

Curriculum Vitae

1. Datos personales

Apellido y Nombres: Riquelme, Graciela Clotilde

Fecha de nacimiento: 30-11-1948

Nacionalidad: Argentina **Lugar de nacimiento:** Posadas (Misiones)

Familia: un hijo

Documentos: L.C. 5.952.364 / C.I. 6.010.989 Policía Federal

Domicilio particular: Beruti 3429 – 7 "H" (1425) Capital Federal Tel/Fax:4- 824-1860

Domicilio laboral: Puán 480 4º piso, oficina 440 y of. 2

E-Mail: griquelm@filo.uba.ar griquelme@conicet.gov.ar griquelme@yahoo.com.ar

2. Educación

01-02/2005	Post-Doctoral Fellowship en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres primera etapa en Centre for the Economics of Education and Belford Group of Statiscal Studies (Beca René Thalmann de la UBA)
02/2005	Visiting scholar en la Universidad de Kassel, Alemania, Centro para la Investigación sobre Educación Superior y el Mundo del Trabajo.(Beca René Thalmann de la UBA)
02-03/2005	Misión Académica en el Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) y Office Nacional d'Information sur les Enseignements et les Professions (ONISEP). (Beca René Thalmann de la UBA)
04/2003	Doctora de la Universidad de Buenos Aires. Tesis Doctoral presentada a la UBA el 20-2-2002 y defendida el 29-4-2003
12/1998-02/1999	Visting Scholar in Stanford University School of Education y Beca PRA otorgada por OEA.
02/1997	Investigadora visitante en Stanford University School of Education.
03/1973-12/1973	Organización de Estados Americanos (OEA). Instituto Nacional de Investigaciones de la Educación (INIDE). Perú.Título: Diploma de Especialización en Administración de la Educación.
08/1971-09/1973	Universidad de Belgrano. Facultad de Ciencias Económicas. Centro Multidisciplinario de Posgrado Título: Licenciada en Administración de Proyectos.
03/1967-07/1971	Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Carrera de ciencias de la Educación. Título: Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

3.Actividad actual y reciente

2001-Actualidad	Investigadora de la Carrera de Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET. Investigadora Principal Sede: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE).
1993-Actualidad	Directora del Programa de Educación, Economía y Trabajo PEET- IICE/UBA.
1987-Actualidad	Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación, UBA Cargo: Profesora Titular Ordinaria de Economía de la Educación (concurso publico 1997) y de Trabajo y Mercado Laboral
1985	Investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación y Profesora Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. UBA

4. Campo de actividad académica y profesional

- Investigación, planificación y docencia en áreas de la Economía de la Educación: educación y trabajo; desarrollo científico y tecnológico y educación superior; gasto social y financiamiento de la educación. Especialista en Educación Superior, aparato productivo y mercado de trabajo
- Integración de equipos con economistas laborales y sociólogos del trabajo.

5. Antecedentes previos académicos

5.1 Investigación

- 2001 - 2015 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET.
Cargo. Investigadora Independiente
Sede: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE).
- 1989-2000 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET.
Cargo. Investigadora Adjunta Sin Director
Sede: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE).
- 1995-Actualidad Directora del Programa de Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación -IICE-, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- 1987-1992 Coordinadora del Área de Educación y Economía del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Facultad de Filosofía y Letras. UBA
- 1985-1987 Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras/UBA.
Proyecto: "La inserción de jóvenes universitarios en el mundo del trabajo".
Dirección del equipo de investigación.
Apoyo de: UNESCO-OREALC/CRESALC – Ministerio de Educación.
- 11/1984-04/1986 UNESCO-CRESALC (Centro Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe).
Consultoría para investigación Estudio de caso para la Argentina en el marco del Programa: "Los sistemas de información estadística de educación superior en América Latina y el Caribe. Situación actual de la producción y utilización de la información".
- 1983-1985 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO. Programa Educación y Sociedad.
Proyecto: "Efectos distributivos del gasto social en educación" dirigido por Luis Beccaria. Co-autoría de la investigación y coordinación equipo.
- 03/1981-01/1982 Estudio sobre Planeamiento integral de la educación superior universitaria de la provincia de Santa Cruz. Responsabilidad compartida con Norma Paviglianiti.
Sumario: Análisis de la estructura académica y de la administración actual; Alternativas tendientes a la reestructuración académica y administrativa de los Institutos; Determinación de los recursos humanos, físicos, financieros y de los aspectos normativos; Anexos Encuestas y Anexo Metodológico: Encuestas, cuestionarios y formularios de recolección de información.
- 1980-1984 Participación en el Proyecto PNUD-Organización Internacional del Trabajo, OIT ARG/77/004 "Bases para la instrumentación de una política de empleo, remuneraciones y recursos humanos" y ARG/81/008 "Recursos Humanos: Su desarrollo, empleo y preservación como factor de producción" en los siguientes estudios e investigaciones:
- Efectos ocupacionales del los proyectos de inversión: Metodología y aplicación al caso de la promoción industrial en la República Argentina.

- Jefa del equipo de trabajo. Elaboración y redacción del documento. (08/1981-11/1982).
 - Análisis de la adecuación entre los requerimientos de recursos humanos del sistema productivo y la oferta del sistema educativo. El caso de la industria manufacturera en el Gran Buenos Aires, Córdoba y Rosario. Coordinación del equipo de trabajo: Responsabilidad primaria en el proyecto, trabajo de campo y redacción del documento. (08-12/1981)
 - El sector Cuenta Propia. Estudio socioeconómico del trabajo independiente y de la miniempresa en la Capital Federal y en el Gran Buenos Aires (1980): Elaboración y redacción capítulo sobre la caracterización educativa. (03-06/1981)
 - La situación de la fuerza de trabajo en la Capital Federal y en el Gran Buenos Aires (1974-1978): Aspectos socioeconómicos: Elaboración y redacción capítulo Nivel Universitario. (02-03/1980)
- 1973 Jefa de Trabajos Prácticos de la Universidad Nacional de Río IV en investigación "Caracterización del sistema educativo" correspondiente al Departamento de Planeamiento de la Universidad. A cargo del equipo de ayudantes en el relevamiento de la información del sector educativo (en Buenos Aires), del procesamiento y colaboración en el Informe Final.
- 03/1973-03/1974 Ayudante de Investigación en Sector Educación del Centro de Investigación en Ciencias de la Educación (CICE) - Instituto Di Tella (ITDT) – Fundación Bariloche.
- 03/1970-02/1971 Ayudante de investigación del Instituto Nacional del Profesorado Técnico en equipo de investigación responsable del estudio de "Análisis de la composición actual y necesidades de personal docente para el desarrollo de la Educación Técnica". Programa Multinacional OEA/CONET.

5.2 Actividades en creación, organización de centros de investigación y redes científicas

- 2003 y sigue Programa Educación, Economía y Trabajo; consolidación institucional del equipo en el marco del IICE, a través de su inserción independiente en la Facultad de Filosofía y Letras. Las líneas de investigación son: educación y formación para el trabajo; el gasto social en educación y efectos distributivos; educación superior, producción y circulación de conocimiento frente las demandas sociales, productivas y científico tecnológicas; contribución crítica a la producción y el análisis de información socio-demográfica.
- El PEET cuenta con una dotación de recursos tecnológicos de 4 computadoras con programas básicos de procesador de texto, procesamiento cuantitativo y cualitativo de encuestas y entrevistas e internet; 3 notebook; 2 impresoras laser y 2 scanners.
- 2006 – 2010 Plan Fénix. Participación en el Área Educación del Plan Fénix “La inclusión social, el bienestar y la educación: Plan 2006-2010”. Mayo a Diciembre.
- 2005 28º Reuniao Anual de ANPED (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação). Invitada por el Grupo de Trabajo 11 Política de Educação Superior para la identificación de líneas de trabajo en común Convenio FAPES-CAPES – Universidad de San Pablo y Universidad de San Carlos – UNINOVE
- 28º Reuniao Anual de ANPED (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação). Invitada por el Grupo de Trabajo 11 Política de

- Educação Superior para Dictado del minicurso Políticas de educación superior comparadas: los casos de Brasil-Argentina. Caxambú. 17 a 19 de octubre.
- 2003 Misión de Asistencia Técnica en el Centro de Investigación Educativa de Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) de Nicaragua. Experta enviada por la Facultad de Filosofía y Letras/Universidad Nacional de Buenos Aires. 2ra. Etapa: 3 a 23 de Agosto de 2003. Cooperación Técnica Horizontal/FO-AR.
- 2002 Misión de Asistencia Técnica en el Centro de Investigación Educativa de Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) de Nicaragua. Experta enviada por la Facultad de Filosofía y Letras/Universidad Nacional de Buenos Aires. 7 a 27 de Julio de 2002. Cooperación Técnica Horizontal/FO-AR
- 2002-Actualidad Miembro de la Junta Consultiva del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2000 Comité Académico del II Congreso Internacional. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- 1999 Dirección de Seminario Virtual: “El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Septiembre de 1999 a Mayo de 2000.
- 1997 Comité Académico del I Congreso Internacional “Educación, Críticas y Utopías”. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- 1996-2003 Miembro Consejo Consultivo Maestría de Ciencias Sociales del Trabajo. CEA-UBA.
- 1994 Re-diseño del Programa de Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 1994.
- 1994-Actualidad Miembro del Comité Académico de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación -IICE-, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- 1997 Impulso a la integración de una Red de Educación, Economía y Trabajo, en el marco del Departamento de Ciencias de la Educación y del Instituto de Ciencias de la Educación orientado de la Universidad de Buenos Aires y en oportunidad del XIII Encuentro de Escuelas Facultades y Departamentos de Ciencias de la Educación, realizado en mayo de 1997, en Córdoba1997.
- 1993-1999 Programa del Área de Investigación sobre Trabajo y Empleo (PAITE). En tanto directora del Programa Educación y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación estoy integrada al PAITE de la UBA.
- 1990 Impulso y participación en la Red Nacional y Latinoamericana de Educación y Trabajo.

- 1989-1991 Promotora y posteriormente miembro de la Comisión Directiva Sociedad de Investigadores en Ciencias Sociales y Humanidades, SICSH.
- 1988-1992 Responsable del diseño, organización y coordinación del Área de Educación y Economía del Instituto de Ciencias de la Educación-ICE.
- 1982-1989 Miembro de la Comisión Organizadora de la Asociación Estudios del Trabajo, ASET, 1982. Posteriormente vocal por dos períodos hasta 1989.

5.3 Actuación en organismos de planeamiento, promoción y ejecución científica nacional y extranjera

- 2001-2002 Miembro de la Comisión de Mejoramiento de la Educación Superior del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. (2001).
- 1995-1997 Presentación de del Proyecto de Formación de Recursos Humanos a la Universidad Nacional de Quilmes.

Asesoría docente a la Universidad Nacional de Quilmes para el Área de Educación y Economía.
- 1995 Evaluadora externa del Programa Multinacional de Educación para el Trabajo -PMET/OEA- correspondiente a los países Bolivia, Chile, México y Nicaragua.

Evaluadora regional en la reunión de evaluación regional del PMET realizada en la sede de OEA, Washington.

Universidad Nacional de Misiones. Directora del equipo del IICE para la elaboración de una metodología de evaluación de la demanda externa de la universidad.

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Asuntos Académicos Consultora para la elaboración del estudio “La demanda externa en la perspectiva de las reformas curriculares de la educación superior universitaria”. Enero. 2005.
- 1994 BID/Paraguay. Coordinadora Internacional del Equipo del diagnóstico para el del Programa "Sistema de Formación y Capacitación Laboral". Asunción (PR-0038, BID)
- 1992-1993 Proyecto ARG/91/014. "Programa de Formación y Reentrenamiento de Mano de Obra". Subsecretaría de formación profesional. Elaboración de documentos de base sobre requerimientos de mano de obra, sistemas de formación para el trabajo. Coordinación de equipos técnicos.

Asesoría al equipo técnico consultor responsable de la elaboración del "Diagnóstico de la Situación Educativa de la provincia de Buenos Aires". Subsecretaría de educación de la Provincia de Buenos Aires. Programa Sectorial de Inversión. MCE/BIRF/PNUD.
- 1992 Dirección General de Planeamiento – Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Convenio suscrito con el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

Consultora para la discusión y elaboración de propuestas de transformación de la currícula de la enseñanza media, en particular sobre la introducción de Comprensión del Mundo del Trabajo.

Centro de Estudios Socioculturales e Innovaciones Educativas (CESCIE). Coordinación de un programa de formación de formadores sobre temas de Comprensión del Mundo del Trabajo.

- 1987-1989 Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Asuntos Académicos.
Cargo: Asesora de Posgrado
Responsabilidades: Evaluación de calidad de los posgrados de la UBA; Asesoría en planificación de recursos humanos de alta excelencia académica; Formulación de proyectos y metodología de diagnóstico propositivo de posgrados; Formulación de metodologías de análisis y revisión de los campos profesionales; Publicaciones.
- 1986-1987 Consejo Nacional de Educación Técnica. CONET.
Cargo: Vocal del Cuerpo Colegiado de la Presidencia en representación del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
Designación por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 173/86. Febrero 1986.
Renuncia al cargo en Agosto 1987. Aceptación en Diciembre 1987 (cambios políticos).
Responsabilidades: Miembro de las Comisiones de Planeamiento y Financiamiento; Responsable en equipo de la redacción del Plan de Desarrollo del CONET 1987/1990; Elaboración de un diagnóstico sobre "La educación técnica y formación profesional"; Coordinadora de un Programa de Reuniones Técnicas sectoriales, con participación de empleadores, sindicatos y estado, para definir necesidades y acciones de formación profesional; Diagnóstico de la potencialidad y uso de los créditos fiscales.

5.4 Transferencias y consultorías

- 2015 Consultoría y capacitación a funcionarios técnicos del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) de Uruguay sobre la gestión de proyectos, el diseño curricular y la evaluación de aprendizajes, a las iniciativas del Instituto. Banco Interamericano de Desarrollo BID, Contraparte Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) de Uruguay. Montevideo. Julio y agosto de 2015.

Informe técnico, Riquelme, G. C. "La educación y formación para el trabajo en América Latina. El INEFOP: transiciones en las últimas décadas y desafíos actuales", elaborado para el INEFOP, en el marco de la Cooperación Técnica UR-T1100, Agosto 2015.

Profesora del curso "Diseño de proyectos". Curso de formación y fortalecimiento institucional para los equipos de trabajo del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional de Uruguay. Agosto 2015.

Profesora del curso "Diseño curricular y evaluación de aprendizajes". Curso de formación y fortalecimiento institucional para los equipos de trabajo del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional de Uruguay. Agosto 2015.

- 2011 y sigue Directora del Proyecto de Transferencia "Impacto de la UNL frente a las demandas sociales críticas, productivas y de ciencia y tecnología". Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral.

