuer, J.A. Castorina). Propuestas Educativas. No. 24; 58-63. FLACSO. Argentina.
- 2000 "Presupuestos filosóficos en la psicología del conocimiento social", Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de F y L. UBA. Año IX, No. 17. 42-48.
- 2001 "Teología, filosofía e inmanentismo en el Criterio Moral de Jean Piaget", IX Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA, 73-79. (J.A. Castorina, G. Faigenbaum y F. Clemente)
- 2001 "El conocimiento social de los niños y las prácticas institucionales". (J. A. Castorina; G. Faigenbaum; N. Zerbino; C. Tabusch; F. Clemente). IRICE UNR-CONICET. No. 15, 31-55.
- 2002 "El conocimiento de dominio en la perspectiva cognitivista. Problemas teóricos y metodológicos" (J.A. Castorina; G. Faigenbaum y R. Kohen Kohen) Investigaciones en Psicología. Revista del Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA. Año 6, No. 2, 37-58.
- 2002 "Los constructivismos ante el conocimiento instituido y las prácticas sociales", Contextos de Educación, Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas. Año IV- No. 5, 17-41.
- 2002 "El programa constructivista ante las representaciones sociales y colectivas" (J.A. Castorina, F. Clemente, E. Lombardo, A. G. Toscano) , X Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología. UBA, 71-80

- 2002 "Las relaciones entre la psicología genética y la psicología del procesamiento. Comentarios a las tesis de A. Rivière", Propuesta Educativa (FLACSO), Año12, No. 25, 15-18
- 2003 "Individuo, sociedad y cultura: la herencia piagetiana en la investigación psicológica de ideas sociales", Revista IRICE, Conicet y UNR, No. 17, 5-(G. Faigenbaum, J.A. Castorina, F. Clemente)
- 2003 "El conocimiento de los niños sobre la sociedad según el constructivismo y la teoría de las representaciones sociales", (J. A. Castorina, F. Clemente, Barreiro), Investigaciones en Psicología, Revista del Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA. Año 8, No. 3, 25-48.
- 2004 "El conocimiento de "dominio" en la psicología del desarrollo moral. Un análisis de las tesis de Turiel" (J. A. Castorina, F. Clemente y A. Barreiro) XI Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA 517-528.
- 2004 "Naturalismo, culturalismo y significación social en la psicología del desarrollo", en Cuadernos de Pedagogía, Año VII, No. 12. Rosario 11-26
- 2004 "La impronta del pensamiento de Piaget en la teoría de las representaciones sociales", en Revista IRICE. UNR y Conicet. (J. A. Castorina, A. Barreiro; F. Clemente), No. 18, 5-30
- 2004 "Las instituciones y las ideas de los niños sobre sus derechos" (M. Helman y J.A. Castorina) Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2005 "Bootstrapping. Una teoría explicativa del cambio conceptual", en XII Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA. 43-52.
- 2006 "Cultura, diversidad y sentido común. Las relaciones de las representaciones sociales con el pensamiento de Vigotsky" XIII Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA (J. A. Castorina; A. G. Toscano; E. Lombardo; D. Karabelnicoff
- 2006 "La creencia en el mundo justo: ¿una invariante natural o una ideología? Espacios en Blanco, Universidad Nacional del Centro. (A. Barreiro y J.A. Castorina) 16: 97-122.
- 2006 "Presentación". Espacios en Blanco. Dossier Psicología y Educación. 16: 11-16. Facultad de Humanidades Universidad Nacional del Centro.
- 2007 "Dos problemas epistemológicos en psicología educacional: las condiciones sociales de la investigación y la explicación", Revista de Investigaciones, en Psicología, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA, Año XII, No. 2, 31-50.
- 2007 "Relaciones entre la noción de justicia y la creencia colectiva en el orden del mundo. Una introducción a las concepciones infantiles".(A. Barreiro y J. A. Castorina) XIV Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA.

