

Nacionalidad: Argentino
Fecha de Nacimiento: 15/06/71

FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2005 - **PhD (Educación)**, Institute of Education, University of London.
- 2001 - **Maestría en Educación Comparada (con honores)**, Institute of Education, University of London.
- 1996 - **Abogado**, Universidad Nacional de Buenos Aires.

POSICIÓN ACTUAL

- Profesor Adjunto, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés.
- Investigador Adjunto de la Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y Técnica (CONICET) de la República Argentina.
- Editor Asociado de Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Política Educativa
- Miembro del Board of Directors de la Comparative and International Education Society (CIES)
- Investigador visitante, Graduate School of Education, University of Melbourne (2015)

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- 2009 - Co-Director del Laboratorio de Tecnologías del Aprendizaje, Universidad de San Andrés.
- 2008-2014 Director de la Escuela de Educación, Universidad de San Andrés.
- 2005-2012 Director de la Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés.
- 2003-2004 Director del Programa de Actualización Docente, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés.
- 2003-2004 Coordinador Ejecutivo de la Escuela de Educación, Universidad de San Andrés.

PREMIOS Y BECAS

- 2014 - **Beca Externa Postdoctoral**, CONICET
- 2013 - **Beca Erasmus Mundus**, Comisión Europea
- 2002 - **Nicholas Hans Scholarship**, Nicholas Hans Scholarship Fund.

- 2002 - **Overseas Research Studentship (ORS) Award**, Gobierno de Gran Bretaña.
- 2001 - **Postgraduate Research Scholarship**, Institute of Education, University of London.
- 2001 - **Holmes Prize** al mejor trabajo en la Maestría en Educación Comparada, Institute of Education, University of London.

PUBLICACIONES

Libros

Beech J., “**Global panaceas, local realities: International agencies and the future of education**” (Frankfurt am Main, Peter Lang, 2011) 279 pp.

Beech J. y Marchesi A., “**Estar en la escuela: un estudio sobre convivencia escolar en la Argentina**” (OEI y Fundación SM, 2008). 94 pp.

Gvartz S. y Beech, J. (Eds.) **Going to School in Latin America** (Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2008). 346 pp.

Artículos en revistas científicas con referato

Beech, J. y Meo, A. I. “Explorando el uso de las herramientas teóricas de Stephen J. Ball en el estudio de las políticas educativas en América Latina”. **Archivos Analíticos de Políticas Educativas**, 24 (23) (2016)
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2417>

Beech J. y Artopoulos, A. “Interpreting the circulation of educational discourse across space: searching for new vocabularies” en **Globalization, Societies and Education**, Vol 13 (2015)
<http://dx.doi.org/10.1080/14767724.2015.1025713>

Larsen M. y Beech, J. “Spatial Theorizing in Comparative and International Education Research” en **Comparative Education Review**, Vol. 58 No. 2 (2014) 191-214

Beech, J. y Larsen, M. “Replacing Old Empires of the Mind with New Spatial Metaphors: Deploying social network analysis to construct a new comparative cartography of connections” en **European Education**, Vol. 46 No 1 (2014) 75-94

Beech, J. (2013) “O conceito de ‘transferência educacional’ na história da educação comparada: continuidades e rupturas” en **Revista Brasileira de História da Educação**, Vol. 13, No. 2 (32)

Beech, J. y Larrondo, M. “Identidades colectivas, nación y escuela: implicancias en la construcción del lazo social” en **Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación**, Vol. 5, No 11 (2013) 335-351
<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/MAGIS/article/view/5668>

Beech, J. y Bravo-Moreno, A.: “Experiencias escolares de jóvenes inmigrantes: una comparación de las políticas y prácticas educativas en la Ciudad de Buenos Aires y en Madrid” en **Revista de Política Educativa**. Universidad de San Andrés. N°3 (2012) 93-119

Beech, J. y Princz, P. “Migraciones y educación en la Ciudad de Buenos Aires: tensiones políticas, pedagógicas y étnicas” en **Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa**, Vol. 6, No. 1 (2012). 53-71.
<http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol6-num1/art3.pdf>