- 2010 Directora de: Transferencia del PEET-IICE/UBA (2011) *Propuesta, Proyectos y Líneas de Trabajo*. Informe elaborado por el Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), UBA a solicitud de la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Marzo 2011.
- 2009 Directora del estudio “Capacidades de investigación, docencia, transferencia y extensión de instituciones educativas y centros de investigación en relación a la problemática del acceso a la alimentación”, Proyecto de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Directora: Graciela C. Riquelme, Equipo del PEET: Ariel Langer. Junio-Noviembre 2009.
- 2008 Directora del Estudio "Deuda social educativa con las/los jóvenes y adultas/os en África, América Latina y el Caribe, Asia y Países Centrales: estimación de recursos necesarios”, elaborado a solicitud del International Council of Adult Education (ICAE). Julio a diciembre de 2008.
- 2007 Consultora Técnica Conceptual y Coordinadora del Estudio “Diseño del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones”. Banco Interamericano de Desarrollo BID, Contraparte Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). Buenos Aires. Mayo a Septiembre de 2007.
- 2001 Consultora de la Secretaría de Tercera Edad y Acción Social para el Estudio “Diagnóstico de las políticas educativas de adultos”. (Junio a Agosto 2001).
- 2000-2001 Coordinadora Académica Externa del "Estudio de la demanda externa de la UNaM en la perspectiva de la reformulación académica**". Convenio Universidad Nacional de Misiones-Instituto de Investigaciones en Ciencias Educación (UBA) (2000-2001)
- 2000 Consultora de Secretaria de Tercera Edad y Acción Social y Proyecto SIEMPRO para elaboración de la propuesta ideada como Programa ALAS (alcanzar la secundaria) Para la población desocupada e inactiva con responsabilidades familiares y los jóvenes de 19 a 24 años excluidos del sistema educativo: la educación como derecho social, integración e inserción laboral. Procesamiento y análisis de los resultados del capítulo de Formación y Capacitación Laboral de la Encuesta de Desarrollo Social (Abril a Noviembre de 2000).
- Consultora de la Secretaría de Planificación Universitaria de la Universidad de Buenos Aires para estudio “Educación Universitaria, Demanda, Mercado de Trabajo y Escenarios Alternativos”. (Agosto a Diciembre de 2000).
- 1999-2000 Consultora del Programa MECOVI-Argentina para el estudio “La educación formal y no formal de los trabajadores: diferenciales para el Área Metropolitana y por niveles económicos”. MECOVI. INDEC. BID-Banco Mundial-CEPAL (Dic. 1999- Febrero 2000).
- 1999 Consultora de la Red de Educación Popular Entre Mujeres de América Latina y el Caribe/Gender and Education Office of the International Council for Adult Education para elaboración de monitoreo y relatoría del Encuentro REPEN - GEO “Monitoreo y evaluación: estrategias de cara a los foros de seguimiento”. Red de Educación Popular entre Mujeres. Relatora y consultora. 29-30 de abril. Montevideo, Uruguay.

- 1998-1999 Consultora para elaborar el módulo sobre características educativas para la Encuesta Permanente de Hogares. Consultora de la RedFIE/MEC para el procesamiento y análisis de los resultados del módulo de EPH. Programa PRODYMES/MEC.
- 1997 Asesora para la elaboración de la Encuesta de Desarrollo Social, SIEMPRO - INDEC. Proyecto SIEMPRO de la Secretaría de Desarrollo Social.
- 1996 Co-coordinadora con el Dr. Alfredo Monza. Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior CPRES-MET, Región Metropolitana. "Metodología para el estudio de las demandas a la educación superior".
- 1995 Evaluadora externa del Programa Multinacional de Educación para el Trabajo -PMET/OEA- correspondiente a los países Bolivia, Chile, México y Nicaragua.
- Evaluadora regional en la reunión de evaluación regional del PMET realizada en la sede de OEA, Washington.
- Directora del equipo del IICE para la elaboración de una metodología de evaluación de la demanda externa de la universidad. Universidad Nacional de Misiones.
- Consultora Marcovich, Lebedinsky y Asoc. Responsable del equipo de educación para la elaboración de un diagnóstico socio-educativo del Programa de Rehabilitación y Mantenimiento de Edificios Escolares para la provincia de Misiones.
- 1994 Coordinadora Internacional del Equipo del diagnóstico para el del Programa "Sistema de Formación y Capacitación Laboral". BID/Paraguay, Asunción (PR-0038, BID)
- 1993 PNUD/MEOySF Estudio sobre el gasto social educativo
- Programa BID/MCE. Estudio sobre la educación terciaria tecnológica no universitaria.
- 1992-1993 Proyecto ARG/91/014. "Programa de Formación y Reentrenamiento de Mano de Obra". Subsecretaría de formación profesional. Elaboración de documentos de base sobre requerimientos de mano de obra, sistemas de formación para el trabajo. Coordinación de equipos técnicos.
- Asesoría al equipo técnico consultor responsable de la elaboración del "Diagnóstico de la Situación Educativa de la provincia de Buenos Aires". Subsecretaría de educación de la Provincia de Buenos Aires. Programa Sectorial de Inversión. MCE/BIRF/PNUD.
- 1987-1990 PID/CONICET: "Microelectrónica e informática, impacto sobre el empleo": Elaboración marco teórico metodológico para el abordaje de las implicancias educativas de la transformación de las calificaciones ocupacionales.
- Proyecto PNUD/OIT: Elaboración de un documento de trabajo "La reestructuración productiva y las nuevas formas de calificación". Co-autoría con Mónica Casalet.

- Proyecto PEM/OEA: Elaboración de un documento de trabajo sobre "Educación y trabajo en zonas desfavorables". Presentado en Seminario Calidad de Vida y Educación.
- Proyecto PEM/OEA: Elaboración de un documento de trabajo sobre "Reconceptualización de la relación educación y trabajo".
- 06-11/1985 CINTERFOR-OIT: Consultoría estudio de OIT/Ginebra sobre "Formación y capacitación en empresas". Estudios de casos en Argentina.
- 03-06/1985 UNESCO/OREALC (Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe). Invitada al Seminario "Coloquio Regional sobre la vinculación entre la educación y el mundo del trabajo". Caracas, septiembre 1985.
- Consultoría para la preparación del Doc. Trabajo N° 3 del Coloquio: "Readaptación profesional y ocupacional de los trabajadores en contextos de crisis".
- 12/1979-01/1980 CINTERPLAN: Centro Interamericano de Planificación Educativa. OEA. Gobierno de Venezuela.
- Migración y Educación: Consideraciones teóricas y programa de investigaciones en la planificación educativa. Publicación final en colaboración con Silvia L. Lépre.
- 08-12/1978 UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC). Fundación para el desarrollo de América Latina (FUDAL).
- Elaboración y Redacción del "Estudio Metodológico sobre la integración de la dinámica poblacional en la planificación de la educación para el desarrollo de zonas rurales".
- 10/1975-03/1976 Consultoría para elaborar la revisión de la "Metodología de Planificación Educativa de Base (Análisis comparativo de experiencias realizadas por el CMAE). Ministerio de Educación. Pontificia Universidad Católica. OEA. Lima. Perú.
- 03/1976-07/1978 Investigadora Principal del Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (FNUAP). Buenos Aires. Argentina.
Tema del Proyecto: Análisis Poblacional Integral para la Planificación Económica y Social.
Formulación de un diagnóstico de la situación educativa a nivel provincial y/o departamental en el marco de la caracterización demográfica y económica del país. (Análisis cursos 1947, 1960 y 1970).
Ubicación del sector educación en la perspectiva de otros sectores sociales como salud y vivienda.
Informe preliminar. Capítulo en Documento Síntesis. Volumen VII.
Sub-proyecto: Educación y empleo en las diferentes estructuras productivas regionales y/o provinciales de Argentina.
- 09/1975-02/1976 Organización de Estados Americanos (OEA). Asesora Docente en Investigación del Curso Multinacional de Administración y Planeamiento de la Educación. Proyecto Regional de Educación (PREDE) OEA -dictado en convenio Perú/OEA- Universidad Católica de Perú.

5.5 Trabajos Técnico-profesionales

- 1984-1986: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Dirección Nacional de Recursos Humanos y Empleo. Cargo: Coordinadora del Área de Recursos Humanos, Calificaciones y Formación Profesional. Responsabilidades: Proyecto a cargo de Estudio e Investigaciones: La inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo; Educación y aparato productivo; Estudios sobre la mujer y el trabajo; Sistema de Información; Metodología del Registro Nacional de Educación no Formal para el Trabajo; Estadísticas secundarias.
- 02/1982-12/1983 Jefa del Departamento Coordinación de Servicios de Empleo.
- 01/1980-04/1982 Jefa del Departamento Proyectos.
- 1979-1985 Promotora y coordinadora del Grupo de Estudios sobre la Mujer Trabajadora.
- 04-07/1985 Representante técnica para el Convenio de Cooperación del Ministerio de Trabajo con el Gobierno de Francia.
- 08/1978-12/1985 Ministerio de Trabajo. Dirección Nacional de Recursos Humanos y Empleo y/o Políticas y Programas Laborales. Supervisora Técnica del Departamento de Recursos Humanos y Empleo. (08/1978-12/1979) Coordinadora del Servicio de Empleo (1980-07/1981) Coordinadora Área de Proyectos (02/1980-11/1982) Coordinadora del Área Recursos Humanos, Calificaciones y Formación para el Trabajo (12/1983-12/1985)

5.6 Docencia

Nivel Universitario

- 1987-Actualidad Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.
Cargo: Profesora Titular Ordinaria de Economía de la Educación.
- 1996-Actualidad Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.
Cargo: Profesora Titular de Trabajo y Mercado Laboral.
- 2014 Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
Profesora del Seminario de Doctorado “Educación y formación para el trabajo, escenarios complejos y reconocimiento de saberes: Problemas y debates actuales en América Latina y Argentina”. Abril a Julio.
- 2010 Curso de Posgrado Virtual “Jóvenes, Educación y Trabajo: Nuevas Tendencias y Desafíos”, Programa de Juventud de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina. Clase virtual “Educación y Formación para el trabajo: la perspectiva de los adultos” Julio 2010
- Master Oficial de Investigación Sociológica Aplicada (MISA). Departamento de Sociología. Universitat Autònoma de Barcelona. Profesora invitada. Febrero - Marzo 2010.
- 2001-2009 Programa Interuniversitario de Posgrado “Política y Gestión de la Educación Superior (UNIGestiónES). Universidades Nacionales de Buenos Aires, Universidad Nacional de Entre Ríos, Litoral y Rosario.

- Profesora de “Relaciones entre la educación superior y el mundo del trabajo”. Marzo a Mayo 2001, 2006 y 2007.
- 2007 Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Santiago del Estero y Escuela para la innovación educativa de la UNSE. Curso de Posgrado “Educación superior y el mercado de trabajo. Educación superior, desarrollo científico - tecnológico y capacidades de los universitarios en ámbitos locales”. Junio 2007.
- 2001 Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales (FLACSO)
Profesora del Taller “Demandas Sociales Críticas y Política Educativa” de la Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales.
- 2000 Universidad de Palermo
Profesora de “Economía de la Educación Superior”, de la Maestría en Educación Superior.
- 1998-2000 Facultad de Filosofía y Letras, Secretaria de Posgrado. Universidad de Buenos Aires.
Cargo: Profesora del Seminario de Posgrado: “Comprensión del Mundo del trabajo” del Programa de Actualización en Orientación.
- 1997 Centro de Estudios Avanzados. Universidad de Buenos Aires.
Cargo: Profesora del Seminario de Posgrado: “Calificaciones, problemas y debates actuales en la perspectiva de la educación y el trabajo”. Maestría y Especialización en Ciencias Sociales del Trabajo.
- 1995-1997 Asesoría docente a la Universidad Nacional de Quilmes para el Area de Educación y Economía.
- 1985 Profesora del Seminario de Posgrado: Educación y trabajo, La teoría y el caso Argentino. Vinculación al sistema educativo con el mundo del trabajo. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.
- 1982-1984 Profesora Titular de Economía de la Educación. Licenciatura en Ciencias Pedagógicas. Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas. CAECE.
- 1982-1984 Profesora Titular en Técnicas de Información Laboral. Licenciatura en Ciencias Pedagógicas. Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas. CAECE.
- 1981-1982 Profesora de Pedagogía Institucional. Licenciatura en Ciencias Pedagógicas. Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas. CAECE.
- 1979-1981 Profesora Titular de Teoría de la Educación. Licenciatura en Ciencias Pedagógicas. Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas. CAECE.
- 1977 Profesora Titular de Administración de la Educación. Licenciatura Extraordinaria de Posgrado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Catamarca.

Nivel no Universitario

- 2015 Profesora del curso “Diseño de proyectos”. Curso de formación y fortalecimiento institucional para los equipos de trabajo del Instituto

Nacional de Empleo y Formación Profesional de Uruguay. Agosto 2015.

Profesora del curso "Diseño curricular y evaluación de aprendizajes". Curso de formación y fortalecimiento institucional para los equipos de trabajo del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional de Uruguay. Agosto 2015.

04/1977-05/1986 Profesora de Teoría de la Educación en los cursos del Profesorado de Historia y Lenguas Modernas del Instituto Nacional Superior del Profesorado Secundario "J. V. González".

1983 Consejo Federal de Inversiones. CFI.
Profesora en el Seminario "Planificación Regional". Corrientes, Junio 1983.
Tema: "Incorporación del efecto empleo en la evaluación de proyectos".
Coordinadora del Taller de Trabajo "Seminario sobre evaluación de proyectos en la óptica del empleo". Salta, Septiembre 1983.

04/1977-04/1981 Profesora del Curso de Posgrado en Dirección y Administración para la Conducción Educativa (Escuelas Secundarias), en las siguientes asignaturas: Metodología del Planeamiento y Evaluación y Administración de la Educación, organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación del Instituto Nacional Superior del Profesorado Secundario "J. V. González".

03/1975-04/1979 Profesora de Administración y Organización Escolar en la Escuela Normal Nacional Superior San Martín. Profesorado de Enseñanza Pre-escolar.

1976 Profesora de Política Educacional y Administración Escolar en el Instituto Nacional Superior de Profesorado Técnico. CONET.

09-12/1972 Profesora del Curso de Organización y Administración Escolar para Graduados. Educación, Universidad Argentina y Latinoamericana. Organizado por los Departamentos de Ciencias de la Educación y de Graduados de la Facultad de Filosofía y Letras de UBA.

09-12/1971 Profesora del Curso de Organización y Administración Escolar para Graduados en Ciencias de la Educación. Organizado por los Departamentos de Ciencias de la Educación y de Graduados de la Facultad de Filosofía y Letras de UBA.

1969-1973 Ayudante de Trabajos Prácticos del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Cátedra: Organización y Administración Escolar.

Nivel Medio

1971-1973 Secretaria Técnica de la Escuela Nacional de Educación Técnica (Privada de Fábrica). Instituto Politécnico Bunge y Born.

Nivel Primario

1979 Maestra de Grado. Washington School, 1969.

7. Publicaciones

7.1. Artículos

7.1.1. Artículos publicados en revistas

Riquelme, G.C. y Langer, A. A. (2012) “Los docentes universitarios y la producción y circulación del conocimiento: un estudio sobre universidades argentinas”, en *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad-CIAN*, año 2013, vol. 16, n° 1, Madrid, España. Pp. 81-114. ISSN: 1139-6628.

Riquelme, G. C y Herger, N. (2011) Estudio y Trabajo de los Estudiantes de Tres Universidades Argentinas, En *Iesalc informa Boletín de educación superior*, mayo 2011, n° 216. En: http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2694%3Aestudio-y-trabajo-de-los-estudiantes-de-tres-universidades-argentinas&catid=126%3Anoticiaspagina-nueva&Itemid=712&lang=es

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2010) “Deuda Social con la Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Estimación de recursos necesarios” en *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAAE)*, v. 26, n°2, p. 209-408, mai/ago. 2010. Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), Rio de Janeiro. Pp. 345-366. ISSN 1678-166X.

Riquelme, G. C. y Langer, A. (2010) “Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la circulación y producción del conocimiento: el caso de tres universidades argentinas”, en *Revista de la Educación Superior*, vol. 39, n° 154. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México D.F. Pp. 19-50. ISSN 0185-2760. (Octubre)

Riquelme, G. C. Herger, N. (2009). “Educación y formación para el trabajo: nuevas demandas y transición crítica e la secundaria”, en *Revista Novedades Educativas*, año 21, n° 225, Novedades Educativas, Buenos Aires. Pp. 6-12 ISSN 03283534

Riquelme, G. C. (2006) “La relación entre educación y trabajo: continuidad, rupturas y desafíos”. En *Anales de la educación común*, n° 5, Tercer siglo, año 2, diciembre. Buenos Aires. ISSN 1669-4627. Revista con referato.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2005) “La explosión y fragmentación de la educación y formación para el trabajo en argentina: resignificación y desafíos en la perspectiva de los jóvenes y adultos”, en *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, volumen 13, número 39, septiembre 26, 2005. Editor: Sherman Dorn, College of Education. University of South Florida. ISSNI 1068-2341. Publicado: <http://epaa.asu.edu/epaa/v13n39>. Revista con referato.

Riquelme, G.C. (2004) “Workplace Transformations and their Impact on People and Families” en *Convergence*, volume 37, number 1. International Council for Adult Education. Toronto, Ontario, Canadá. ISSN 0010-8146. Revista con referato.