- 2008 "La investigación psicológica en educación: prácticas sociales y razones epistemológicas". Revista de Educación. Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba, No. 6.
- 2008 "Las restricciones en el conocimiento de la sociedad. Un revisión conceptual", (J.A. Castorina; .A. Barreiro; A. Horn) Revista IRICE. Universidad de Rosario-Conicet., No. 20, 69-79.
- 2008 "Las ideas infantiles sobre el derecho a la privacidad en la escuela" XV Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA (Axel Horn y J.A. Castorina), Vol. II, 196-206
- 2009 "El significado de la dialéctica en la tradición vigotskyana de Investigación. Su carácter irrenunciable" Psyberia, revista en Internet. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.
http://www.fpsico.unr.edu.ar/revista/revista_psyberia.htm
- 2010 "El problema de la individuación en la psicología del desarrollo" Interdisciplinaria. Vol. 27, No. 1 a), 63-75. (J.A. Castorina y a. Barreiro)
- 2011 "Los modelos de explicación para las novedades del desarrollo", Revista de Psicología. Editorial de la Universidad de La Plata, Vol. No. 11 ISSN 9556-6274. 13-25
- 2011 "Las psicologías en la educación especial. Problemas teóricos y epistemológicos", Lenguaje, cultura y sociedad, Vol VIII, No. 8, 15-38.
- 2012 "Las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad. Sus particularidades desde el medio virtual", Investigaciones en Psicología, Año 17, No. 3, 25-44 (J. Ferreyra; A. Horn; J.A Castorina)
- 2012 "Los usos de las representaciones sociales en la investigación educativa" (J.A. Castorina y Alicia Barreiro) Revista Lenguaje, Cultura y Sociedad, Vol. IX, No. 9, 15-40
- 2013 "El impacto del pensamiento de Vigotsky en la teoría y la práctica Psicológica" Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología. UBA, Vol. 18, No. 3 (en prensa).
- 2013 "La construcción del conocimiento histórico", Propuesta Educativa, No. 39, Año 22, Jun. 2013 – Vol 1 – Págs 13 a 23 (Mario Carretero, José Antonio Castorina, María Sarti, Floor Van Alphen y Alicia Barreiro)
- 2015 "Los problemas del conocimiento escolar en la investigación educativa. Un análisis crítico", Espacios en Blanco, No 25. 373-392.

“La epistemología interna de la psicología y su influencia en la formación psicológica” Revista de Psicología. Universidad Nacional La Plata. (en prensa)

“Acerca de la noción de “marco epistémico” del constructivismo. Una comparación crítica con la noción de “paradigma” de Kuhn”. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad (en prensa) (Gastón Becerra y J.A. Castorina)

“La significación de la teoría de las representaciones sociales para la psicología del desarrollo y la educación”, en Perspectivas en Psicología. Universidad de Mar del Plata (en prensa)

17.1.5. Actas de Congresos

- 1983 "El desarrollo temprano en Psicología Genética", en V Simposio y Congreso Interno (Bibliografía), de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (publicación interna).
- 1988 "El Concepto de Conocimiento Gramatical en Chomsky", Actas del V Congreso Nacional de Filosofía, Revista de Filosofía y Teoría Política. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 1988 "Some Child Notions en Schools Norme", en Growin Into a Modern World, Proceedings, Vol. II, Trondjeim-Norway (J.A. Castorina y Susana Fernández).
- 1990 "La Construcción del Conocimiento en el niño pequeño", Seminario Iniciación al Conocimiento Físico y Tecnológico en el Nivel Inicial. Organización de Estados Americanos - O.E.A., Buenos Aires.
- 1993 "Psicología y Enseñanza Media" en Actas del Congreso Nacional y Latinoamericano de Enseñanza Media, Secretaría Académica, Universidad Nacional de Rosario.
- 1994 "La adquisición de nociones sociales en el niño: el caso de la autoridad escolar", en Actas del Seminario Internacional de Educación y Enseñanza Científica, Univ. de UNIJUI, Brasil.
- 1994 "Las ideas infantiles sobre la autoridad escolar. Jornadas Internacionales de Análisis sobre la Educación y la Sociedad, Secretaría de Educación, Gobierno de Jalisco, México.
- 1994 "Problemas de investigación en la Facultad de Psicología", en Actas de las Primeras Jornadas de Investigación en la Facultad de Psicología, Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA.
- 2000 "La explicación y la comprensión en Piaget y Vigotsky". Actas del Congreso de Psicología Socio- histórica, Universidad de Campinas. Brasil.
<http://www.fae.unicamp.br/br2000>