Beech, J. Y Barrenechea, I. "Pro-market educational governance: is Argentina a black swan?" en **Critical Studies in Education**. Vol. 52, N° 3 (octubre 2011). Disponible en
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17508487.2011.604077#preview>

Beech, J. “A internacionalização das políticas educativas na América Latina” en **Currículo sem Fronteiras**. Vol. 9 No. 2 (2009). Disponible en <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol9iss2articles/beecech.htm>

Gvirtz, S. y Beech, J. "Educación y cohesión social en América Latina: una mirada desde la micropolítica escolar" en **Revista de Política Educativa**. Universidad de San Andrés. N°1 (2009) 91-126

Beech, J. "Policy spaces, mobile discourses, and the definition of educated identities" en **Comparative Education**. Vol. 45, No. 3 (2009). 347-364

Beech, J. "La internacionalización de las políticas educativas en América Latina" en **Revista Pensamiento Educativo**. Universidad Católica de Chile. Vol. 40 No 1 (2007). 153-173.

Beech, J. "Space, knowledge and education policy" en **Journal of Education Policy** Vol. 21 No 6 (2006). 735-741.

Beech, J. "The theme of educational transfer in comparative education: a view over time" en **Research in Comparative and International Education** Vol. 1 No. 1 (2006). 2-13.

Beech, J. "Sociedad del Conocimiento y Política Educativa en Latinoamérica: Invirtiendo los Términos de la Relación" en **Quaderns Digital** Vol. 38 (Número especial sobre Educación Comparada, 2005). Valencia, España. Disponible en <http://quaderndigitals.net/>

Gvirtz, S y Beech, J. "From the intended to the implemented curriculum in Argentina: Exploring the relation between regulation and practice" en **Prospects** Vol. 34, No 3 (2004) 371-382.

Beech, J. "Construyendo el futuro: UNESCO, el Banco Mundial, la OCDE y su modelo universal para la formación docente" en **Cuaderno de Pedagogía**. Centro de Estudios en Pedagogía Crítica. Rosario, Argentina. Vol. 7, No. 12 (2004). 107-127.

Beech, J. "Latin American Education: perception of linearities and the construction of discursive space", en **Comparative Education**, Londres. Vol. 38, No 4 (2002). 415-427.

Capítulos en libros

Rizvi, F. y Beech, J. "Everyday Cosmopolitanism: The Challenges of Academic Leadership". En: Su, F. & Wood, M. (Eds) **Cosmopolitan Perspectives on Academic Leadership in Higher Education**. (London and New York: Bloomsbury, en prensa).

Beech, J. "Más allá de las certezas: en busca de nuevos marcos conceptuales para interpretar la circulación global del conocimiento sobre educación". En: Larsen, M. (Ed.): **Pensamiento Innovador en Educación Comparada. Homenaje a Robert Cowen**. (Madrid, UNED, 2014).

Beech, J. y Bravo-Moreno, A. "Negotiating identities in school settings: "Latinos" in Madrid and Buenos Aires" en Wikander, L, Gustaffson, C. and Riis, U. (Eds.): **Enlightenment, creativity and education: politics, politics and performances** (Rotterdam, Sense Publishers, 2012) 207-228

Beech, J. y Lista, E. "Flowing discourses and border crossing: the slogan of "respect for diversity" in Latin America" en **World Yearbook of Education 2012: Policy Borrowing and Lending in Education** (Routledge, 2011) 371-390

Beech, J. "Continuidades y cambios en el campo educativo global. Influencias externas en la formación docente en Argentina y Brasil", en: Caruso, M. y Tenorth, H.: **Internacionalización. Políticas educativas y reflexión pedagógica en un medio global**. (Buenos Aires, Granica. 2011) 183-214

Bravo Moreno, A. y Beech, J. "Migration, Educational Policies and Practices: Constructing Difference in Buenos Aires and Madrid" en: Beckerman, Z. y Geisen, T.: **International Handbook of Migration, Minorities and Education. Understanding Cultural and Social Differences in Processes of Learning**. (Springer. 2011) 435-451