Riquelme, G. C y Herger, N. (2001) "El acceso y permanencia en el sistema educativo: ¿quiénes son beneficiadas/os y excluidas/os?", en N° 18, pp. 3-18. Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila editores, ISSN 0327-7763. Revista con referato.

Riquelme, G.C., Herger, N. y Magariños, E. (1999) “Educación y formación para el trabajo en el Gran Buenos Aires: mercado de ilusiones de corto plazo”, en *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año VIII. N° 15, pp. 3- 14. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Miño y Dávila editores. Buenos Aires. Diciembre. ISSN 0327-7763. Revista con referato.

Riquelme, G. C. y Razquin, P.(1999) “Mercado de trabajo y educación: el papel de la educación en el acceso al empleo, en *Revista de Ciencias Sociales*, Año 12, N° 16. pp. 81- 98. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo. Uruguay. Noviembre. Revista con referato.

Riquelme, G. C. y Razquin, P. (1997) "Prácticas de estudio y trabajo de universitarios. Hacia una valoración pedagógica", en *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año VI, N° 10, abril 1997, pp.58-69. Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila editores. ISSN 0327-7763. Revista con referato.

Riquelme, G. C. (1996): “La Educación Superior No Universitaria en la Encrucijada”, en *Revista Pensamiento Universitario*. Año IV. Buenos Aires. Abril 1994. Revista con referato. ISSN 0327-7763

Riquelme, G. C.; Dirie, M. C.; Sosa, A.; Razquin, P. (1996) “Propuesta de una metodología de evaluación de la demanda externa para una universidad en el marco de la integración subregional. El caso de la UNaM”, en *Revista Educación Superior y Sociedad*, vol. 7, n° 1. UNESCO-CRESALC. Venezuela. ISSN 0798-1228. Revista con referato.

Riquelme, G. C., con la colaboración de Razquin, P. (1996) “Mujer y Educación en Argentina”, en *Revista La Educación*, Revista Interamericana de Desarrollo Educativo. Organización de los Estados Americanos (OEA), Edición especial del 40º aniversario, año XL, n° 123-125, I-III, 1996, pp. 105-138. Washington. Revista con referato.

Riquelme, G. C. (1993) "La Comprensión del Mundo del Trabajo. Una propuesta alternativa para la enseñanza media", en: *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año II, N° 2, Junio 1993, pp. 2-12. Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila editores. ISSN 0327-7763. Revista con referato.

Riquelme, G. C. (1993) "Reestructuración productiva, competitividad y MERCOSUR: nuevos espacios de gestión de la formación de los trabajadores", en *Revista del Consejo Federal de Inversiones: Escenarios de la Integración*, N° 2, mayo 1993, pp. 37-46. Consejo Federal de Inversiones. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1991) “Trabajo de jóvenes universitarios: Búsqueda de experiencia o empleo precario?”, en *Revista Estudios del Trabajo*, N° 2 pp. 111-134. Asociación Argentina de Especialista en Estudios del Trabajo. Buenos Aires. ISSN 03327-5744. Revista con referato.

Riquelme, G. C. (1983) "La formación de los trabajadores en un contexto de crisis", en *Cuadernos Fundación Dr. Eugenio A. Blanco*, N° 3. Fundación Dr. Eugenio A. Blanco. Buenos Aires. Diciembre, pp. 34-43.

Orsatti, A. y Riquelme, G. C. (1985) “El seguro social: ¿Mito jurídico?”, en *Revista Nueva Sociedad*, N° 75, enero-febrero 1985, pp. 85-96. Caracas. Revista con referato.

Riquelme, G. C. "Readaptación profesional y ocupacional de los trabajadores en contextos de crisis", en *Revista Argentina de Educación*, Año IV, ° 6, pp. 17-46. octubre 1985. Buenos Aires. ISSN 0326-7032. Revista con referato.

Riquelme, G. C. (1985) ídem publicación Cuadernos Fundación Dr. Blanco en *Boletín CINTERFOR/OIT*, n° 90.

7.2 Libros (editados o en prensa)

Riquelme, Graciela C. (Editora y Directora) , Herger, N. y Magariños Eliana (2015) *Los estudiantes avanzados, el trabajo y sus expectativas profesionales. Aportes a la política académica de una universidad pública*. Secretaria de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, En prensa.

Riquelme, G.C. (editora y directora) (2015) *Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: los alcances de una primera aplicación en el Área Metropolitana de Argentina*, CONICET - Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad de Buenos Aires, Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0806-4.

Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*, 280 páginas. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2.

Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) *Deuda Social Educativa. Atención del derecho a la Educación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires. ISBN 978-987-603-106-6. 189 páginas.

Riquelme, G. C (2011) *Work and Lifelong Learning in a Changing World: on the importance of comparing workers' paths in different societies. Canada and Argentina*, Centre for the Study of Education and Work (CSEW), University of Toronto, Canada. <http://www.csew.ca/FinalReport%20GCRiquelme-CLACA-24-11-2011.pdf>.

Riquelme, G.C., Langer, A. y Rodríguez, J. (2010) *La problemática del acceso a la alimentación Construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación*. Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad. OEI-CAEU, AECID. Abril. En <http://www.observatoriocts.org>.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2009) *Social Debt in Youth and Adult Education. Assessment of Necessary Resources*. International Council for Adult Education (ICAE). Montevideo, Uruguay.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2009) *Deuda Social con la Educación de Personas Jóvenes y Adultos. Estimación de Recursos Necesarios* International Council for Adult Education (ICAE). Montevideo, Uruguay.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2009) *Dívida Social com a Educacao de Pessoas Jovens e Adultas*. International Council for Adult Education (ICAE). Montevideo, Uruguay / Buenos Aires, Argentina. 27 páginas.

Riquelme, G. C. y Herger, N (con la colaboración de Alexander Kodric) (2009). *Deuda Social Educativa con las/ los jóvenes y adultos/os en África, América Latina, Asia y Países Centrales: estimación de recursos necesarios*. Programa Educación, Economía y Trabajo (IICE-F.F.y L. – UBA) e International Council for Adult Education (ICAE)/Gender Educational Office (GEO). Montevideo, Uruguay / Buenos Aires, Argentina; 126 páginas (mimeo).

Riquelme, G. C. (editora) (2009) *Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de planes de estudio*. Tomo III. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 395 páginas. ISBN 978-84-92613-28-1.

Riquelme, G. C., M. I. Pacenza y N. Herger (2008). *Estudio y trabajo de los estudiantes de tres universidades argentinas: acceso al empleo, etapas ocupacionales y expectativas sobre la vida profesional*. Tomo II. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 302 páginas. ISBN 84-96571-88-2.

Riquelme, G. C. (Editora) (2008) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación del conocimiento*. Tomo I. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 652 páginas. ISBN 978-84-96571-76-1.

Teichler, U. (2006) *Reformas de los modelos de la educación superior en Europa, Japón y América Latina: análisis comparados*. Teichler, U. y Riquelme, G. C. (editores). Colección Ideas en Debate. Serie educación superior, educación comparada y trabajo, volumen dos. Co-Edición Centro para la Investigación sobre Educación Superior y el Mundo del Trabajo de la Universidad de Kassel (Alemania) y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. ISBN 84-96571-04-1.

Teichler, U. (2005) *Graduados y empleo: investigación, metodología y resultados. Los casos de Europa, Japón, Argentina y Uruguay*. Teichler, U. y Riquelme, G. C. (editores). Colección Ideas en Debate. Serie educación superior, educación comparada y trabajo, volumen dos. Co-Edición Centro para la Investigación sobre Educación Superior y el Mundo del Trabajo de la Universidad de Kassel (Alemania) y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. ISBN 84-95294-85-0.

Riquelme, G. C. (2004) *La educación secundaria antes y después de la reforma: efectos distributivos del gasto público*. Colección Ideas en Debate. Consejo Editor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. 250 páginas. ISBN 84-95294-69-9.

Riquelme, G. C. (2003) *Educación superior, demandas sociales y productivas y mercado de trabajo*. Colección Ideas en Debate. Consejo Editor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 324 páginas. ISBN: 84-95294-53-2.

Riquelme, G. C. (2000) *El Banco Mundial, Mujeres y Educación: aislamiento, crítica o negociación. Red de Educación Popular Entre Mujeres de América Latina y el Caribe*. Doble Clic Editoras. Montevideo. Uruguay. Febrero. 62 páginas. ISBN 9974-670-05-5. Publicado en Español e inglés.DONE

Riquelme, G. C. (2000) La educación formal y no formal de los trabajadores: diferenciales para el área metropolitana, regiones y por ingresos. *Serie Estudios. MECOVI-Argentina. INDEC. BID. BM.CEPAL*. Enero. En: <http://www.indec.mecon.ar/mecoviargentina/publicaciones.asp>

Riquelme, G. C. (comp.) (1999) *Educación en Movimiento: observatorio en género y educación.. Red de Educación Popular Entre Mujeres de América Latina y el Caribe/Gender and Education Office of the International Council for Adult Education*. Doble Clic Editoras. Montevideo. Uruguay. Octubre. 135 páginas. ISBN 9974-670-01-2.

Riquelme, G. C. (1998) “La educación técnica y la formación profesional en la encrucijada”, en Riquelme, G.C., Brusilovsky, S., Davini, M.; et. al. (1998) *Política y sistema de formación de formadores. Formación de Formadores. Serie Los Documentos*, nº 8, pp. 13-42. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires. ISBN 987-9191-31-5.

Monza, A. y Riquelme, G. C. (1997) *Metodología para el estudio de las demandas a la educación superior*. Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior, Área Metropolitana. Buenos Aires.

UBA (1997). *Estudios de posgrado: Especialización, Maestrías y Doctorados* Riquelme, G. C. Coordinadora y editora responsable EUDEBA *Secretaría de Asuntos Académicos*

Riquelme, G. C. (1996) "La educación para el mundo del trabajo. El mandato de las competencias o la construcción conflictiva de las calificaciones", en Camilloni, A. Riquelme, G. C. y Barco de Surghi, S. (1996) *Debates pendientes por la Ley Federal de Educación*. Ediciones Novedades educativas. Buenos Aires, pp. 45-96. ISBN 987-9116-04-6.

UBA (1993). Estudios de posgrado: Especialización, Maestrías y Doctorados. Riquelme, G. C. Coordinadora y editora responsable *Secretaría de Asuntos Académicos UBA*

Riquelme, G. C. (1991) Implicancias educativas de la transformación de las calificaciones ocupacionales: abordaje teórico-conceptual. *Instituto de Ciencias de la Educación. Cuadernos de Investigación*, N° 8. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 136 páginas.

Riquelme, G. C. y Fernandez Berdaguer, L. (1989) La inserción de jóvenes universitarios en el mundo del trabajo. La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional. *Instituto de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias de la Educación. Cuadernos de Investigación*, N° 2. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 100 páginas.

UBA (1989). Secretaría de Asuntos Académicos: Carreras de posgrado: Especialización, Maestrías y Doctorados. Riquelme, G. C. Coordinadora y editora responsable EUDEBA). Buenos Aires.

Casalet, M. y Riquelme, G. C. (1989): La reestructuración productiva y las nuevas formas de calificación. *Proyecto PNUD/OIT. Gobierno Argentino*. Junio. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1989): Reconceptualización de la relación educación y trabajo. *Ministerio de Educación y Justicia. OEA. PEM. Dirección General de Planificación Educativa*. Noviembre. Buenos Aires.

UBA (1987). Secretaría de Asuntos Académicos: *Actividades de posgrado. Situación comparada internacional*. Perspectivas para la Universidad de Buenos Aires. Diciembre.

Beccaria, L. y Riquelme, G. C. (1985) *El gasto social en educación y la distribución del ingreso: Efecto distributivo del gasto público en la educación pública y privada*. FLACSO IDRC. Buenos Aires.

UNESCO/CRESALC (1985) *El sistema de información estadística de la educación superior en la Argentina*. Diagnóstico y perspectivas (en prensa). Caracas, 1985.

Braslavsky, C. y Riquelme, G. C. (comp.) (1984) *Propuestas para el debate educativo*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Junio. ISBN 950-25-0062-8.

Paviglianiti, N. y Riquelme, G. C. (1982) *Estudio sobre Planeamiento integral de la educación superior y universitaria de la provincia de Santa Cruz*. Consejo Federal de Inversiones. Buenos Aires. (mimeo).

CINTERPLAN (1980) *Migración y Educación: Consideraciones teóricas y programas de investigación en la planificación educativa*. Publicación final en colaboración con Silvia L. Lépre. Centro Interamericano de Planificación Educativa. OEA. Enero

FNUAP (1980) Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población y FUDAL: Fundación para el Desarrollo de América Latina. *Análisis Poblacional de la Argentina*. Informe de Investigación. Volumen IV "Situación Social". Serie Estudios de la Población Argentina N° 2. Buenos Aires.

Herrera, A. O., Scolnik, H.D., Chichilnisky, G., Hardoy, J.E. y otros (1997) *¿Catastrofe o nueva sociedad? Modelo Mundial Latinoamericano*. Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (IID) y Fundación Bariloche. Bogota, Colombia.

7.3 Capítulos y Partes de Libro

Riquelme, G. C. (2015) “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: ideas, orientaciones y debates en Argentina y Canadá”, en Riquelme, G.C. (editora y directora) (2015) *Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: los alcances de una primera aplicación en el Área Metropolitana de Argentina*, CONICET - Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad de Buenos Aires, Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0806-4.

Riquelme, G. C. y N. Herger (2015) “La adaptación en Argentina de la encuesta Wall de Canadá”, en Riquelme, G.C. (editora y directora) (2015) *Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: los alcances de una primera aplicación en el Área Metropolitana de Argentina*, CONICET - Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad de Buenos Aires, Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0806-4.

Riquelme, G. C. y N. Herger (2015) “La educación de jóvenes y adultos a lo largo de las últimas décadas: una comparación 1998/2011 para el Gran Buenos Aires”, en Riquelme, G.C. (editora y directora) (2015) *Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: los alcances de una primera aplicación en el Área Metropolitana de Argentina*, CONICET - Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad de Buenos Aires, Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0806-4.

Riquelme, G. C. y N. Herger (2015) “La educación y formación para el trabajo en Argentina y Canadá: WALL-2004 – 2010/Canadá y ArCaWall -2011/Gran Buenos Aires”, en Riquelme, G.C. (editora y directora) (2015) *Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: los alcances de una primera aplicación en el Área Metropolitana de Argentina*, CONICET - Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad de Buenos Aires, Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0806-4.

Riquelme, G. C. (2015) “La producción de conocimiento del Programa Educación, Economía y Trabajo”, en IICE (2016) *Anuario de Investigaciones 2015*, IICE. Buenos Aires, Argentina. En prensa.

Riquelme, G. C. (2015) “Proyecto Educación y formación para el trabajo. Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo”, en IICE (2016) *Anuario de Investigaciones 2015*, IICE. Buenos Aires, Argentina. En prensa.

Riquelme, G. C. (2015) “Bases del diseño de una metodología de evaluación de demandas de recursos humanos” en relación con la orientación y las necesidades de educación y formación para el trabajo, en IICE (2016) *Anuario de Investigaciones 2015*, IICE. Buenos Aires, Argentina. En prensa.

Riquelme, G. C. (2014) “Demandas, discursos y necesidades educativas de los trabajadores: acerca de las metodologías y fuentes de información”, en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 15-50.

Riquelme, G. C. y A. Langer (2014) “Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo”, en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 53-86.

Monza A., G.C. y Riquelme, G.C. (2014) “Transformación productiva y cambios educativos en la fuerza de trabajo en los años 2000: notas acerca de un ejercicio sobre índices de nivel educativo y calificación de la fuerza de trabajo”, en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 111-130.

Riquelme, G. C. y N. H. Herger (2014) “Las transiciones críticas de la educación y la formación para el trabajo: los cambios de estructura, la fragmentación y la búsqueda de homogeneidad en las últimas décadas”, en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 133-167.