- 2000 "Constructivismo social y enseñanza de las ciencias. Una crítica epistemológica". X Congreso Nacional de Filosofía. Córdoba. 22 a 27 de noviembre de 1999. C de Rom.
- 2002 "Las ideas morales de los niños y las prácticas sociales", (J. A. Castorina y M. Helman), Actas de las VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. UBA.
- 2003 "El programa constructivista y la psicología de las representaciones sociales: ¿compatibilidad o incompatibilidad?" (J. A. Castorina; A. Barreiro), Memorias de las X Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología, UBA, 107-109.
- 2003 "Presuposiciones en el aprendizaje del "adelgazamiento de la capa de ozono", (A. Kriner y J.A. Castorina) en Anais do II Encontro International Linguagem, Cultura, e Cognition, Campinas. Brasil.
- 2004 "Moscovici y Piaget: El origen de las representaciones sociales" (J. A. Castorina y A. Barreiro) Actas de las XI Jornadas de Investigación Facultad de Psicología. UBA. 107-110
- 2005 "Construcción de conocimientos en un contexto didáctico: el caso del resumen", (F. Perelman y J.A. Castorina) Actas de las XII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2005 "Las representaciones sociales y las teorías implícitas. Una comparación crítica" (J. A. Castorina, A. Barreiro y Ana G. Toscano) Actas de las XII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2006 "Las relaciones entre de la teoría de las representaciones sociales y el pensamiento de Vigotsky. El problema de la cultura" (J. A. Castorina; A. G. Toscano; E. Lombardo; D. Karabelnicoff) Memorias de las XIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA
- 2007 "Las configuraciones en el proceso civilizatorio, las mentalidades históricas y las representaciones sociales. Algunas convergencias y diferencias". CD Rom. X Simposio Internacional: Processo Civilizatorio "Sociabilidades e Emoções". UNICAMP. ISBN 975-78-99688.
- 2007 "La cultura en la psicología del desarrollo. Un análisis epistemológico" (J.A. Castorina, y A. Horn) Memorias de las XIV Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA.
- 2007 "La dialéctica en las ciencias humanas: el pensamiento crítico en la investigación", Actas del II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía". Universidad Nacional de San Juan

- 2008 “El problema de la individuación en la psicología de las representaciones sociales”, en Memorias del XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. UBA
- 2008 “La contribución de la sociología de Elias al problema de la violencia. Un enfoque epistemológico”, en CD Rom, Anales del XI Simposio Internacional Proceso Civilizador. “Civilización, cultura e Instituciones Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 2009 “El canon metodológico del positivismo en la investigación psicológica” II Congreso de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de la Plata. CD Rom.
- 2010 “La sociología de la infancia y la psicología constructivista. Un diálogo posible”. J.A. Castorina y A. Horn. VI Jornadas de Sociología Universidad Nacional de la Plata. 9 y 10 de diciembre
- 2010 “La psicología en la educación especial. Problemas teóricos y epistemológicos” (conferencia) Educación Especial. Encuentros y Desencuentros en los Discursos y en las Prácticas. Actas de las IX Jornadas Nacionales de Cátedras y Carreras de Educación. Especial de Universidades Nacionales. RUEDES. CDRom. 24 de Setiembre.
- 2011 “Un estudio psicológico de las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad en la escuela y las ciencias sociales. Perspectivas en diálogo” (A. Horn, J.A. Castorina y M. Helman) V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporánea. Universidad Nacional del Litoral. 15-16 setiembre del 2011.
- 2012 “Las relaciones entre la teoría de las representaciones sociales y la psicología del desarrollo” IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. En CD Rom 27 de noviembre.
- 2012 “Las relaciones entre Psicogénesis y Sociogénesis en el pensamiento de Elias y de Piaget, XIV Simposio Internacional Processos Civilizadores "Civilizacao, Fronteiras e Diversidade" e IV Seminario do Grupo de Pesquisa "Educacao e Processo Civilizador" 19 a 24 de noviembre de 2012, UFGD, Grande Dorados, MS, Brasil. CD Rom.
- 2013 “Algunos problemas epistemológicos en la investigación psicológica” V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional. XX Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA, 29 de Noviembre.
- 2014 “El contexto y la entrevista en investigaciones sobre conocimientos sociales”. XXI Jornadas de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (Axel Horn; Mariana Palacios; J.A. Castorina), 29 de noviembre. CDRom.
- “La significación de la epistemología para la formación docente en diversas disciplinas” Libro de Actas del “VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior”, realizado en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

“El problema de la explicación de las novedades en la psicología del desarrollo”, Libro de Actas del XVI Congreso Nacional de Filosofía, Universidad Nacional de Tres de Febrero.