Beech, J. "La influencia de las agencias internacionales en las reformas de la formación docente en la Argentina y Brasil (1985-2002): un análisis comparado" En: Wainerman, C. y Di Virgilio, M.: **El quehacer de la investigación en Educación**. (Buenos Aires, Ediciones Manantial. 2010) 39-55

Gvirtz S. y Beech, J. "Micro-política escolar y cohesión social en América Latina" en Schwartzman, S. y Cox, C. (Eds.) **Cohesión social y políticas educativas en América Latina**. (Santiago de Chile, Uqbar Editores, 2009) 339-374

“Micropolítica escolar e coesão social na América Latina” en Schwartzman, S. y Cox, C. (Eds.) **Políticas educacionais e coesão social: uma agenda latino-americana**. (Rio de Janeiro-San Pablo, Elsevier Editora Ltda., 2010) 337-372

Beech, J. “Who is strolling through the global garden? International agencies and educational transfer”, en Cowen, R. y Kazamias, A.M. (Eds.) **International Handbook of Comparative Education**. (New York, Springer, 2009) 341-357

Beech, J. “El malestar en la docencia: lidiando con los nuevos discursos acerca de la identidad nacional”, en Brailovsky D. (Ed.) **Sentido perdidos de la experiencia escolar: angustia, desazón, reflexiones** (Buenos Aires, Novedades educativas, 2008) 83-100.

Gvirtz, S., Beech, J. y Oria, A. “Schooling in Argentina” en Gvirtz, S. y Beech, J. (Eds.) **Going to School in Latin America** (Westport, Connecticut Greenwood Press, 2008) 5-33.

Beech, J. “Alta fidelidad: la influencia de las agencias internacionales en las reformas de formación docente en Argentina y Brasil en los 90” en Rodríguez, M. V. y Pinto de Almeida, M. L. (Eds.) **Políticas educacionais e formação de professores em tempos de globalização**. (Brasília, UCDB, 2008) 57-83.

Beech, J. “Cambio social y educación: algunas reflexiones acerca del rol de la Escuela en la actualidad” en Gvirtz S. y Podestá M. E. (Eds.) **Mejorar la escuela II: herramientas para la gestión**. (Buenos Aires, Editorial Granica, 2007). 159-180.

Gvirtz, S. y Beech, J. “The Internationalisation of education policy in Latin America” en Hayden, M; Levy, J. y Thompson, J. **Handbook of research in international education**. (Londres, Sage, 2007). 462-475.

Beech, J. “The institutionalization of education in Latin America: Loci of attraction and mechanisms of diffusion” en Baker, D. y Wiseman, A. (Eds.) **The impact of Comparative Education research on Institutional Theory** (Oxford, Elsevier Science Ltd., 2006). 281-303.

Beech, J. “Redefining Educational Transfer: International Agencies and the (Re)Production of Educational Ideas”, en Winther-Jensen, T. (Ed.) **Identity, Education and Citizenship - Multiple Interrelations** (Peter Lang, 2006). 175-196.

Beech, J. “Docentes del futuro: La influencia de las agencias internacionales en las reformas de formación docente en Argentina y Brasil en los 90”, en Lázaro Lorente, L.M. y Martínez Usarralde, M. J. (Eds.) **Lecturas de Educación Comparada y Educación Internacional** (Valencia, Servei de Publicacions de la Universitat de Valencia, 2003). 227-254.

Otras publicaciones

“Las agencias internacionales, el discurso educativo y las reformas de la formación docente en Argentina y Brasil (1985-2002): un análisis comparado” **Documento de Trabajo No 20**, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés (2006).

“Sociedad del conocimiento y educación. ¿Qué le queda a la Escuela?” en **Revista Institucional del Colegio San Ignacio de Loyola** - en colaboración con Marina Larrondo. (Río Cuarto, Córdoba - 2005)

“El rol del estado y la discriminación educativa: Un comentario sobre el trabajo de J. Llach “¿Escuelas pobres para los pobres?”” en **Novedades Educativas No 166** - en colaboración con Silvina Gvirtz (Octubre, 2004)

“Universidad y sociedad en Argentina: pasado y presente de una relación” en **Dos 8 Cuatro**, Revista del Centro de Estudiantes de la Universidad de San Andrés (2004)