Riquelme G. C., A. Langer y M. Anconetani, (2014) “Mecanismos de regulación de la educación y formación para el trabajo: relevamiento y análisis de las instancias en el marco de la administración pública nacional”, en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 233-261.

Riquelme, G. C. (2014) “Epílogo”, en Riquelme, G. C (Directora y Editora) (2014) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina poscrisis*. La Bicicleta Ediciones. Buenos Aires. ISBN 978-987-45712-1-2. Pp. 263-274.

Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) “Gasto Social en Educación Política Educativa y Tendencias del gasto en los últimos veinte años”, en Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) *Deuda Social Educativa. Atención del derecho a la Educación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires. ISBN 978-987-603-106-6. Pp. 25-67.

Riquelme, G. C. (2013) “La Deuda Social Educativa y el Derecho a la Educación: la importancia de los ejercicios de estimación de recursos para la planificación educativa”, en Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) *Deuda Social Educativa. Atención del derecho a la Educación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires. ISBN 978-987-603-106-6. Pp. 69-98.

Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) “Deuda Social Educativa en el periodo de post-convertibilidad: una estimación de recursos necesarios a nivel provincial”, en Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) *Deuda Social Educativa. Atención del derecho a la Educación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires. ISBN 978-987-603-106-6. Pp. 99-123.

Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) “Una operacionalización presupuestaria del modelo de atención de la Deuda Social Educativa: Diagnóstico y construcción de indicadores de evaluación Argentina 2001-2009”, en Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) *Deuda Social Educativa. Atención del derecho a la Educación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires. ISBN 978-987-603-106-6. Pp. 125-155.

Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) “Programación Presupuestaria y atención de la deuda social educativa: diseño, evaluación y coordinación de políticas públicas entre los distintos niveles de gobierno”, en Riquelme, G. C. y A. Kodric (2013) *Deuda Social Educativa. Atención del derecho a la Educación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires. ISBN 978-987-603-106-6. Pp. 157-179.

Riquelme, G. C. (2013) “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: acerca de la producción y circulación del conocimiento, y de la sinergia pedagógica en las funciones docencia, investigación, transferencia y extensión”, en Stubrin, A. y N. Díaz (comp.) (2013) *Tensiones entre disciplinas y competencias en el curriculum universitario*. Ediciones UNL. Santa Fe. Pp. 73-96. ISBN 978-987-657-886-8.

Riquelme, G. C. (2013) “The transformation on the production and circulation of knowledge and the pedagogic synergy: a research study on three argentine universities” en Cummings, W. K. y U. Teichler (editors) (2013) *The relevance of the academic profession*. Springer. Pp. 217-238. ISBN 978-3-319-11766-9.

Riquelme, G.C., A. Kodric y N. Herger (2011) “La Deuda Social en Educación y formación para el trabajo en Argentina: Diseño de modelos de atención del Derecho a la Educación (Dossier de las principales actividades realizadas)” (UBACyT - CONICET), en Castorina J. A. y Orce, V. (Compiladores) *Anuario de Investigaciones 2011*, IICE. Buenos Aires, Argentina. En CD ROM.

Riquelme, G. C., N. Herger y A. Langer (2011) “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores” (FONCyT-UBA-CONICET), en Castorina J. A. y Orce, V. (Compiladores) *Anuario de Investigaciones 2011*, IICE. Buenos Aires, Argentina. En CD ROM.

Riquelme, G. C. y A. Langer (2011) “Las actividades de transferencia del Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET) en los temas de universidad, producción y circulación de conocimiento frente a demandas sociales, productivas y científico-tecnológicas críticas” (PEET-IICE/UBA-CONICET), en Castorina J. A. y Orce, V. (Compiladores) *Anuario de Investigaciones 2011*, IICE. Buenos Aires, Argentina. En CD ROM.

Riquelme, G. C. “Capacidades de intervención y respuestas de reorientación y cambio curricular: hacia la noción de sinergia pedagógica” en Riquelme, G. C. (editora) (2009) *Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de planes de estudio*. Tomo III. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 395 páginas. ISBN 978-84-92613-28-1. Pp. 23-35

Riquelme, G. C. y Langer, A. “Transformación de la producción y circulación del conocimiento: hallazgos de una investigación en redes sobre la universidad argentina” en Riquelme, G. C. (editora) (2009) *Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de planes de estudio*. Tomo III. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 395 páginas. ISBN 978-84-92613-28-1. Pp 39- 66

Riquelme, G. C y Herger, N. “Una aproximación a la noción de sinergia pedagógica: el caso de la Universidad de Buenos Aires” en Riquelme, G. C. (editora) (2009) *Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de planes de estudio*. Tomo III. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 395 páginas. ISBN 978-84-92613-28-1. Pp. 67- 92

Riquelme, G. C. “A modo de cierre: evidencias y límites de la noción de sinergia pedagógica” en Riquelme, G. C. (editora) (2009) *Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de planes de estudio*. Tomo III. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 395 páginas. ISBN 978-84-92613-28-1. Pp. 367-383

Riquelme, G. C. “La realidad del estudio y del trabajo desde la perspectiva de los estudiantes universitarios avanzados de tres universidades argentinas: reflexiones para la política académica

y los planes de estudio” en Riquelme, G. C. (editora) (2009) *Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de planes de estudio*. Tomo III. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 395 páginas. ISBN 978-84-92613-28-1. Pp.213- 244.

Riquelme, G. C y Herger, N. (2008). “Estudio y trabajo de alumnos universitarios en la Argentina” en Riquelme, G. C., M. I. Pacenza y N. Herger (2008) *Estudio y trabajo de los estudiantes de tres universidades argentinas: acceso al empleo, etapas ocupacionales y expectativas sobre la vida profesional*. Tomo II. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 302 páginas. ISBN 84-96571-88-2. Pp. 13- 37

Riquelme, G. C y Herger, N. (2008). Estudio y trabajo en los estudiantes universitarios avanzados de la UBA: comparación 1985 y 2005 en Riquelme, G. C., M. I. Pacenza y N. Herger (2008) *Estudio y trabajo de los estudiantes de tres universidades argentinas: acceso al empleo, etapas ocupacionales y expectativas sobre la vida profesional*. Tomo II. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. 302 páginas. ISBN 84-96571-88-2. Pp. 205-230.

Riquelme, G. C. (directora). (2008). Reseña de hallazgos de la investigación “Escenarios alternativos para la atención de demandas de educación y formación de trabajadores; apropiación de saberes socialmente necesarios y evaluación de efectos distributivos del gasto social” en Castorina J.A. y Orce, Victoria (Compiladores) *Anuario de Investigaciones 2008*, IICE. Buenos Aires, Argentina. (Subsidios UBACyT 2004-2007 y CONICET 2005-2009). En CD ROM. ISBN 978-987-1450-64-0.

Riquelme, G. C. (2007) “La lógica de construcción de un proyecto interuniversitario (en redes) sobre las capacidades de las universidades frente a las demandas sociales y productivas”, en Riquelme, G. C. (Editora) (2008) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación del conocimiento*. Tomo I. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. ISBN 978-84-96571-76-1.

Riquelme, G. C. y Langer, A. (2007) “Perfiles, articulaciones y comportamientos de los grupos de la Universidad de Buenos Aires”, en Riquelme, G. C. (Editora) (2008) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación del conocimiento*. Tomo I. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. ISBN 978-84-96571-76-1.

Riquelme, G. C. y Langer, A. (2007) “Las capacidades de los grupos universitarios frente a las demandas sociales y productivas: perspectivas de los docentes-investigadores sobre las lógicas de producción y circulación de conocimiento”, en Riquelme, G. C. (Editora) (2008) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación del conocimiento*. Tomo I. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. ISBN 978-84-96571-76-1.

Riquelme, G. C. (2007) “Acerca de la producción y circulación del conocimiento y de la sinergia pedagógica en las funciones de docencia, investigación, transferencia y extensión”, en Riquelme, G. C. (Editora) (2008) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación del conocimiento*. Tomo I. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires. ISBN 978-84-96571-76-1.

Riquelme, G. C. (2005) “Estudios e investigaciones sobre educación superior, aparato productivo y mercado de trabajo en Argentina: La agenda tradicional y nuevos desafíos”, en Teichler, U. (2005) *Graduados y empleo: investigación, metodología y resultados. Los casos de Europa, Japón, Argentina y Uruguay*. Teichler, U. y Riquelme, G. C. (editores). Colección Ideas en Debate. Serie educación superior, educación comparada y trabajo, volumen uno, pp.

229-258. Coedición Centro para la Investigación sobre Educación Superior y el Mundo del Trabajo de la Universidad de Kassel (Alemania) y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. ISBN 84-95294-85-0.

Riquelme, Graciela C. (2002) “Bases para un sistema de información diagnóstica para educación superior”, en Fernández Berdaguer, L. (coord) (2002) *Educación Superior y Demanda de Profesionales y Técnicos*. Estudio de la Comisión Nacional de Mejoramiento de la Educación Superior. Ministerio de Cultura y Educación, pp. 352-363. Buenos Aires. Publicado en la página web del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (www.me.gov.ar).

Riquelme, G. C. (2001) “La educación y formación de los trabajadores: un abordaje comparativo de resultados en la EDS-97 y la EPH-98”. *Documentos de la Encuesta Condiciones de vida y Desarrollo Social*, N°13. SIEMPRO. Buenos Aires. Publicado en www.siempro.gov.ar

Riquelme, G.C. y equipo (2000) “Educación universitaria, demanda, mercado de trabajo y escenarios alternativos”. Secretaria de Planificación Universitaria. UBA. Buenos Aires. (mimeo)

Riquelme, G.C. y Equipo (2000) *Serie Divulgación y Convocatoria. Estudio de la Demanda Externa de la UNaM en la perspectiva de la Reformulación Académica*. Universidad Nacional de Misiones. Publicado en página web: www.unam.edu.ar.

- Riquelme, G.C. y Sosa, A. (2000) Rol Promotor de la UNaM. Documento para abrir el debate. *Serie de Divulgación y Convocatoria. Estudio de la Demanda Externa a la Universidad Nacional de Misiones*. Mimeo.
- Riquelme, G.C., Sosa, A. y Herger, N. (2000) Diagnóstico Socio-económico de Misiones en la Región y el Mercosur. *Serie Divulgación y Convocatoria. Estudio de la Demanda Externa a la Universidad Nacional de Misiones*. Mimeo.
- Riquelme, G.C. y Herger, N. (2000) La UNaM y las demandas externas. Relevamiento de Experiencias de Docencia, Investigación, Transferencia, Extensión y Asistencia Técnica (versión provisoria). *Serie Divulgación y Convocatoria. Estudio de la Demanda Externa a la Universidad Nacional de Misiones*. Mimeo
- Sentido de las Reuniones de Consenso y Agenda de la Reunión de Consenso del 31-10-2000. *Serie Divulgación y Convocatoria. Estudio de la Demanda Externa a la Universidad Nacional de Misiones*. Mimeo. En CD de Pictr doc. 29

Riquelme, G. C. (2000) “La educación superior no universitaria y los nuevos desafíos: contradicciones de la desigualdad y exclusión o la modernización competitiva”. En *I Congreso Internacional de Educación. Tomo I: Análisis político y propuestas pedagógicas*. Aique Grupo Editor. Universidad de Buenos Aires, pp. 230-239. ISBN 950-701-632-5.

Riquelme, G. C., Razquin, P. y Equipo (2000) “Flexibilización del empleo de los universitarios”. En *I Congreso Internacional de Educación. Tomo I: Análisis político y propuestas pedagógicas*. Aique Grupo Editor. Universidad de Buenos Aires. pp. 274-286. ISBN 950-701-632-5.

Riquelme, G. C. (1999) El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas. Documento Base del *Seminario Virtual: El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas*. Publicado en página web www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Iice/Econoedu.htm

Riquelme, G. C. y Equipo (1999) Relatoría del relevamiento de estudios e investigaciones de los participantes. *Seminario Virtual: El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas*. Publicado en página web www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Iice/Econoedu.htm

Riquelme, G. C. (1999) Argentina: características educativas de la población urbana. Documento de Sistematización de Información Básica del Módulo de Educación de la EPH 1998. *Documento 10. Dirección General de Información Educativa. Ministerio de Cultura y Educación*. Buenos Aires. 1999. Publicado en página web: www.diniece.me.gov.ar/documentos/doc10_eph.pdf.

Riquelme, G. C., con la asistencia de Herger, N. Características educativas de la población del aglomerado del Gran Buenos Aires. *Informe n° 7 y n° 8. Dirección General de Información Educativa. Ministerio de Cultura y Educación*. Buenos Aires. 1998. Publicado en página web: www.diniece.me.gov.ar/documentos.

Riquelme, G. C. (1998) Asignación y distribución del gasto en educación técnica y formación profesional: construcción de indicadores y políticas alternativas. *Jornadas Financiamiento de la Educación Argentina. Situación actual. Perspectivas. Propuestas*. Academia Nacional de Educación. Septiembre. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1997) “La política educativa y la formación para el trabajo en los noventa: “existen alternativas frente a los efectos del proyecto neoliberal?””, en Villanueva, E. (comp.) (1997) *Empleo y Globalización. La nueva cuestión social en la Argentina*. Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires., pp. 336-374. ISBN 987-9173-12-0

Riquelme, G. C. (1997) Desarrollo de experiencias piloto de formación técnica de educación superior no universitaria. *Colección Documentos de Trabajo*, n° 16. Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1997) Mujer y educación en Argentina. *Colección Documentos de trabajo*, N° 17. Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1997) Estudios para la educación técnica y la formación profesional. Estudio de caso nacional. Argentina. *Colección Documentos de trabajo*, N° 15. Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1996) “La educación y el trabajo en la óptica de las ciencias sociales del trabajo en Argentina: estudios e investigaciones de los últimos treinta años”, en Panaia, M. (comp.) (1996) *Simposio sobre estado del debate de las Ciencias Sociales del Trabajo*. Editorial EUDEBA. Buenos Aires, pp. 115-141. ISBN 950-23-0613-9.

Riquelme, G. C. (1996): Crecimiento, competitividad y exclusión en América Latina: la construcción de alternativas desde la educación y la formación para el trabajo. OEA. Washington. (mimeo)

Riquelme, G. C.; Razquin, P. (1995) Evaluación Externa. Proyecto Multinacional De Educación para el Trabajo (PMET)-OEA. Bolivia - Chile - Nicaragua - México. *PMET/OEA*. Washington. Septiembre.

Riquelme, G. C. (1994) Estudio de análisis educativo del sistema nacional de formación y capacitación laboral del Paraguay. *Servicio Nacional de Promoción Profesional*. Paraguay. Informe final (Versión preliminar). Asunción. (mimeo)

Riquelme, G. C. (1994) Estudios para la educación técnica y la formación profesional. Estudio de caso nacional. Argentina, *Documento de Trabajo UNESCO-OREALC*.

Riquelme, G. C. (1994) “La gestión de calificaciones en un contexto de reestructuración productiva internacional”, en Gitahy, L. (comp.) (1994) *Reestructuración productiva, trabajo y educación en América Latina*. CIID-CENEP, CINTERFOR-OIT, IG-UNICAMP, UNESCO. Campinas, Buenos Aires, Santiago, México, pp. 153-170. ISBN 85-85369-05-1.

Riquelme, G. C. (1993) "La comprensión del mundo del trabajo en la enseñanza media", en *La educación polimodal: nuevas relaciones entre educación y trabajo*. MCE y OEA. Dirección General de Investigación y Desarrollo - Programa Multinacional de Educación para el Trabajo. Buenos Aires, pp. 155 a 168.

Riquelme, G. C. (1991) "Cambio tecnológico y contenido de las calificaciones ocupacionales", en Gallart, M.A. (comp.) (1992) *Educación y trabajo. Desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa*, volumen 1, pp. 185-206. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. CIID-CENEP, CINTERFOR. Montevideo.

Riquelme, G. C. y Morgade, G. (comp.) (1988) *I Seminario-Taller Educación y Mujer*. Cuaderno de Investigación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires (Mimeo)

Riquelme, G. C. (1990) Inserción laboral de graduados y estudiantes universitarios: entre la adquisición de la experiencia, las profesiones liberales y la precarización. *Documento de Trabajo Proyecto Banco Mundial/Ministerio de Trabajo y Seguridad Social*. Buenos Aires. (mimeo).