17.1.6. Informes Publicados.

- 1986 “Investigación Exploratoria sobre el Conocimiento Infantil de la Normativa Escolar”, (J.A. Castorina y S. Fernández.) en el Informe de la Investigación: El Conocimiento de la Sociedad dirigida por G. Batallán, Publicada por FLACSO, sede Argentina. Buenos Aires.
- 1989 “La construcción del conocimiento en el niño pequeño”, Seminario de Iniciación al Conocimiento Físico y Tecnológico en el Nivel Inicial. Proyecto Multinacional para la Educación Inicial y Básica de América Latina. Organización de Estados Americanos (OEA). Ministerio de Educación y Justicia. Buenos Aires.
- 1989 Estado del Arte sobre Investigación Educativa en Argentina. Aprendizaje, enfoques, teorías y estrategias, (J. A. Castorina y A. Lenzi). Ministerio de Educación de la Nación.
- 2000 Avances en la Reforma Curricular de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Proyecto Fomec No. 649. (Mejoramiento de la Enseñanza y oferta Académica) Facultad de Humanidades y Ciencias de La Educación. Universidad Nacional de La Plata.
- 2014 Algunos aspectos de la relación entre formación docente e investigación. Centro de Documentación Virtual. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.
http://cedoc.infed.edu.ar/index.cgi?wid_seccion=7&wid_item=93
- Informe de la Comisión Interinstitucional de elaboración para las Humanidades y Ciencias Sociales (CIECEHCS) Criterios de Evaluación para la Producción Científica de las Humanidades y Ciencias sociales.(he participado como miembro de la comisión permanente)

17.2. Trabajos Inéditos.

- 1972 Los Métodos Estructurales en Psicología (Comisión Científica del Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata).
- 1974 Estudio sobre la lógica del adolescente (J.A. Castorina y Gladys Palau, Universidad Nacional de La Plata).
- 1979 El Rol Constructivo de los Errores en la Adquisición de Conocimientos, (J.A. Castorina, A. Lenzi, S. Fernández y Horacio Casávola.

- 1985 Análisis del Innatismo Lingüístico de Chomsky a partir de la Polémica con Quine (Tesis de Maestría, Sociedad Argentina de Análisis Filosófico).
- 1986 La Teoría Estructuralista en la Obra de Piaget y sus Consecuencias Psicológicas, (Trabajo de Oposición Científica, para acceder por concurso a la Cátedra de Psicología y Epistemología Genética, Carrera de Psicología).
- 1987 Psicogénesis de la Noción de Autoridad Presidencial. Un Estudio Exploratorio (CONICET), Proyecto de Investigación Anual. (PID)
- 1991 La Conceptualización Infantil de la Autoridad Escolar. Un estudio Psicogenético. Informe Final de Subsidio, otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA, Programación 1988-1990.
- 1996 Epistemological Problems of research on specifically social cognition. Ponencia presentada en el Congreso Internacional La Pensée en Evolution, Ginebra.
- 1997 Algunas tesis constructivistas para la interpretación de indagaciones psicogenéticas sobre conocimiento social. Tesis de Doctorado. Escola de Post-Graduação. Universidad Federal do Rio Grande do Sul. (traducida al portugués).

17.4. Textos de extensión

- 1994 "Nuevos Aportes teóricos en el debate contemporáneo sobre el aprendizaje y la práctica educativa", en Novedades Educativas , No. 47,Año 6.
- 1996 "El legado de Piaget para la Educación", Ensayos Experiencias (Revista de Psicología Educacional),Año 3,No.14.
- 1997 "El conocimiento social. Un constructivismo situado". Revista Novedades Educativas, Año 10, No. 85
- 1998 "Entrevista a José Antonio Castorina", en Educação & Realidade, Vol. 22. No. 1. Junio-julio.
- 1999 "Adquisición de saberes sociales en sala de clase". Entrevista publicada en Novedades Educativas, en el No 103.
- 2007 "Las relaciones entre el pensamiento de Piaget y Vigotsky", 12 (entes), papel y tinta para el día a día en la escuela, No. 17, Año 2, setiembre.(entrevista) "Ideas previas y cambio conceptual", en 12 (entes), No. 27.
- 2008 "Los conocimientos sociales de los alumnos. Un nuevo enfoque" Revista La Educacion en Nuestras Manos, SUTEBA, Año 17 No. 70.