“El modelo de docentes de las agencias internacionales” en **Lenguas Vivas, Publicación del Instituto de Enseñanza Superior “Juan Ramón Fernández” No 3** (2004)

“El discurso de la era de la información y la educación en Argentina y Brasil”, **Documento de Trabajo N° 8** de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Noviembre 2003

Reseñas de libros publicadas en revistas científicas con Referato

Reseña del libro: Brock, C. y Schwartzman, S. (Eds.) *The challenges of education in Brazil* (Didcot, Oxford Studies in Comparative Education/Symposium Books, 2004) en **Comparative Education**, 42 (2) (2006)

Reseña del libro: Masahiro Tanaka *The Cross-Cultural Transfer of Educational Concepts and Practices: A Comparative Study* (United Kingdom, 2005) en **Compare** Vol 37 (2006)

Reseña de libro: Kaufmann C. y Doval, D., *Paternalismos Pedagógicos* (Rosario: Laborde Editor, 1999) en **Boletín de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación**, Rosario. 2ª época, Nro. 1 (2000).

Traducciones publicadas

Del Inglés al Castellano

Cowen, R.; "¿Comparando futuros o comparando pasados?" en **Propuesta Educativa**, Buenos Aires. Nro. 23 (2001).

Cowen, R.; "Introducción al dossier: Nuevas tendencias en Educación Comparada" en **Propuesta Educativa**, Buenos Aires. No. 23 (2001).

TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS Y CONFERENCIAS

"The globalization of education policy through Actor Network Theory: re-thinking scale, trajectories" presentado en la 58th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES) organizada por la Comparative and International Education Society. Toronto, Canada. 10 al 15 de marzo de 2014.

"New spatial theorizing in comparative education through social network analysis" presentado en el XV Comparative Education World Congress organizado por WCCES (World Council of Comparative Education Societies). Buenos Aires. 24 al 28 de junio de 2013.

"Concepts of space and ways of interpreting the circulation of educational discourse in comparative education: searching for new vocabularies" presentado en International and Comparative Education International workshop organizada por la Universidad Hebrea de Jerusalem. 3 al 5 junio de 2013

"A computer for every student in Argentina: exploring political, logistical and pedagogical successes and challenges in Conectar Igualdad" presentado en el Joint AARE APERA International Conference organizada por la Australian Association for Research in Education. Sydney. Diciembre de 2012.

"Replacing old empires of the mind with new spatial metaphors: deploying transitional history and social network analysis to construct a new cartography of connections" presentado en el la XXV Conferencia CESE organizada por la Comparative Education Society in Europe (CESE). Salamanca. 18 al 21 de junio de 2012.

"Discourses and border crossing: The slogan of 'respect for diversity'" presentado en la 56th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES) organizada por la Comparative and International Education Society, Pennsylvania State University y la Universidad de Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico. 22 al 27 de abril de 2012.

"Thinking creatively and critically about space in comparative education" presentado en la 55th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES) organizada por la Comparative and International Education Society y la Facultad de Educación de la Universidad McGill. Montreal, Quebec. 1 al 5 de mayo de 2011.

"A study of the construction of local, national and global identities in schools of 'bounded neighbourhoods' of Buenos Aires" presentado en la European Conference on Educational Research, Berlin. Septiembre 2011.

"Migration, school experiences and identities: the case of Latin American immigrants in Buenos Aires and in Madrid" presentado en la XXIV CESE Conference organizada por la Comparative Education Society in Europe. Uppsala, Suecia. 15 al 19 de agosto de 2010.

"Conocimiento y convivencia: desafíos para la escuela en la actualidad" presentado en el Segundo Encuentro Rectores organizado por la Asociación de Institutos de Enseñanza Privada (ADIDEP) y Universidad de San Andrés. Buenos Aires. Agosto 2009

“La influencia de las agencias internacionales en las reformas de la formación docente en la Argentina y Brasil (1985-2002): un análisis comparado” presentado en el Seminario “Haciendo Investigación en Educación”. Buenos Aires. 6 y 7 de mayo de 2009.