Riquelme, G. C. (1990) Posgrados en Argentina: situación y perspectivas. Presentado ante *Seminario-Taller CEDES-CEA* organizado por Jorge Balan y Emilio F. Mignone. Septiembre. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1989): Educación y trabajo en zonas desfavorables: reconceptualización y alternativas en la perspectiva de las políticas sociales. Ministerio de Educación y Justicia. *OEA. PEM. Dirección General de Planificación Educativa*.

Riquelme, G. C. (1987) "Participación de las organizaciones sociales en la educación y formación profesional de los trabajadores", en García, H. y Blumenthak (editores) (1987) *Formación profesional en América Latina*. Editorial Nueva Sociedad. ILDIS. Caracas. Venezuela, pp. 203-232. ISBN 980-6110-14-5.

Proyecto PNUD/OIT ARG/77/004 y ARG/81/008: Responsabilidad primaria y secundaria en los siguientes estudios:

- "La situación de la fuerza de trabajo en la Capital Federal y en el Gran Buenos Aires (1974-1978): Aspectos socio-económico" (Febrero 1980). (Aspectos educativos).
- "Problemática del empleo en la provincia de Santa Cruz" (octubre 1980).
- "El sector Cuenta Propia. Estudio socioeconómico del trabajo independiente y de la miniempresa en la Capital Federal y en el Gran Buenos Aires" (1980) (Junio 1981) (Capítulo Caracterización educativa).
- "Análisis de la adecuación entre los requerimientos de recursos humanos del sistema productivo y la oferta del sistema educativo. El caso de la industria manufacturera en el Gran Buenos Aires, Córdoba y Rosario". Noviembre 1981.
- "Efectos ocupacionales de los proyectos de inversión: Metodología y aplicación al caso de la promoción industrial en la República Argentina". Noviembre 1982.

UNESCO/OREALC: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. *Estudio metodológico sobre la integración de la dinámica poblacional en la planificación de la educación para el desarrollo de zonas rurales*. (Diciembre, 1978).

7.4. Documentos de Trabajo

Serie Cuadernos Educación, Economía y Trabajo del Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Riquelme, G.C. (editora y directora) (2015) *Deuda social educativa, derecho a la educación y políticas de educación y formación de trabajo de jóvenes y adultos: traducción en escenarios complejos a nivel local*. Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo, n° 32 a 41. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, Graciela C., Herger, N., Sassera, J., Kodric, A., Buchbinder, N. y Anconetani, M. (2015) *Relevamiento bibliográfico y documental*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 41. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, Diciembre 2015. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G.C., N. Herger y J. Sassera (2015) *El derecho a la educación de jóvenes y adultos: los programas de terminalidad educativa y la percepción de los actores en áreas locales del sur de Conurbano Bonaerense*. Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo, n° 39. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, 2015. Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G.C., N. Herger y J. Sassera, (2015) *Escenarios complejos de educación y formación para el trabajo en Berazategui y Florencio Varela: acerca de la fragmentación y la superposición de políticas, programas y acciones*. Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo, n° 38. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, 2015. Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G.C. y N. Herger (2015) *Las orientaciones de las políticas públicas de educación y formación para el trabajo desde el mercado de ilusiones a las alternativas de regulación en los últimos veinte años*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 37. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, 2015. Marzo. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G.C., N. Herger y J. Sassera (2014) *El derecho a la educación de jóvenes y adultos: los programas de terminalidad educativa y la percepción de los actores en tres áreas locales*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 36. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, 2014. Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G. C. y A. Kodric, (2014) *La deuda social educativa con jóvenes y adultos y los modelos de atención del derecho a la educación*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 35. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, 2014. Diciembre. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G.C., N. Herger y J. Sasserá, (2014) *Escenarios complejos de educación y formación para el trabajo en Campana, Zarate y Rosario: acerca de la fragmentación y la superposición de políticas, programas y acciones*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 33. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires, Argentina, 2014. Mayo. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G. C. y N. Herger (2014) *Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo: acerca de la fragmentación y superposición de programas, acciones y barreras en el acceso y desarrollo educativo de jóvenes y adultos*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 32. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. 2014. Mayo. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0807-1.

Riquelme, G. C., Langer, A y Anconetani, M. (2012) *Bases del diseño de una metodología alternativa de evaluación de demandas de recursos humanos en relación con la orientación y las necesidades de educación y formación para el trabajo. Consulta de Opinión*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 31. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Diciembre.

Riquelme, G. C., Langer, A y Anconetani, M. (2011) *Mecanismos de regulación de la educación y formación para el trabajo: relevamiento y análisis de las instancias de articulación del sector público y privado*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 30. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Diciembre.

Riquelme, G. C. y Kodric, A. (2011) *Una operacionalización presupuestaria del modelo de atención de la deuda social educativa: diagnóstico y construcción de indicadores de evaluación. Argentina 2001-2009*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 29. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Noviembre.

Riquelme, G. C. y Herger, N., con la colaboración de Jorgelina Sasserá (2010) *Metodología de adaptación de la encuesta ArCaWall. Etapa 2010*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 28. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Noviembre.

Riquelme, G. C., Costa, A. y Kodric, A. (2011) *Escenarios alternativos de estimación de recursos del gasto social en un modelo de atención de la deuda social educativa con la población infantil y adolescente de Argentina*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 27. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Julio.

Riquelme, G.C. (2011) (Compiladora y comentarista) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores*. Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 26. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Editorial de la

Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires Buenos Aires. ISBN 978-987-1785-12-4.

Riquelme, G. C. y Monza, A., con la colaboración de Herger, N. y Kodric, A. (2009) *Hacia el diseño de modelos de atención del derecho a la educación: antecedentes, informes de base y relatoría de reuniones de trabajo*". Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 24. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Febrero-junio.

Riquelme, G. C y Herger, N (en colaboración con Alexander Kodric) (2009) *Continuidades y rupturas en las políticas de educación y formación para el trabajo en las últimas dos décadas*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 23. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires.

Riquelme, G.C y Herger, N (2008) *Mercado de Ilusiones de Corto Plazo*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 22. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires.

Riquelme, G. C (en colaboración con Alexander Kodric) (2008) *Superposición del Gasto Público en Educación y formación para el trabajo*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 21. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (2007) (Compiladora) *Seminario Taller "Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de los trabajadores"*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 19. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.139.

Riquelme, G. C., Herger, N. y Langer, A. (2005) *Educación y formación para el trabajo en Argentina. Continuidades, rupturas y desafíos en los últimos cincuenta años. Perspectiva para la relación educación y mercado de trabajo en el 2005..* Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 18. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C.y Herger, N. (2006) *Escenarios de educación y formación para el trabajo ¿mercado de ilusiones de corto plazo o alternativas socio-educativas a la exclusión?..*Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 17. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, Graciela C. (2007) *La deuda social educativa en Argentina: práctica y cumplimiento del derecho a la educación*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 16. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2005) *La doble exclusión educativa y laboral y los recursos individuales y sociales no apropiados por jóvenes y adultos en ámbitos locales: entre los diagnósticos tradicionales y los nuevos desafíos metodológicos*. Serie de Cuadernos del

Educación, Economía y Trabajo, n° 15. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2005) *Mercado de ilusiones de corto plazo: discusiones metodológicas y su aplicación en áreas locales*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 14. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2005) *La explosión y fragmentación de la educación y formación para el trabajo en argentina: resignificación y desafíos en la perspectiva de los jóvenes y adultos*. Serie Cuadernos de Trabajo de Educación, Economía y Trabajo, n° 11. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C. (1998) *Asignación y distribución del gasto en educación técnica y formación profesional: construcción de indicadores y políticas alternativas*. Serie Cuadernos de Trabajo de Educación, Economía y Trabajo, n° 10. CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C. (2004) *Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones ¿es posible en Argentina?.* Serie de Cuadernos Educación, Economía y Trabajo, n° 9. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. ISBN 987-1076-74-6.

Riquelme, G. C., con la colaboración Mauceri, M. L. (2004) *Bases para la construcción de campos socio-profesionales: metodologías sobre la inserción de egresados y estudiantes en el mercado de trabajo*. Serie Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo, n° 8. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. ISBN 987-1076-73-8.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2003). *La construcción de campos de campos de la realidad socio-productiva: una aproximación metodológica para los sistemas de orientación*. Serie de Cuadernos Educación, Economía y Trabajo, n° 7. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. ISBN 987-1076-72-X.

Riquelme, G. C., con la colaboración de Jacobson, L. y Mauceri, M. L. (2003) *La información sobre el mundo del trabajo en los sistemas de orientación: una visión comparada en los países avanzados*. Serie Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo. Número 6. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. ISBN 987-1076-71-0.

Documentos de trabajo del Proyecto PID 030 “Transformaciones económicas-productivas y demanda de recursos humanos. Construcción de perfiles sectoriales y diseño de Encuesta Nacional de demanda de Trabajadores (PID 2012/0030)”.

PID 030 (2015) “Base de Metodologías e Instrumentos sobre Demanda de Recursos Humanos (BAMIRH) para la construcción de perfiles sectoriales y diseño de encuesta nacional de

demanda de trabajadores”, Diseño y Dirección Riquelme, G, con la colaboración de Herger, N., Magariños, E. y Sasserá, J. Proyecto “Transformaciones económicas-productivas y demanda de recursos humanos. Construcción de perfiles sectoriales y diseño de Encuesta Nacional de demanda de Trabajadores (PID 2012/0030)”. Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, CONICET, Diciembre 2015, Buenos Aires. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0804-0

Riquelme, G. C. (Directora y Editora) (2016) *Documentos de Trabajo del Proyecto “Transformaciones económicas-productivas y demanda de recursos humanos. Construcción de perfiles sectoriales y diseño de Encuesta Nacional de demanda de Trabajadores”*. PID 2012/0030. Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, CONICET, Buenos Aires. [Cd-rom y en línea]. ISBN 978-987-42-0805-7

- PID 030 (2016); “Estudio sobre factibilidad y relevancia de un sistema integrado de instrumentos alternativos de demanda de recursos humanos”, Riquelme, Graciela C., Documento de trabajo n° 17.
- PID 030 (2016); “La oferta de educación y formación para el trabajo en relación con las demandas de la estructura productiva”, Riquelme, G. C. y Herger, N. con la colaboración de Anconetani, M., Documento de trabajo n° 16.
- PID 030 (2016); “La propuesta de la encuesta de demanda de trabajadores, educación y formación para el trabajo. Abordaje metodológico y etapas del diseño, Riquelme, G. C. y Herger, N. Documento de trabajo n° 15.
- PID 030 (2016); “Heterogeneidad económico productiva, demandas del aparato productivo y nivel educativo de la fuerza de trabajo en la Argentina”, Riquelme, G. C. y Kodric, A. Documento de trabajo n° 14.

- PID 030 (2015); “La propuesta de la encuesta de demanda de trabajadores, educación y formación para el trabajo. Abordaje metodológico y etapas del diseño hasta la etapa de consulta.”, Riquelme, G. C. y Herger, N. Documento de trabajo n° 13.
- PID 030 (2015); “Relevamiento bibliográfico y documental y análisis sobre transformaciones económicas-productivas y demanda de recursos humanos”, Riquelme, G. C. y Kodric, A, Documento de trabajo n° 12.
- PID 030 (2015); “Transformaciones productivas, procesos de trabajo, estructuras organizacionales y su impacto en la demanda de recursos humanos en un contexto de heterogeneidad económica-productiva. Sector Agrícola primario”, Del Río, J., Documento de trabajo n° 11.
- PID 030 (2015); “Transformaciones productivas, procesos de trabajo, estructuras organizacionales y su impacto en la demanda de recursos humanos en un contexto de heterogeneidad económica-productiva. Sector Agroindustria”, Del Río, J., Documento de trabajo n° 10.
- PID 030 (2015); “Caracterización del sector Hidrocarburos: breve descripción y situación de la actividad, transformaciones productivas, cambio tecnológico e innovación, procesos de trabajo y gestión de la fuerza de trabajo”, Kozulj, R, Documento de trabajo n° 9.
- PID 030 (2015); “Transformaciones productivas, procesos de trabajo, estructuras organizacionales y su impacto en la demanda de recursos humanos en un contexto de heterogeneidad económica-productiva. Sector Pesca”, Gutman, N. Documento de trabajo n° 8.
- PID 030 (2015); “Transformaciones productivas, procesos de trabajo, estructuras organizacionales y su impacto en la demanda de recursos humanos en un contexto de heterogeneidad económica-productiva. Sector Minería”, Gutman, N. Documento de trabajo n° 7.
- PID 030 (2015); “Sistematización preliminar de la Base de Metodologías e Instrumentos sobre Demanda de Recursos Humanos (BAMIRH)”, Diseño de Riquelme, G. C., con la colaboración de Eliana Magariños, Documento de trabajo n° 6.

- PID 030 (2015); "La problemática de las calificaciones en un contexto de reestructuración productiva. El caso de las industrias químicas ", Testa, J., Documento de trabajo nº 5.
- PID 030 (2015); "Región Litoral: caracterización a partir de un relevamiento bibliográfico y documental", Moltó, M. y Rosso, L., Documento de trabajo nº 4.
- PID 030 (2014); "Construcción de Perfiles Sectoriales. Maquinaria Agrícola", Castaño, S. A., Documento de trabajo nº 3.
- PID 030 (2014); "Construcción de Perfiles Sectoriales. Sector Metalmecánico y Metalúrgico orientado a PyMEs,", Castaño, S. A., Documento de trabajo nº 2.
- PID 030 (2014); "Guía y sistematización de perfiles técnicos sectoriales", Riquelme, G. C., Kodric A. y Ynoub, E., Documento de trabajo nº 1.

Documentos de trabajo del Proyecto PICT Redes 00013

Riquelme, G. C. (Editora) (2007) *Documentos de Trabajo del Proyecto Interuniversitario "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular"*. PICTR00013. Buenos Aires. En CD Rom. ISBN 978-987-05-4130-1:

- PICTR00013 (2003); "El proyecto de investigación: diseño y puesto en marcha", Documento de trabajo Nº 1, Riquelme, Graciela C.
- PICTR00013 (2003); "Las actividades de docencia, investigación, extensión y transferencia de las universidades frente a las demandas sociales y productivas: propuestas de relevamiento", Documento de trabajo Nº 2, Riquelme, Graciela C.
- PICTR00013 (2003); "Hacia la constitución de micro-redes por campos de conocimiento o problemas", Documento de trabajo Nº 3, Riquelme, Graciela C. con la colaboración de Feinstein, Graciela y Magariños, Eliana
- PICTR00013 (2003); "Los problemas de las universidades y la atención a demandas sociales y productivas: una propuesta de estudio", Documento de trabajo Nº 5, Riquelme, Graciela C.
- PICTR00013 (2003); "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: sinergia pedagógica y cambio curricular. Parte I: reuniones internados y orientaciones metodológicas", Documento de trabajo Nº 7, Riquelme, Graciela C.
- PICTR00013 (2003); "Relevamiento bibliográfico y documental", Documento de trabajo Nº 9, Riquelme, Graciela C., Pacenza, María Inés y Langer, Ariel.
- PICTR00013 (2004); "Relatoría del Seminario – Taller metodológico. Visita del Profesor Dr. Ulrich Teichler", Documento de trabajo Nº 11, Riquelme, Graciela C.
- PICTR00013 (2005); "Metodologías disponibles sobre seguimiento de la relación estudio y trabajo", Documento de trabajo Nº 13, Riquelme, Graciela C. y Pacenza, María Inés.
- PICTR00013 (2005); "EUA 1985-2005. Metodología y trabajo de campo", Documento de trabajo Nº 14, Riquelme, Graciela C. con la colaboración de Herger, Natalia, Kalik, Mariela y Bramuglia, María Graciela.
- PICTR00013 (2006); "Demandas económico-productivas, sociales y de ciencia y tecnología. Bases documentales y de referencia", Documento de trabajo Nº 15, Riquelme, Graciela C., Cammarata, Emilce, Pacenza, María Inés, Herger, Natalia y Langer, Ariel.
- PICTR00013 (2006); "Relevamiento de prácticas de estudio y trabajo en planes de estudio", Documento de trabajo Nº 16, Riquelme, Graciela C., Cordero, Susana, Kalik, Mariana, Lucifora, Silvia y Buffagni, Analí.
- PICTR00013 (2006); "Documentos presentados en la Primera Reunión de Devolución del Resultados del PICTR00013 - Julio 2006", Documento de trabajo Nº 22, Riquelme, Graciela C., Herger, Natalia y Langer, Ariel.
- PICTR00013 (2006); "Documentos de base para construcción del perfil descriptivo de los grupos entrevistados y construcción de hipótesis sobre sus formas y lógicas de funcionamiento - Nodo UBA", Documento de trabajo Nº 23, Riquelme, Graciela C. y Langer, Ariel

- PICTR00013 (2007); “Conclusiones sobre la reunión de retroalimentación con los grupos entrevistados. Relato de experiencias de sinergia pedagógica”, Documento de trabajo N° 27, Riquelme, Graciela C., Cordero, Susana y Giménez, María Claudia.
- PICTR00013 (2006); “Estudiantes Universitarios Avanzados: Abordaje conceptual y metodología de procesamiento”, Documento de trabajo N° 28, Riquelme, Graciela C. con la colaboración de Herger, Natalia, González, Mariana y Fernández, Ana Laura.
- PICTR00013 (2007); “Antecedentes del PICTRedes en la Universidad Nacional de Misiones”, Documento de trabajo N° 29, Riquelme, Graciela C. y Herger, Natalia.
- PICTR00013 (2007); “Relevamiento bibliográfico y documental (segunda parte)”, Documento de trabajo N° 30, Riquelme, Graciela C. y Langer, Ariel.