- 2008 "Entrevista a Antonio Castorina sobre Jean Piaget", en 12 (entes), No. 29.
- 2014 "Piaget, Vigotsky y la dialéctica". Entrevista en la Revista Ideas de Izquierda", 15 de enero del 2015

18. TRANSFERENCIAS EFECTUADAS

Ver rubros anteriores

19. TRADUCCIONES

Ha realizado numerosas traducciones, publicadas en la Editorial Nueva Visión, en la Colección Estructuralismo, de 1970 a 1980. Otras han aparecido como fichas de circulación interna de las cátedras respectivas en la Universidad Nacional.

20. FORMACION Y DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (becarios, tesistas, auxiliares docentes, otros).

20.1. Director de becarios de la Secretaría de Ciencias y Técnica de la Universidad de Buenos Aires:

20.1.1. Finalizados.

Becaria alumna Flavia Terigi. "La Representación Numérica, un Estudio Exploratorio" (1988-1990). Informe Final aprobado. Director.

Becario alumno Mario Zerbino. "Psicogénesis de Nociones Infantiles sobre la Normativa Escolar" (hasta 1989), Informe Final aprobado. Director

Becaria Graduada Lic. Graciela Sánchez. "Interacciones Sociales en la Adquisición del Conocimiento Escolar" (hasta 1989), con evaluación positiva del Informe Final aprobado. Director

Becaria Graduada, categoría Iniciación, de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA,. 1991-1993. "Psicogénesis del sistema de numeración". Informe Final aprobado Director.

Becario de Iniciación Mario Zerbino. "Análisis Comparativo de Conceptualizaciones y Prácticas que se Produce sobre los Dispositivos Disciplinarios: la Fábrica y la Escuela" (aprobado Informe Final, en 1994). Director

Becaria Graduada Beatriz Aisenberg. "Psicogénesis de la Noción de Autoridad Escolar en los Niños del Jardín de Infantes" (Codirección con la Lic. Lenzi, desde 1990). Informe final aprobado.

Becaria graduada de Perfeccionamiento Flavia Terigi. Secretaria de Ciencia y Técnica de la UBA "Las concepciones infantiles sobre el sistema de numeración en el contexto de la

enseñanza escolar”. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (1996-1998). Informe Aprobado. Director.

Becario de Perfeccionamiento Mario Zerbino, UBACyT. “La sanción escolar en niños con problemas. Un estudio psicogenético” (1995- 1997), Informe final aprobado. Director

Becaria de Iniciación y más tarde de Perfeccionamiento, Emilia Quaranta (Facultad de Filosofía y Letras), UBACyT. “Los procedimientos en la resolución de problemas de multiplicación. Un estudio psicogenético” (desde 1993 a 1997).

Becaria de Iniciación, Lic. Mariela Helman. “Las interacciones socio-cognitivas entre pares, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una noción social” (1998-2000). Informe Final Aprobado. Director.

Becaria Alumna Constanza Tabusch. “Las representaciones sociales de los niños sobre la autoridad política”. (1999-2000). Informe Final Aprobado. Director

Becaria de doctorado Mariela Helman. “Las ideas infantiles sobre sus derechos en un contexto escolar”, finalizado en el 2002. Informe Final Aprobado. Director.

Becaria de Maestría, Alicia Barreiro “La noción de justicia inmanente en la psicología genética y en la psicología social”, (2004- 2006). Secretaria de Ciencia y Técnica de la UBA. Director.

Becario de Maestría , Lic Axel Horn, “El conocimiento infantil sobre el derecho a la privacidad” Beca de Maestría. Programación UBACyT. Universidad de Buenos Aires. Desde abril del 2009 hasta el 2012

Becario Estímulo Julian Ferreira: “El conocimiento infantil sobre la privacidad, en contextos no escolares. Beca Estímulo. Programación UBACyT. 2010- 2012.

Becaria Estímulo

En curso

Horn, Axel. Beca Culminación de Doctorado. 2011-2014. Temática: “La construcción de ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad y sus condiciones sociales de producción”.

Bruno, Daniela. Beca de posgrado tipo I del Conicet, 2011-2014

Nicolás Robles. Beca de posgrado tipo I del Conicet, 2014-2016

Lic. Gastón Becerra, Beca de Doctorado Tipo 1 - UBACyT. Otorgada por resolución EXP-UBA 00214418/2012 del

Tesista de Grado

Mariana García Palacios. Tema: “Ideas de los niños sobre la catequesis”. Carrera de Antropología. Facultad de Filosofía y Letras. UBA Aprobada, 10 (diez) con calificación sobresaliente.