“The recontextualization of global educational discourse: international agencies, the state and educational practice” presentado en el 53rd Annual Conference of the Comparative and International Education Society. Charleston, South Carolina, USA. Marzo 2009

“Conocimiento y convivencia: desafíos para la escuela en la actualidad” conferencia organizada por la Fundación Educere, Tandil, Provincia de Buenos Aires, Febrero 2009

“Educational systems and social cohesion in South America: redefining space, borders and identities” presentado en el “XXIII Congress of the Comparative Education Society en Europe”. Atenas. Julio 2008.

“Estar en la escuela: un estudio sobre convivencia escolar en la Argentina” presentado en el Salón Blanco del Ministerio de Educación. Buenos Aires, 15 de abril de 2008

“La localización de las propuestas de las agencias internacionales en la práctica: el caso de la formación docente en Argentina y Brasil”, presentado en la 30 Reunión de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) Caxambú, Brasil. Octubre de 2007.

“The proposals of international agencies and the reform of Latin American educational systems in the 1990s”, presentado en el XXVI Congreso Internacional de la Latin American Studies Association (LASA) San Juan, Puerto Rico, Marzo de 2006

“Sociedad del conocimiento y educación ¿Qué le queda a la escuela?” conferencia organizada por la Fundación Educere, Tandil, Provincia de Buenos Aires, Febrero 2006

“Educación, Identidades y Fronteras”, presentado en las 4as Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Noviembre, 2005.

“Lecturas e interpretaciones de las políticas educativas argentinas” presentado como conferencista invitado en los “Espacios Académicos. Investigaciones en debate” organizados por la Vicaría Episcopal de Educación del Arzobispado de Buenos Aires. Octubre 2005

“Sociedad del Conocimiento y Política Educativa en Latinoamérica” presentado como conferencista invitado en el Simposio sobre la Sociedad de la Información en las 34^o Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa. Rosario, Argentina, Septiembre de 2005.

“Las agencias internacionales, el discurso educativo y las reformas de la formación docente en Argentina y Brasil (1985-2002): un análisis comparado”, presentado en el marco del Seminario Permanente de Investigación de los Posgrados en Educación de la Universidad de San Andrés. Marzo 2005.

“Identidades en la escuela: ¿del ciudadano argentino al ‘Hombre de mundo’?” presentado como conferencista invitado en el Tercer Encuentro Provincial de Escuelas Bilingües organizado por la Secretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Noviembre 2004

“Influencias externas en la formación docente en Argentina y Brasil: un estudio histórico comparado” presentado como conferencista invitado en el Centro de Investigación y biblioteca especializada de la Escuela Normal Superior No 1 en Lenguas Vivas “Presidente Roque Saenz Peña”. Buenos Aires, Octubre 2004.

“Redefining educational transfer: International agencies and the (re)production of educational ideas” presentado en el XXI Congreso de la Sociedad Europea de Educación Comparada. Copenhague, Julio 2004.

“Constructing the future: OECD, UNESCO, and the World Bank’s universal model for teacher education”, presentado en el XX Congreso de la Sociedad Europea de Educación Comparada. Londres, Julio 2002.

“El discurso de la era de la información y la educación en Argentina y Brasil”, presentado en el marco del Seminario Permanente de Investigación de los Posgrados en Educación de la Universidad de San Andrés. Julio 2003.

DOCENCIA

Profesor a cargo del *Seminario de Sociología de la Educación y Educación Comparada*. Maestría en Educación. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. Desde 2007

Profesor a cargo de la materia *Educación Comparada*. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad de San Andrés. Desde 2006

Profesor a cargo del Taller *de Apoyo y Seguimiento de Tesis*. Maestría en Educación, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. 2006-2013

Profesor a cargo del *Seminario de Trabajo de Graduación*. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad de San Andrés. 2006-2010

Profesor Asistente en la materia *Teorías de la Educación* (a cargo del Dr. Estanislao Antelo). Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad de San Andrés. 2004 - 2005.

Coordinador del seminario *Teoría de la Organización y Recursos Humanos*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa. Universidad de San Andrés. 2004

Profesor Asistente en la materia *Política y Legislación de la Educación* (a cargo de la Dra. Silvina Gvirtz). Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad de San Andrés. 2004.