7.5. Trabajos presentados en Seminarios, Jornadas, Conferencias o Congresos

Riquelme, G.C. y Herger, N. (2015) *La deuda social con la educación y formación de jóvenes y adultos: modelos conceptuales para la interpretación en áreas locales*, en Encuentro Cátedra Latapi 2015 “Escenarios sociales de la educación de jóvenes y adultos en América Latina: políticas, formación y prácticas”, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2015.

Riquelme, G. C. y Magariños, E. (2015) *Alternativas de encuestas de egresados universitarios: la experiencia de la UNL*, en 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Agosto 2013.

Riquelme, G. C., N. Herger y A. Kodrik (2015) *Deuda social con la educación y formación de jóvenes y adultos: accesibilidad, barreras y escenarios complejo*, en III Seminario latinoamericano “Desigualdad y políticas socio- laborales” y 4° Jornadas de Política Social, organizadas por UNGS, UNDAV, IIGG-UBA, IAEN, Los Polvorines, 28 al 29 de mayo de 2015.

Riquelme, G. C. (2014) *Construcción del campo de la Economía de la Educación en Argentina*. Exposición en Mesa Economía de la Educación, Coloquio 30 años de investigación educativa en Argentina. Biblioteca Nacional, Buenos Aires. 27 de abril de 2014. <https://www.youtube.com/watch?v=-QDCqzU3znQ>

Riquelme, G.C (2014) *El perfil educativo y la educación no formal de los jóvenes y adultos en el Gran Buenos Aires entre 1998 y 2011*, en Seminario “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años”, Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA), Facultad de Filosofía y Letras, 22 de octubre de 2014.

Riquelme, G.C., Herger, N. y Kodric, A. (2014) *Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo: acerca de la fragmentación y superposición de programas, acciones y barreras en el acceso y desarrollo educativo de jóvenes y adultos*, en Seminario “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años”, Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA), Facultad de Filosofía y Letras, 22 de octubre de 2014.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2014) *La educación y formación para el trabajo en Argentina y Canadá. Encuestas WALL-2004- Canadá y ArCaWall -2011/Gran Buenos Aires*, en Seminario “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años”, Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA), Facultad de Filosofía y Letras, 22 de octubre de 2014.

Riquelme, G.C. (2013) *La educación superior frente a las demandas sociales, productivas y de la ciencia y la tecnología: pertinencia, autonomía e innovación en contextos de desigualdad*, en II

Bienal de Educación Superior y Mundo del Trabajo, Universidad de Santiago de Chile, 24 y 25 de octubre, 2013.

Riquelme, G.C. (2013) *La educación de profesionales en la universidad argentina: alternativa y desafíos*, en Congreso en Pedagogía Universitaria, Secretaria de Asuntos Académicos, Universidad de Buenos Aires, 17 y 18 de octubre de 2013.

Riquelme, G. C. (2013) *Education and vocational training in Argentina and Canada: on the importance of comparing workers' paths in different societies*, en XV Comparative Education World Congress, Buenos Aires, 24 a 28 de junio de 2013.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2013) *Lifelong education and work in Argentina: on formal, non-formal and informal education for adults and youth between 1998 and 2011*, en XV Comparative Education World Congress, Buenos Aires, 24 a 28 de junio de 2013.

Riquelme, G.C. (2012) Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: acerca de la producción y circulación del conocimiento, y de la sinergia pedagógica en las funciones docencia, investigación, transferencia y extensión, en *Simposio Internacional Tensiones entre disciplinas y competencias en el curriculum universitario*, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 11 y 12 de Septiembre de 2012.

Riquelme, G y A. Kodric (2012) *Una operacionalización presupuestaria del modelo de atención de la Deuda Social Educativa: diagnóstico y construcción de indicadores de evaluación. Argentina (2001-2009)*, en V Jornadas de Economía Crítica, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Buenos Aires. Agosto.

Riquelme, G. C. (2012) *The transformation on the production and circulation of knowledge and the pedagogic synergy: a research study on three argentine universities*, en Changing Conditions and Changing Approaches of Academic Work International Conference, International Center for Higher education research Kassel (INCHER-KASSEL), Berlin – Germany. June 4 –6, 2012. En cd rom.

Riquelme, G. C., Langer, A. y Herger, N. (2011) *Universidad, producción y circulación de conocimiento frente a demandas sociales, productivas y científico-tecnológicas críticas: reflexiones acerca de experiencias de transferencia y desarrollo entre grupos universitarios*, en Simposio “Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas”, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos. 24, 25 y 26 de Agosto de 2011. En Cd-rom,

Riquelme, G. C. (2011) *Worker's formal and non-formal education in Argentina and Canada: on the importance of comparing workers' trajectories in different societies*, en AERC and CASAE/ACEEA Joint Conference 2011. Toronto, 9 a 12 de junio. En Cd-rom.

Riquelme, G. C. (2010) *Acerca de la producción y circulación del conocimiento en las universidades: lógicas, posibilidades y límites*, Conferencia en Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III - Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades. Universidad de La República, Montevideo, 11 y 12 de noviembre.

Riquelme, G. C. y Langer, A. (2010) *Educación superior, producción y circulación de conocimiento frente las demandas sociales, productivas y científico tecnológicas*, en Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III - Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades. Universidad de La República, Montevideo, 11 y 12 de noviembre.

Riquelme, G.C. (2010) *La educación y formación para el trabajo en la perspectiva de la de jóvenes y adultos y la educación a lo largo de toda la vida*, en Conferencia Seminario

Internacional Nuevos paradigmas y nuevas práctica de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y su articulación con el mundo del trabajo, organizado por la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación de la Nación. San Juan. 18 y 19 de Octubre.

Riquelme, G.C. (2010) *Demandas, discursos y necesidades educativas de los trabajadores: la situación de la educación y formación para el trabajo en la Argentina “entre-crisis”*, en XXIX International Congress of the Latin American Studies Association (LASA2010), Toronto, Canadá, 06 a 09 octubre de 2010.

Riquelme, G.C. (2010) *La educación y formación para el trabajo en contextos de crisis y los desafíos para la educación de adultos: el caso de Argentina y reflexiones en el contexto de América Latina*, en XVI Congreso de la AMSE-AMCE-WAER-2010, organizada por AMSE-AMCE-WAER. Monterrey, México, 31 de mayo al 4 de junio de 2010.

Riquelme, G. C. y Langer, A. (2010) Relatoría del Seminario Internacional “La problemática del acceso a la alimentación: construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación”, organizado por el Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET-IICE/UBA). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 20 de mayo. http://www.observatoriocts.org/files/Archivo%20Documental/Documentos%20de%20actividades/programa_seminario_alimentos.pdf

Riquelme, G. Herger N. y Langer A. (2010) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores*, en VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, organizado por Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, México, 20 al 23 de Abril del 2010.

Riquelme, G.C. (2010) *Producción de conocimiento en tres universidades argentinas y una mirada en la perspectiva de género: luces y sombras*, en Foro Interdisciplinario “Mujeres en Ciencia, Tecnología y Sociedad 2010”, organizado por CNEA, Instituto Balseiro, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica y CONICET. San Carlos de Bariloche, 15 y 16 de Abril. En Cd-rom.

Riquelme G. C. (2009) *Financiamiento de la educación de adultos: ideas para el debate* en la Mesa temática/Panel del “Políticas financiación de educación de personas jóvenes y adultas”, en Foro Internacional de la Sociedad Civil y VI Conferencia Internacional de Educación de Adultos CONFITEA VI, Belém do Pará, Brasil. 29 de noviembre 2009

Riquelme C. G.; Cordero S. Cammarata E. (UNaM). (2009). *Evidencias y límites de la noción de sinergia pedagógica: una investigación sobre tres universidades argentinas*, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional de Córdoba. 12 al 14 de noviembre de 2009.

Riquelme C. G. y Langer A. (2009). *La transformación de la producción y circulación de conocimiento en la universidad contemporánea: una investigación sobre tres universidades argentinas*, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional de Córdoba 12 al 14 de noviembre de 2009.

Riquelme, C.G. (2009). Conferencia de cierre *Estudio y trabajo en los estudiantes de universidades europeas y latinoamericanas: inserción profesional y académica, potencialidad para la formación y desarrollo laboral*, en Jornada “Estudio y trabajo. Ideas y experiencias”, UDELAR, Montevideo. 22 de octubre de 2009.

Riquelme, G. C. (2009). *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores* en Reunión Científica “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores” (RC CONICET- IICE/PEET). Con subsidio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas- Subsidio para organización de reuniones científicas y tecnológicas 2009. Programa Educación, Economía y Trabajo. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 15 y 16 de octubre de 2009.

Riquelme, G.C. (2009) (discussant) *Discussant del Panel Educación y formación para el trabajo en América Latina: continuidades, rupturas y desafíos en contextos de desigualdad* en XXVIII International Congress of the Latin American Studies Association. Evento Internacional. Río de Janeiro, Brasil. 11 al 14 de junio de 2009.

Riquelme G. C. y Herger N. (2009). *Deuda Social Educativa con las/los jóvenes y adultas/os en África, América Latina, Asia y Países Centrales: ejercicio de estimación de recursos necesarios* en V Congreso Internacional ASAEC 2009: Globalización, género y derechos humanos. Organizado por ASAEC, Centro de Encuentros Cultura y Mujer y Centro de Estudios Argentino- Canadiense, Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Buenos Aires. 5 y 6 de mayo de 2009

Riquelme, G. C (2009) (panelista GEO-ICAE). *Deuda Social Educativa con las/ los jóvenes y adultas/os en África, América Latina, Asia y Países Centrales: estimación de recursos necesarios* en el panel Financiación de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas: ¿Cómo superar la deuda social educativa? Estrategias hacia CONFINTEA VI en Foro Social Mundial. Evento Internacional. Belém do Pará; Brasil. 26 de enero al 1 de febrero de 2009.

Riquelme, G. C. (2008) *La deuda social en educación y formación para el trabajo en Argentina: diseño de modelos de atención del derecho a la educación* en 4to. Congreso Nacional de Políticas Sociales. Asociación Argentina de Políticas Sociales (AAPS). Santa Fe. 12 a 14 de noviembre de 2008. En CD Rom.

Riquelme, C. G. (2008). *Proyecto Interuniversitario en Redes “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular. Acerca de la relación estudio y trabajo de estudiantes y de la sinergia pedagógica en tres universidades argentinas”* en La Universidad de Buenos Aires, producción y trayectoria pedagógica. Encuentro entre profesores e investigadores de la UBA para el análisis de las buenas prácticas de enseñanza y formación. Buenos Aires. 29 al 31 de octubre de 2008.

Riquelme, C. G. (2008). *Proyecto Interuniversitario en Redes “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”* en La Universidad de Buenos Aires, producción y trayectoria pedagógica. Encuentro entre profesores e investigadores de la UBA para el análisis de las buenas prácticas de enseñanza y formación. 29 al 31 de octubre de 2008.

Riquelme, G. C. (con la colaboración de Herger, N) (2008) *Educación y trabajo: reflexiones sobre los sistemas de información y su potencialidad y limitaciones* en I Jornada Nacional sobre Empleo e Ingresos, organizada por Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). Evento Nacional. 29 de agosto de 2008. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Buenos Aires. Argentina.

Riquelme, G. C. (2008) (panelista) *Panel Educación y trabajo: agendas y sistemas de información* en I Jornada Nacional sobre Empleo e Ingresos, organizada por ASET. Evento Nacional. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Buenos Aires. Argentina. 29 de agosto de 2008.

Riquelme, G. C. (2008) (expositora) *Exposición Deuda social educativa y estimación de recursos para la educación de adultos. Propuesta de estimación para Uruguay* en Foro Nacional “Educación de personas jóvenes y adultas: situación actual y propuestas”, organizado por Comité Nacional Preparatorio de la CONFINTEA VI. MEC- MIDES- ANEP- UdelaR-REPEM-CEAAL. 28 a 30 de Agosto de 2008. Montevideo. Uruguay.

Riquelme, G. C. (2008) (expositora) *Presentación Deuda social educativa entre la práctica y el cumplimiento del derecho a la educación* en Ateneo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación “Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de trabajadores. Escenarios alternativos y apropiación de saberes. Deuda social educativa entre la práctica y el cumplimiento del derecho a la educación”. Evento organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo (IICE-F.F.yL.-UBA). Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, Argentina. 25 de junio de 2008.

Riquelme, G. C., Herger, N., Pacenza, M.I. y Cammarata, E. (2007) *La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes universitarios avanzados: el caso de tres universidades argentinas*. XXVII International Congress of the Latin American Studies Association. LASA. Montreal, Canadá. 22 pags. 5 a 8 de septiembre de 2007. En CD-Rom.

Riquelme, G. C., Herger, N., Pacenza, M.I. y Cammarata, E. (2007) *Estudiantes universitarios avanzados de tres universidades argentinas: la relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional*. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2007. En CD-Rom.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2007) *Las experiencias de reconocimiento de saberes de los trabajadores: entre la presión de las competencias y el desafío de la apropiación de saberes*. 8° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Buenos Aires. 8 al 10 de agosto de 2007. En CD-Rom.

Riquelme, G. C., Langer, A., Pacenza, M.I. y Cammarata, E. (2007) *La investigación en las universidades y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas*. Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. UNQ y UNSaM. Buenos Aires. 5 y 6 julio. En CD-Rom..

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2007) *Entre la presión de las competencias y el desafío de la apropiación de saberes: experiencias de reconocimiento de saberes de los trabajadores en países desarrollados, en América Latina y Argentina*. Ponencia presentada en Segundo Congreso Nacional/Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. SAECE, OEI, ANPCyT y WCCES. Buenos Aires. 14 a 16 de junio 2007. Ponencia publicada en CD-Rom del congreso.

Riquelme, G. C., Herger, N., Pacenza, M.I. y Cammarata, E. (2007) *La transición de la educación al trabajo de los estudiantes avanzados de tres universidades argentinas. relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes avanzados de tres universidades argentinas*. Ponencia presentada en Segundo Congreso Nacional/Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. SAECE, OEI, ANPCyT y WCCES. Buenos Aires. 14 a 16 de junio 2007. Ponencia publicada en CD-Rom del congreso.