20.2. Maestrandos.

20.2.1. Aprobados:

Kaplan, C: "Representaciones sociales de maestros de educación básica sobre la inteligencia de los alumnos y su eficacia simbólica", en codirección con E.Tenti Fanfani. Aprobada con calificación sobresaliente (1995). Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Maestría evaluada con calificación "A" por CONEAU, resoluciones 543/000 y 544/000.

Barreiro, Alicia: "La justicia immanente y la Creencia en el Mundo Justo: Relaciones entre la construcción individual del conocimiento y las creencias sociales". Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Calificación: 10. Sobresaliente. (2008)

Martínez, Darío. Área Temática: "La escuela socio-histórica y la adquisición del conocimiento matemático". Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires. Calificación: 9 (nueve, excelente)

Berrocal, L. Area Temática: "El concepto de acción en las psicologías de Piaget y de Vigotsky". FLACSO. Aprobada. Calificación: 8,33. Muy Buena.

Dubrovsky, S. Temática: "Los procesos de enseñanza y sus fundamentos teóricos en la escuela socio-histórica" Facultad de Psicología. UBA. Aprobada. Calificación: 10 puntos.

G. Loza: "La "teoría de la teoría" en los estudios de cambio conceptual". Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Calificación: 10 puntos.

Axel Horn: "Las ideas de los niños sobre su derecho a la intimidad en la escuela y su contexto de producción", Facultad de Filosofía y Letras. Calificación: Aprobado, con recomendación de Publicación (2013)

Laura Chiabrando: "Estudio de explicaciones y estrategias para evaluar afirmaciones sobre flotación en niños de escolaridad primaria. Facultad de Psicología. UBA. Calificación: 10 puntos (Co-Director)

Gastón Becerra: "Las relaciones entre la teoría de la complejidad de N. Luhman y R. García", Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Bueno Aires. 10 puntos, con recomendación de publicación.

20.3. Dirección de Doctorandos.

20.3.1. En curso.

Baquero, Ricardo. Area Temática: "Problemas teóricos en las transformaciones de la escuela socio histórica", Facultad de Filosofía y Letras, desde el 2009.

Becerra, Gastón, Area Temática: Sistemas sociales y Sistemas Complejos. El conocimiento y la ciencia como "sistemas" en las obras de Rolando García y de Niklas Luhmann. Tesis de Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad de Tres de Febrero.

Bruno, Daniela, Area Temática: “Representaciones sociales de la política y la ciudadanía en estudiantes de nivel secundario”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA

20.3.2. Finalizados.

Alicia Kriner. Área Temática: “Nociones previas de los alumnos sobre el agujero de ozono”. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UBA. Tesis de doctorado aprobada el 26 de abril del 2004. Calificación: Distinguida.

Flora Perelman. Área Temática: “La construcción del resumen en la enseñanza”. Facultad de Psicología. UBA. Tesis aprobada en el 2006. Calificación: Sobresaliente, 10 (diez). Recomendación de publicación.

Mario Zerbino. Área Temática Aprobada: “Construcción de conocimientos sociales: Autoridad, poder, dispositivos disciplinarios escolares, sistemas de castigo”. Facultad de Psicología. UBA. Calificación: 10 (diez) Sobresaliente. Con Recomendación de publicación. 24 de mayo del 2007.

Carina Kaplan. Area Temática: “Representaciones sociales de la inteligencia en diferentes escenarios educativos”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Tesis aprobada en el 2006, con calificación sobresaliente, 10 (diez) puntos. Se solicita su publicación.

Juan Brunetti. Area Temática: “La relación entre la epistemología y los procesos cognitivos del sujeto científico en la obra de T. Kuhn”. En la Universidad de Morón. Calificación: Sobresaliente

Alicia Barreiro: Area Temática: “El desarrollo del juicio moral en niños y adolescentes: representaciones, sentido común e ideología”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. (2010)

Mariana García Palacios. Area Temática : “Construcciones de los niños sobre la vida social en espacios formativos religiosos y escolares interculturales. Una aproximación a la situación de los niños Toba de Derqui”. Facultad de Filosofía y Letras. Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación.

Aisenberg, Beatriz. Area Temática: “El aprendizaje escolar en los textos de historia”, Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Calificación: 10, Sobresaliente

Dirección de Posdoctorados.