Profesor a cargo del Núcleo Temático “La práctica educativa como un espacio social” en el Curso de Perfeccionamiento para docentes de Institutos de Formación Docente: “Gestión Escolar y Proyecto de Aula”. Programa de Fortalecimiento de la Reforma Educativa en la Educación Escolar Básica: Mejoramiento de la Formación Inicial de los Maestros y Mejoramiento Académico de los Institutos de Formación Docente. Ministerio de Educación y Cultura de la República de Paraguay - Banco Interamericano de Desarrollo. Paraguay. Septiembre 2003.

Profesor invitado en la Maestría en Educación Comparada y Educación Internacional “History of Education in Argentina: Teacher Education as a microcosm”, Department of Educational Studies, University of Oxford. Octubre 2002.

Profesor invitado en la Licenciatura en Educación “Aspects of South American Education”, Mid-Kent College. Gran Bretaña. Mayo 2002.

Profesor invitado en el Seminario de Maestría “Education, Identities and Late Modernity”, Institute of Education, University of London. Enero 2002.

DIRECCIÓN DE TESIS

De Posgrado:

Buriano, Gabriel: “*La representación social de la autoridad en la escuela bilingüe*”. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2013.

Peregalli, Andrés: “*Relación Estado-Sociedad civil: el rol de los supervisores del Programa de Centros Juveniles del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay en la Ciudad de Montevideo*”. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2012.

Sabbatini, Carla: “*Estudio acerca de la difusión global del conocimiento sobre educación: el caso del respeto por la diversidad en el discurso educativo argentino*”. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2012.

Ibáñez, María Elena: “*El enfoque de enseñanza basado en competencias en la educación superior: una experiencia didáctica*”. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2012.

Onetto, Fernando: *“El clima escolar en tiempos de transformación. Un estudio de caso en una escuela secundaria pública en la Ciudad de Buenos Aires.”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2011.

Mercadé Mc Kion, Silvia: *“La escuela en la sociedad fragmentada. Un análisis de la oferta escolar a través de sus páginas Web”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2011.

Giménez Natale, Fernando: *“Desarrollo Docente en el contexto de la política de Performance Management”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida en 2005.

De Grado:

Fernando André: *“Lo Nacional y lo Global: La incorporación del concepto “globalización” en los manuales escolares de Ciencias Sociales de la educación media en Argentina”*. Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2014.

Tatiana de Almeйда: *“Aprender a enseñar en Brasil y Argentina. Un estudio comparativo de los sistemas de formación docente en estos países”*. Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2013.

Machinandiarena, Victoria: *“Inmigrantes latinoamericanos en la Ciudad de Buenos Aires: mapa de situación”*. Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2010.

Jorge Artigau, Ana Inés: *“¿Cómo y en qué medida los curriculum de Historia del programa de la provincia de Buenos Aires y el del Bachillerato Internacional promueven el entendimiento internacional?”* Licenciatura en Comunicación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2009.

López Ferrofino, María Laura: *“La construcción de identidades colectivas y de experiencias escolares: el rol de la escuela en un contexto específico, el Delta del Paraná”* Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2009.

Leitner, Marina: *“La construcción de identidades colectivas en escuelas de urbanizaciones cerradas: una mirada desde la oferta educativa”* Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2009.

Lista Emmanuel: *“Nombrando a los otros: un estudio sobre las categorías que los adolescentes emplean para denominar a sus compañeros de escuela”* Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2008.

Funtowicz, Bárbara: *“Experiencias escolares diversas”* Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2008.

Aragón, María José: *“Making sense of cultural diversity. A comparative analysis of local perspectives in Buenos Aires and New York”* Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2008.

Somerville, Delfina: *La educación corporal en la escuela.* Licenciatura en Economía, Universidad de San Andrés. Defendida en 2007.

Borzese, Norberto: *“Alternativas de financiamiento de la universidad en Argentina: análisis del impacto de su implementación sobre la equidad y la eficiencia del sistema universitario”* Licenciatura en Economía, Universidad de San Andrés. Defendida en 2006.