Riquelme, G. C., Langer, A., Pacenza, M.I. y Cammarata, E. (2007) *Los grupos de investigación y docencia y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas: estudio comparado en tres universidades*. Ponencia presentada en Segundo Congreso Nacional/Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. SAECE, OEI, ANPCyT y WCCES. Buenos Aires. 14 a 16 de junio 2007. Ponencia publicada en CD-Rom del congreso.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2007) *Saberes en jaque: de la negociación de las calificaciones a la certificación de las competencias*. V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. ALAST. Montevideo. 18 al 20 de abril de 2007. En CD-Rom..

Riquelme, G. C., Herger, N., Pacenza, M.I. y Cammarata, E. (2007) *La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes avanzados de tres universidades argentinas*. V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. ALAST. Montevideo. 18 al 20 de abril de 2007. En CD-Rom..

Riquelme, G. C. (2006) *Education and distribution of social expenditures: evaluation of social debt an alternatives for their attention*. Poster presentado en Conferencia Internacional “How do recent advances in economic thinking contribute to the major challenges faced by education” organizado IREDU. Universidad de Dijon. 21 y 23 de junio de 2006. En CD-Rom..

Riquelme, G. y Herger, N. (2006) *Escenarios de educación y formación para el trabajo: ¿mercado de ilusiones de corto plazo o alternativas socio-educativas a la exclusión?*. Ponencia presentada en XVI Internacional AIS World Congress of Sociology. Internacional Asociación Internacional de Sociología .Durban. South Africa. 23 de julio 2006. Ponencia publicada en CD-Rom del congreso.

Riquelme, G. y Herger, N. (2006) *Escenarios de educación y formación para el trabajo: ¿mercado de ilusiones de corto plazo o alternativas socio-educativas a la exclusión?*. Ponencia presentada en XXVI Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2006. San Juan. Puerto Rico. 15 a 18 de marzo. Ponencia publicada en CD-Rom del congreso.

Riquelme, G. C. (2005) *La deuda social educativa en Argentina 2005: un ejercicio de estimación (el derecho a la educación es posible)*. Ponencia presentada en Seminario Taller “Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de los trabajadores”. Programa Educación, Economía y Trabajo, IICE y Maestría de Diseño y Gestión de Programas y Políticas Sociales, FLACSO. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 7 a 9 de noviembre. En edición.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2005) *La doble exclusión educativa y laboral y los recursos individuales y sociales no apropiados por jóvenes y adultos en ámbitos locales: entre los diagnósticos tradicionales y los nuevos desafíos metodológicos*. Ponencia presentada en 7º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Buenos Aires. 10 a 12 de agosto. Publicada en CD- Rom 7º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo “Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades”. ASET. Buenos Aires. Argentina. ISBN: 987-98870-2-6.

Riquelme, G. C. (2005) *Educación y distribución del gasto social en Argentina*. Ponencia presentada en Plan Fénix en vísperas del Segundo Centenario: una estrategia de desarrollo con equidad. Organizado por Plan Fénix, Programa Estratégico de la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Buenos Aires. 3 de agosto de 2005. Publicado en CD rom.

Riquelme, G. C. (2004) *La educación superior entre los discursos de la sociedad del conocimiento, el desarrollo científico tecnológico y la deuda interna social: mitos, realidades y utopía*. Ponencia presentada en IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”, panel “Transformaciones en el mundo del trabajo, propuestas curriculares y estrategias de formación Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán. Octubre. 2004. Solicitado para publicación final del libro del Congreso.

Riquelme, G. C. (2004) *La educación secundaria en Argentina después de cambios de estructura y reformas: homogeneidad excluyente y riesgos de la diversidad*. Ponencia presentada en XXV International Congress of the Latin American Studies Association. LASA2004. Las Vegas. Estados Unidos. 7 a 9 de Octubre. Ponencia publicada en CD-Rom del Congreso y en página web: <http://lasa.international.pitt.edu>.

Riquelme, G. C. (2004) *Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones, ¿es posible en Argentina?*. Ponencia presentada en Seminario “Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones ¿es posible?” Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 13 de septiembre. Publicada en <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Iice/Econoedu/home.htm>

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2003) *Crisis y recesión económica: la búsqueda de nuevos sentidos para la educación y formación de los trabajadores. El caso de Argentina*. Ponencia presentada en el IV Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo. La Habana, Cuba. 11 de Septiembre. Abstract publicado en CD-Rom: ALAST 4 Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. ALAST La Habana, Cuba. Septiembre de 2003. ISBN: 959-270-032-X.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2003) *Educación y formación de los trabajadores en Argentina 2003: resignificación y desafíos para la atención de demandas*. Ponencia presentada en el 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas del Trabajo (ASET). Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Buenos Aires. 15 de agosto. Publicado en CD-Rom: ASET 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Agosto de 2003. Buenos Aires. ISBN: 987-98870-1-8.

Riquelme, G. C. (2003) *Sinergia entre la gestión de la ciencia y la tecnología en universidades regionales y la orientación y cambio curricular: el caso de una investigación en redes de universidades*. Ponencia presentada en el III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Federal de Santa Catalina e IESALC. Buenos Aires. 7 a 9 de mayo. Publicado en CD-Rom del Coloquio.

Riquelme, G. C. con la colaboración de Herger, N. (2003) *Hacia un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones: importancia para la planificación de la oferta y demanda de educación superior*. Ponencia presentada en el III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Federal de Santa Catalina e IESALC. Buenos Aires. 7 a 9 de mayo. Publicado en CD-Rom del Coloquio.

Riquelme, G. C. (2003) *La Educación Superior en Argentina ¿sobre expansión institucional e incapacidad de intervención y promoción innovativas?: el caso de una universidad argentina en la frontera del MERCOSUR*. Ponencia presentada en el XXIV International Congress of the Latin American Studies Association. LASA2003. Latin American Studies Association (LASA). Dallas. Estados Unidos. 29 de marzo. Publicado en página web: <http://lasa.international.pitt.edu>.

Riquelme, G. C. con la colaboración de Herger, N. (2003) *Educación Superior y Mercado de Trabajo en Argentina en los '90: la oferta y la demanda en un contexto de flexibilización del empleo*. Ponencia presentada en el XXIV International Congress of the Latin American Studies Association. LASA2003. Latin American Studies Association (LASA). Dallas. Estados Unidos. 29 de marzo. Publicado en página web: <http://lasa.international.pitt.edu>.

Riquelme, G. C. Comentarista de la ponencia de Federighi, P. *Cultura de la producción y educación de adultos*. Seminario Taller sobre las capacidades educativas y transformadoras de los espacios de trabajo como sitios de aprendizaje. Consejo Internacional de Educación de

Personas Adultos (ICAE). Montreal, Canadá. 22 de septiembre de 2002. Publicado Riquelme, G.C. (2004) "Workplace Transformations and their Impact on People and Families", en *Convergence*, Volume 37, Number 1. International Council for Adult Education. Canadá. ISSN 0010-8146. Revista con referato.

Riquelme, G. C. (2002) *Mujer, pobreza, trabajo y educación*. Ponencia presentada en Conferencia Centroamericana y del Caribe "Reducción de la pobreza: gobernabilidad democrática y equidad de género". Panel 05 "Reducción de la pobreza con enfoque de género". Proyecto Género GTZ. Managua. 29 de agosto. Publicado en CD-Rom y página web: www.gtzgenero.org.ni/confergen.

Riquelme, Graciela C. (2002) *Access and attainment in education. Who benefits and who is excluded?*. Ponencia presentada en 2002 CIES Annual Meeting "The social construction of marginality globalizations impact on the disenfranchised". Comparative and International Education Society (CIES). Orlando. Estados Unidos. 8 de marzo. Publicado en página web: www.cies.ws.

Riquelme, G.C. y equipo (2001) *Educación universitaria, demanda, mercado de trabajo y escenarios alternativos*. Ponencia presentada en Jornadas Universidad y Trabajo. CEIL/CONICET-Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires. Noviembre.

Riquelme, G.C. (2001) *Educación, ocupación, ingresos en América Latina: ¿A quiénes benefician y excluyen los gastos en política educativa y formación para el trabajo?*. Ponencia presentada en XXIII International Congress of the Latin American Studies Association. LASA2001. Sociedad civil, gobierno y educación en América Latina: beneficiadas/os y excluidas/os en la pugna distributiva. Washington. 6 de Septiembre.

Riquelme, G. C., con la colaboración de Herger, N. (2001) *Acceso a la educación y formación para el trabajo: ¿quiénes y qué tipo de cursos?*. Ponencia presentada en 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas del Trabajo (ASET). Facultad de Ciencias Económicas. UBA. 1 al 4 de Agosto. Publicado en CD-Rom del Congreso.

Riquelme, G. C. y Herger, N (2000) *Las políticas educativas y de la formación para el trabajo en los '90: crisis en las redes de servicios educativos públicos*. Ponencia presentada en el Seminario "El gasto social después de la reforma educación: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas". Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 23 de Noviembre. Publicada en página web: <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Iice/Econoedu/home.htm>.

Riquelme, G. C. y Langer, A (2000) *El gasto público en educación secundaria: antes y después de la reforma educativa*. Ponencia presentada en el Seminario "El gasto social después de la reforma educación: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas". Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 23 de Noviembre. Publicada en <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Iice/Econoedu/home.htm>.

Riquelme, G. C. y Sosa, A. J. (2000) *Proyecto La demanda externa a la Universidad Nacional de Misiones en la perspectiva de una reorientación curricular*. Ponencia presentada en Primer Seminario Anual Internacional sobre Integración Panamericana. Centro de Estudios Argentino-Canadiense con la colaboración de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Ottawa. 15 de noviembre. Buenos Aires. Publicada en CD-Rom del Seminario.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2000) *El acceso y permanencia en el sistema educativo: ¿quiénes son beneficiadas/os y excluidas/os?*. Ponencia presentada en la IVº Jornadas de

sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. 6 al 10 de Noviembre. Abstract publicado en CD-Rom de las Jornadas.

Riquelme, G. C. (2000) *La educación formal y no formal, la ocupación y los ingresos de los trabajadores urbanos*. Ponencia presentada en III Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. ALAST. Buenos Aires. Mayo. Publicada en CD-Rom del congreso.

Riquelme, G. C. (1998) *Asignación y distribución del gasto en educación técnica y formación profesional: construcción de indicadores y políticas alternativas*. Ponencia presentada en Jornadas Financiamiento de la Educación Argentina. Situación actual. Perspectivas. Propuestas. Academia Nacional de Educación. Buenos Aires. Septiembre.

Riquelme, G. C. (1997) *Sobredeterminación de la oferta y la demanda: el desafío de nuevos espacios para la Educación Superior*. Ponencia presentada en el Segundo Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de Investigación". Panel: "Universidad y Mercado de Trabajo". Universidad de Buenos Aires. Presentación de la Ponencia: 27 de Noviembre.

Riquelme, G. C. (1997) *Educación, trabajo y empleo*. Ponencia presentada en Jornadas de Intercambio de Experiencias Innovadoras y de Investigación. Presentación de la ponencia: Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación. 15 de Noviembre.

Riquelme, G. C., Razquin, P. y Equipo (1996) *Flexibilización del empleo de los universitarios: una evaluación a partir de las mediaciones universitarias y de la demanda de universitarios en diarios*. Ponencia presentada en I Congreso Internacional de Educación, Núcleos temáticos: "La educación permanente y el más allá de la escuela: la educación de jóvenes y adultos en el contexto de las políticas de ajuste, neoconservadurismo y pobreza" y "La universidad ante los nuevos desafíos". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.

Riquelme, G. C. (1996) *La educación superior no universitaria frente a las contradicciones de la desigualdad y exclusión o la modernización competitiva*. Ponencia presentada en I Congreso Internacional de Educación, Núcleos temáticos: "Políticas educativas" y "La universidad ante los nuevos desafíos". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.

Riquelme, G. C., Razquin, P. y Equipo (1995) *Flexibilidad en el acceso al primer empleo de jóvenes universitarios. Mitos y contradicciones*. Ponencia presentada en Primer Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de investigación". Taller: "Universidad y Mercado de Trabajo". UBA. 28 y 29 de Septiembre.

Riquelme, G. C., Dibar, M. C. y Equipo (1995) *La valoración pedagógica de las prácticas de estudio y trabajo de universitarios: el caso del Area de Pasantías de la FCEyN de la UBA*. Ponencia presentada en Primer Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de investigación". Taller: "Investigación y Transferencia del conocimiento". UBA. 28 y 29 de Septiembre.

Riquelme, G. C., Dirie, M. C.; Sosa, A. y Razquin, P. (1995) *Propuesta de una metodología de evaluación de la demanda externa para una universidad en el marco de la integración subregional. El caso de la UNaM, Convenio Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones*. Ponencia presentada en Primer Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de investigación". Taller: "Investigación y Transferencia del conocimiento". UBA. 28 y 29 de Septiembre.

Riquelme, G. C. (1995) *Reflexiones sobre el Proyecto Educación, Mujeres y Economía. Economía Popular y Mujeres*. Ponencia presentada en Primer Encuentro del Grupo de Trabajo. Proyecto

Educación, Mujeres y Economía. Economía Popular y Mujeres. Red de Educación Popular entre Mujeres. Afiliada al Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL). Uruguay.

Riquelme, G. C., con la colaboración de Razquin, P. (1994) *Mujer y Educación en Argentina*. Preparado para el Consejo Nacional de la Mujer como insumo para la elaboración del Informe Nacional a ser presentado en la VI Conferencia Regional sobre la "Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico y Social de América Latina y el Caribe" y en la IV Conferencia Mundial sobre el tema "Mujer, Igualdad, Desarrollo y Paz". Buenos Aires. Julio.

Riquelme, G. C. y Equipo (1994) *Hacia una metodología de evaluación pedagógica de las actividades de intermediación estudio y trabajo de universitarios*. Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Buenos Aires. Octubre.

Razquin, P. (1994) Presentación del estudio de Riquelme, G. C. sobre *Mujer y Educación*. Jornadas "Investigación educativa y práctica docente: aportes e interrelaciones", Mesa Redonda: "Investigación educativa y políticas públicas", Instituto Nacional Superior del Profesorado Joaquín V. González, Carrera de Especialización en Investigación Educativa, 12 de Noviembre.

Riquelme, G. C. (1991) *Transformaciones productivas y competitividad: la educación como un espacio alternativo*. Taller La educación ante el desafío de la competitividad. Banco Provincia de Buenos Aires y Fundación CONCRETAR. 21 de Noviembre.

Riquelme, G. C. (1990) *Posgrados en Argentina: situación y perspectivas*. Presentado ante Seminario-Taller CEDES-CEA, organizado por Jorge Balan y Emilio F. Mignone. Septiembre.

Riquelme, G. C. (1986) *Situación laboral de las jóvenes y la igualdad de oportunidades y de trato en el empleo*. Ponencia presentada en Seminario Nacional Tripartito sobre las Practicas no Discriminadas en Materia de Empleo. OIT/Gobierno Argentino. Buenos Aires. 19 a 21. De mayo. Publicado: OIT/Div. Programa Regular de Cooperación Técnica OIT/TAP/ARG/RIZ Ginebra.

Riquelme, G. C. y Giavedoni, S. (1986) *Situación laboral de la mujer y la igualdad de oportunidades y de trato en el empleo*. Ponencia presentada en Seminario Nacional Tripartito sobre las Practicas no Discriminadas en Materia de Empleo OIT/Gobierno Argentino. Buenos Aires. 19 a 21 de mayo. Publicado: OIT/Div. Programa Regular de Cooperación Técnica OIT/TAP/ARG/RIZ Ginebra.

Riquelme, G. C. (1986) *Los jóvenes y el trabajo. Referencias legales y mercado de trabajo*. Presentación ante Seminario-Taller; La inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo. Ministerio de Trabajo. Buenos Aires. 18 y 19 de Diciembre.

UNESCO/OREALC (1985) *Readaptación profesional y ocupacional de los trabajadores en contextos de crisis*, en Informe Final. Coloquio regional sobre la vinculación entre la educación y el mundo del trabajo. Santiago de Chile. Noviembre.

Dirección Nacional de Recursos Humanos y Empleo. Riquelme, G. C. (1985) *Informe de la Misión Argentina a la Conferencia Mundial "Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer"*. Nairobi. 1985. Buenos Aires. Junio. (mimeo).