Dra. Alicia Barreiro, Pos-doctorado (Certificado de Estudios en Ciencias Sociales y Humanas) sobre “Las representaciones sociales de la Justicia en la Prensa Escrita”, en la Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Informe Final Aprobado por el Consejo Directivo de la facultad. (2013)

20.4. Dirección de Investigadores en CONICET.

20.4. Becarios

Lic. Silvina Cimolai. Area Temática: "La investigación psicológica en educación. Prácticas y producciones en Argentina (1920-2005). Beca Interna de Posgrado, Tipo I, de 3 años, partir de abril del 2006. (la becaria ha renunciado a la beca para estudiar en Inglaterra)

Lic. Mariana García Palacios, Beca Interna de Posgrado, Tipo I: Area Temática. "Construcciones de los niños sobre la vida social en espacios formativos religiosos y escolares interculturales. Una aproximación a la situación de los niños Toba de Derqui". Beca Interna de 3 años, a partir de abril del 2006. Becaria tipo II del Conicet, desde el 2009 al 2011. Lic. Alicia Barreiro, Beca Interna de Posgrado, Tipo I. Area Temática "La creencia en el mundo justo y las nociones infantiles acerca de la justicia". Beca Interna de 3 años, a partir de abril del 2006

Lic. Luciano García, Beca Interna de Posgrado, Tipo I. Area Temática: " La recepción de la teoría de Vigotsky en la Argentina" Beca de 3 años, a partir de abril del 2008. (Codirector)

Lic. Alicia Barreiro, Beca Interna de Posgrado, Tipo II. Area Temática "La creencia en el mundo justo y las nociones infantiles acerca de la justicia". Beca Interna de 2 años, a partir de abril del 2009.

Dra. Alicia Barreiro. Beca Posdoctoral del Conicet, 2010-2012 .

Lic. Daniela Bruno, Becaria Tipo I, Conicet. Área Temática "Representaciones sociales de la política en jóvenes estudiantes". Beca Interna de 3 años, a partir de abril del 2010.

Dra. Mariana Palacios, Becaria de Posdoctorado del Conicet (2012-2014)

Magister. Daniela Bruno, Beca Posdoctoral del Conicet, a partir del 1 de abril del 2015.

20.5 Investigadores de carrera

Dra. Nora Scheuer, ingresada a Carrera del Investigador, categoría Asistente, en 1997, como Investigadora Asistente. Tema: "Representaciones de los maestros de los procesos de enseñanza-aprendizaje". En el año 2003 es ascendida a Investigadora Adjunta, sin director.

Dr. Gustavo Faigenbaum, ingresado a la Carrera del Investigador del CONICET, en la categoría Asistente, en 1999, por resolución No. 128. Tema: "La construcción de nociones económicas en los niños". Renuncia al Conicet, para radicarse en EU y realizar actividades en la Universidad de Maryland. Marzo del 2003.

Dra. Alicia Barreiro, ingresada a la Carrera de Investigador, en la categoría Asistente, desde julio del 2012. En la actualidad es investigadora Adjunta.

Dr. Luciano García, soy su co director en el Conicet como Investigador Asistente.

21. ANTECEDENTES PROFESIONALES RELEVANTES, APORTES SIGNIFICATIVOS A LA ORGANIZACION CURRICULAR

- 1995 Revisor de Planes y Programas de la Especialidad Psicología de la Infancia y Aprendizajes Escolares. Trabajo con los profesores de Post-Grado sobre la evaluación curricular de la misma especialidad, Querétaro, México.
- 1995 Revisión crítica y asesoría del proyecto de investigación "Diseño y Evaluación de una Propuesta para la enseñanza de las ciencias naturales y sociales en el bachillerato", supervisado por el Dr. César Coll. en la Facultad de Psicología de la UNAM. D.F. México.
- 1998 Evaluador curricular de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata, programa FOMEC. Proyecto No. 649. Informe final publicado.
- 1999 Consultor de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Documento de Trabajo elaborado: "Lineamientos curriculares para la formación Docente. Nivel Inicial y Primario. Seminario: "El Conocimiento como objeto de estudio". Se trata de un seminario que ha sido integrado a la formación de los profesores de nivel inicial y primario, en Escuelas de Formación de Profesores. Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.
- 1999 Director de la Colección "Psicología, cultura y educación", de la Editorial Gedisa, Barcelona (desde el año 2000 hasta el 2005)