Balán, Diego: *“Identidad, espacio y educación: una aproximación a la fragmentación social en la actualidad”* Licenciatura en Economía, Universidad de San Andrés. Defendida en 2006.

Scotta, María Dolores: *“Políticas de oferta de becas para alumnos de grado en universidades argentinas”* Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad de San Andrés. Defendida en 2004.

REFERATOS

Evaluador, Education Policy Analysis Archives (2012-presente)
Evaluador, International Review of Education (2011-presente)
Evaluador, Research in Comparative and international Education (2011-presente)
Evaluador, Critical Studies in Education Journal (2011-presente)
Evaluador, Revista Pensamiento Educativo (2010-presente)
Evaluador, Páginas de Educación (2010-presente)
Evaluador, Comparative Education (2010-presente)
Evaluador, Information Technologies and International Development Journal
Evaluador, Journal of Education Policy (2009-presente)
Evaluador, Comparative Education Review (2009-presente)
Evaluador, Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies (2006-presente)
Evaluador, Revista del I.I.C.E. (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la U. de Buenos Aires) (2006-presente)

INVESTIGACIÓN

“Discursos globales e identidades colectivas: el slogan del respeto por la diversidad en la educación en Argentina y Bolivia”. Proyecto de investigación financiado por la Universidad de San Andrés. 2011.

“Migración, educación e integración”. Proyecto de investigación financiado por la Universidad de San Andrés. 2010.

“Migración, educación e integración”. Proyecto de investigación realizado en colaboración con la Dra. Ana Bravo Moreno de la Universidad de Granada, España. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). 2009.

“Escuelas Argentinas: experiencias escolares e identidades colectivas”. Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) 2007-2011.

“Estar en la escuela: un estudio sobre convivencia escolar en la Argentina”. Financiado por la Organización de estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI) y la Fundación SM. 2006.

“International agencies, educational discourse, and the reform of teacher education in Argentina and Brazil (1985-2002): a comparative analysis” en el marco del Doctorado en Educación del Institute of Education de la Universidad de Londres. Octubre 2001 - Septiembre 2004.

CONSULTORÍAS

Consultor del estudio de factibilidad “Proyecto de formación en informática para jóvenes en situación de vulnerabilidad social” del Banco Industrial. Buenos Aires 2008.

Consultor de Argentina en la Investigación evaluativa de la Iniciativa “Modelos de acción para la equidad en el acceso al conocimiento” solicitada por la Fundación Ford a IIPE / UNESCO Buenos Aires 2004-2006

Children’s School/Boston College, Ciudad de Buenos Aires - Evaluación institucional. 2006

Escuela de los Padres, Venado Tuerto, Santa Fe - Evaluación institucional. 2005

Colegio San Ignacio, Río Cuarto, Córdoba - Evaluación institucional. 2004

Colegio Michael Ham - Asesoramiento en el diseño e implementación del Programa de Evaluación de Desempeño Docente. 2004

Colegio San Andrés - Informe diagnóstico sobre las necesidades de capacitación del plantel docente. 2003

Colegio Michael Ham - Informe diagnóstico sobre las necesidades de capacitación del plantel docente. 2003

MEMBRESIAS

Miembro del Board of Directors, Comparative and International Education Society

Miembro del Consejo Editorial, Emerald Studies in Media and Communication

Miembro del Consejo Editorial, Educational Policy Analysis Archives.

Miembro del Consejo Editorial, Compare: a journal of comparative and international education.

Miembro del Comparative and International Education Society

Miembro del "College of Reviewers" y del Consejo Editorial del Journal of Education Policy

Miembro del Alumni Association del Institute of Education, University of London

Miembro de la Sociedad Europea de Educación Comparada

Miembro de la Sociedad Argentina de Educación Comparada

Miembro del George Bereday Award Committee (Comparative Education Review) 2012-2013

Miembro del Comité Académico del simposio BilingLatAm "Bilingualism and Bilingual Education in Latin America"
Buenos Aires. 2004

IDIOMAS

Castellano: Habla, lee, escribe y traduce

Inglés: Habla, lee, escribe y traduce

Portugués: Habla y lee