Riquelme, G. C. (1982) Algunas reflexiones sobre la adecuación de la oferta educativa a las demandas de la industria. I Jornadas sobre Educación y Trabajo. Auspicio de IDRC. Canadá. FLACSO-CEDES-CIE. Octubre 4 y 5.

Informe de la Representación Argentina del Ministerio de Trabajo (Riquelme, G. C.) *Conferencia Mundial del Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer "Igualdad, desarrollo y paz"*. Copenhague.

7.6 Textos en periódicos o revistas de divulgación

Diario Tiempo Argentino, entrevista publicada el 1 de noviembre de 2015. Tema “Nivel de ingreso y demanda no definen qué carrera elegir”. <http://www.infonews.com/nota/260174/nivel-de-ingreso-y-demanda-no-definen-que>

Entrevista en el Diario La Nación, “El mercado no debería definir los proyectos de vida” suplemento sobre Universidad y Orientación, 2004.

Riquelme, G. C. (2002) “La universidad que viene”, en *Revista tres puntos*, n° 247, pp. 36-43. Buenos Aires. 21 de marzo de 2002. ISSN 0329-3920.

Riquelme, G. C. (2000) “¿Dónde trabajan alumnos y egresados”, en *Revista tres puntos*, n° 140. Buenos Aires. 9 de marzo de 2000. ISSN 0329-3920.

Riquelme, G. C. (1997) “El empobrecimiento social y educativo”, en *Diario Clarín*. Buenos Aires. 11 de mayo.

Novedades Educativas. Entrevista escrita sobre política social educativa y financiamiento de la educación. 1996.

Diario Página 12, Suplemento Económico. Consulta sobre el Proyecto Joven del Ministerio de Economía. Buenos Aires. 17 de Septiembre de 1995.

“Si, Suplemento Joven”. *Diario Clarín*, Consultada para el desarrollo de un artículo “Las pasantías laborales para estudiantes y graduados universitarios, una alternativa a la desocupación. La carrera por el empleo”. Buenos Aires. 18 de Marzo de 1994.

7.7 Divulgación en otros medios

Programa "Donde quiero estar", radio María de la ciudad de Córdoba. Entrevista sobre el tema “Los estudiantes universitarios que trabajan y estudian”. 23 de junio de 2014.

Clase virtual para proyecto de capacitación para la articulación entre la educación de jóvenes y adultos y la formación profesional, Centro de Producción de Recursos Didácticos Digitales (CEPREDD), Facultad de Filosofía y Letras, UBA y Ministerio de Educación. Agosto de 2013.
Bloque 1 :<http://www.youtube.com/watch?v=KoOk-IjFFy4&feature=share&list=UUz9G8NAPu8atfalxENRaIiw>.
Bloque 2:<http://www.youtube.com/watch?v=YjBbR5DxTjM&feature=share&list=UUz9G8NAPu8atfalxENRaIiw>

Programa *La educación hoy*. Tema: Estudio y trabajo de universitario. Noviembre de 2005.

Programa *El periodismo que viene*. Tema: Profesionales en Baja. Para qué sirve tener un título en la Argentina. Canal TN. Entrevista realizada a la Lic. Graciela C. Riquelme. Noviembre de 2001.

Programa en *Radio FM La Tribu*. Tema: El acceso y permanencia en el sistema educativo. Julio de 2001.

Programa en *Radio FM Palermo*. Tema: ¿Dónde trabajan los alumnos y egresados universitarios?. Abril de 2000.

Las unas y los otros, programa de televisión conducido por Mónica Gutierrez. Asistió a dos emisiones durante 1997.

Foro 21, programa de televisión conducido por Mona Moncalvillo. Asistió a dos emisiones durante 1997.

VCC, Programa Nuestra América. Se desarrollaron en una entrevista los temas en los que focaliza el proyecto de investigación Estudio y Trabajo de Universitarios: ¿Adquisición de Experiencia, Prácticas Liberales, Trabajo Endeble o Precario?. 1995.

Foro 21. Programa de televisión conducido por Mona Moncalvillo 1994.

8. Participación en Jornadas, Seminarios, Congresos, Conferencias y Reuniones Científicas

8.1. En el país

8.1.1. Como organizadora, coordinadora, evaluadora o grupo temático.

2016 Simposio Argentino sobre Economía de la Educación, a realizarse el 10 y 11 de agosto de 2016 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Integrante de la Comisión Científica Organizadora. El Simposio ha obtenido subsidio en la convocatoria para reuniones científicas del FONCyT RC 2015.

Jornadas “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: deuda social educativa con jóvenes y adultos y la traducción de las políticas públicas nacionales y provinciales en ámbitos locales”. A realizarse el 25 y 26 de octubre de 2016 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Organizadora, Comité Científico y Académico. Estas jornadas han obtenido subsidio por parte del FONCyT y el CONICET.

2015 12º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Agosto 2013. Coordinadora y comentarista en el Grupo 12 “Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo”.

Presentación de la Ponencia: Riquelme, G. C. y Magariños, E. (2015) “Alternativas de encuestas de egresados universitarios: la experiencia de la UNL”.

Segundas Jornadas de intercambio de equipos del IICE “Debates y controversias sobre la articulación entre Investigación Educativa y Sociedad”, Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, 11 de junio de 2015. Organizadora y expositora.

2014 Seminario “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años”, organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA), Facultad de Filosofía y Letras, 22 de octubre. Organizadora y expositora.

2013 Jornadas “Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de intercambio de equipos del IICE”. Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 25 a 29 de noviembre de 2013. Miembro del Comité Científico.

Organizadora, Coordinadora y Expositora en sesiones del PEET: “Deuda Social Educativa Gasto social en Educación y Atención del derecho a la Educación” y “Educación y trabajo de jóvenes y adultos: recuperación educativa, reconocimiento de saberes y aprendizajes durante toda la vida”.

Coordinadora del Foro “Constitución de redes con otros equipos e instituciones de investigación educativa”

11° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Coordinadora y comentarista en el Grupo 12 “Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo”. Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Agosto 2013.

XV Comparative Education World Congress, Organizado por Sociedad Argentina de Estudios en Educación Comparada (SAECE). Buenos Aires, 24 a 28 de junio de 2013.

Organizadora del panel “Lifelong education and vocational training for work”

Presentación de ponencias: Riquelme, G. C. (2013) Education and vocational training in Argentina and Canada: on the importance of comparing workers' paths in different societies. Riquelme, G. C. y Herger, N. (2013) Lifelong education and work in Argentina: on formal, non-formal and informal education for adults and youth between 1998 and 2011, en

2012 Seminario Atención de la Deuda Social Educativa: diseño, elaboración y coordinación de políticas públicas a nivel nacional y provincial. Organizado por el CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. 31 de octubre. Organizadora.

2011 10° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). Coordinadora del grupo temático “Educación y Formación para el Trabajo”. Buenos Aires. 3 al 5 de agosto de 2011.

Simposio “Pedagogía y Saberes”.-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Organizadora y Coordinadora de la Mesa “Saberes y Mundo del Trabajo”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 3 y 4 de Mayo.

2010 Seminario Internacional La problemática del acceso a la alimentación: construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación, organizado por el Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET-IICE/UBA). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 20 de mayo. Organizadora.

2009 Reunión Científica “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores” (RC CONICET- IICE/PEET). Con subsidio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-Subsidio para organización de reuniones científicas y tecnológicas 2009. Programa Educación, Economía y Trabajo. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 15 y 16 de octubre de 2009.

Organizadora de la Reunión Científica. Presentación de la ponencia Riquelme, G. C. (2009). Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores.

- 2008 Primeras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Comentarista de la Comisión “Educación y Trabajo. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 17 a 19 de noviembre de 2008.
- Seminario de presentación de las publicaciones del Proyecto Interuniversitario PICTR Redes 00013 – UBA, UNaM y UNMdP “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. Directora y organizadora. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 30 de junio de 2008.
- Ateneo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación “Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de trabajadores. Escenarios alternativos y apropiación de saberes. Deuda social educativa entre la práctica y el cumplimiento del derecho a la educación”. Organizadora y expositora. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 25 de junio de 2008.
- 2007 Jornadas académicas Ciencias de la Educación 50 años haciendo historia. Organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Coordinación y organización del Simposio “Educación y trabajo en los planes de estudio de Ciencias de la Educación en los últimos 50 años: abordajes contrapuestos y alternativas”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 27 a 29 de noviembre.
- VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Comentarista del Panel “De la formación de recursos humanos para el desarrollo en los ´60 a la calificación de sujetos competentes para la transformación productiva con equidad en la globalización de los ´90”. Buenos Aires. 30 octubre a 2 de noviembre.
- V Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. Organizado por Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Coordinación y organización del Panel “La construcción del conocimiento en redes. Resultados de un proyecto interuniversitario de las universidades de Misiones, Buenos Aires y Mar del Plata”. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Buenos Aires. 31 de agosto de 2007.
- 8º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). Coordinadora del grupo temático “Saberes, calificaciones y formación para el trabajo”. Buenos Aires. 8 al 10 de agosto de 2007.
- 2006 Plan Fénix. Participación en el Área Educación del Plan Fénix “La inclusión social, el bienestar y la educación: Plan 2006-2010”. Mayo a Diciembre.
- Segunda Reunión de Retroalimentación y Devolución de resultados. Organizada por el Proyecto PICTR00013 “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. Coordinadora, organizadora y expositora del Nodo UBA. Realizadas en UBA y UNaM el 29 de noviembre de 2006.

- Primera reunión de devolución de resultados. Organizada por el Proyecto PICTR00013 “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. Coordinadora, organizadora y expositora. Realizadas en UBA y UNMdP el 14 de julio de 2006 y en UNaM, el 10 de agosto de 2006.
- 2005 Co-organización y coordinación del Seminario Taller “Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de los trabajadores”. Programa Educación, Economía y Trabajo, IICE y Maestría de Diseño y Gestión de Programas y Políticas Sociales, FLACSO. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 7 a 9 de noviembre.
Presentación de la ponencia *La deuda social educativa en Argentina 2005: un ejercicio de estimación (El derecho a la educación es posible)*.
- Coordinación y organización del Seminario “Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones ¿es posible?” Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 13 de septiembre.
Presentación de la ponencia *Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones, ¿es posible en Argentina?*
- Conferencia Internacional de Sociología de la Educación. La responsabilidad social de la Sociología de la Educación Frente a los Movimientos Sociales emergentes. 25-28 de agosto de 2004, Ciudad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras – UBA.
Co-coordinadora del eje “La educación superior frente a los desafíos del desarrollo y el fortalecimiento de la sociedad civil.”
Co-coordinadora de la mesa “Movimientos Sociales, Poder y conocimiento”
- 2003 Coordinación y organización de Seminario Virtual “Lanzamiento del Espacio Virtual del PICT Redes 00013”. Proyecto ANPCyT PICT Redes 00013 “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. 27 de noviembre a 4 de diciembre de 2003.
- Coordinación y organización de la Reunión de Trabajo “Hacia la constitución de grupos o micro redes por campos de conocimiento o problemas”. Proyecto ANPCyT PICT Redes 00013 “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”, con la participación de los nodos de la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones y Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 15 de julio de 2003.
- Coordinación y organización del Ateneo Abierto "Transición crítica de la educación secundaria al polimodal: encrucijada y oportunidades". Ateneo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 18 de junio de 2003.
- 2002 Encuentro de Investigadores Argentina-México. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Letras-UBA) y DIE (México)
Co-coordinación y comentarista de mesa de trabajo.
- 2001 Jornadas Universidad y Trabajo. Presentación de la ponencia Riquelme, G.C. y equipo (2001) *Educación universitaria, demanda, mercado de trabajo y escenarios*

alternativos. CEIL/CONICET-Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Noviembre 2001. Buenos Aires.

- 2000 Seminario “El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”. Presentación de las ponencias: *El gasto público en educación secundaria: antes y después de la reforma educativa y Las políticas educativas y de la formación para el trabajo en los '90: crisis en las redes de servicios educativos públicos*. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 23 de Noviembre de 2000. Dirección del Seminario.
- 1999 Seminario Virtual: “El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Septiembre de 1999 a Mayo de 2000. Dirección del Seminario.
- 1997 Ateneo Mensual del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Coordinadora del Ateneo “Saberes y Competencias. Una transición hacia el polimodal” Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 20 de noviembre.
Conferencia “Demandas sociales, reforma educativa y asignación de recursos”, exposición del profesor Martín Carnoy. Facultad de Filosofía y Letras. Coordinadora. 26 de agosto de 1997.
- Taller de “Discusión sobre Demandas a la Educación Superior”. Taller cerrado realizado en el marco del Proyecto Demandas a la Educación Superior (CPRES-Área Metropolitana). Coordinación de Alfredo Monza y Graciela C. Riquelme. 25 de agosto de 1997.
- Taller “Análisis de la prospectiva del profesional veterinario en el nuevo milenio”. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de Rosario. Coordinadora del taller. 4 y 5 de agosto de 1997.
- Panel “Demandas sociales y educativas de jóvenes excluidos”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Coordinadora del Panel. 20 de julio de 1997.
- Panel “Las calificaciones ocupacionales en la gestión de recursos humanos”. Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo. Centro de Estudios Avanzados (UBA). Coordinadora del Panel. 7 de julio de 1997.
- 1995 Primer Encuentro Nacional “La universidad como objeto de investigación”. Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del Taller Universidad y Mercado de Trabajo. 28 y 29 de Septiembre.
- Primer Encuentro Nacional “La universidad como objeto de investigación”. Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del Taller Universidad y Mercado de Trabajo. Presentación de las Ponencias *Flexibilidad en el acceso al primer empleo de jóvenes universitarios. Mitos y contradicciones, Propuesta de una metodología de evaluación de la demanda externa para una universidad en el marco de la integración subregional. El caso de la UNaM y La valoración pedagógica de las prácticas de estudio y trabajo de universitarios: el caso del Área de Pasantías de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA*. 28 y 29 de Septiembre.

Seminario de Integración del Curso de Maestría en Planificación y Gestión de Políticas Sociales. PRONATASS. Panel sobre Mercado de Trabajo. UBA. Facultad de Ciencias Sociales.

Simposio sobre el Estado del Debate de las Ciencias Sociales del Trabajo. Grupo de trabajo del Programa del Área de Investigaciones sobre Trabajo y Empleo (PAITE) del Centro de Estudios Avanzados CEA (UBA).

1991 17º Exposición Feria Internacional de Buenos Aires. El Libro. Encuentro Internacional de Educación "La educación ante la nueva sociedad emergente". 10/13 Abril.

- Miembro de la Comisión Honoraria Organizadora.
- Coordinadora del Tema 6: Sistema educativo y Mundo del Trabajo.
- Expositora en "Cambio tecnológico, educación y capacitación".

1987 Seminario Latinoamericano de Educación y Trabajo. IDRC-Canadá. CENEP. Argentina. Buenos Aires, 23/25 de Marzo 1987. Coordinación del Panel sobre los jóvenes.

CONET: Programa de Reuniones sobre "Participación del Estado, Sindicatos, organizaciones empresarias y otras organizaciones sociales en la formación de los trabajadores", con apoyo de la UNESCO/OREALC. Agosto/Diciembre 1987.

Coordinadora Técnica General de las Reuniones Técnicas Sectoriales, Graciela C. Riquelme.

1986 Seminario-Taller: "La inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo". A cargo de la coordinación de la actividad convocada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

- Presentación los informes de avance correspondientes a estudios realizados acerca del mercado laboral de jóvenes.
- Promoción la discusión acerca de la relación educación-trabajo en estudiantes y sobre algunas posibles acciones en el área laboral con la juventud.

1983 Asociación Argentina de Especialistas en Estudio del Trabajo. ASET. Coordinación de dos Jornadas de Trabajo. Diciembre de 1982. y Marzo de 1983.

- Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación (AECE). Miembro de la Comisión Organizadora de las Jornadas "Coincidencias Educativas para el próximo Gobierno Constitucional". 20/21 Agosto de 1983. Secretaria Ejecutiva.

- ASET. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo: Primeras Jornadas sobre Estadísticas Laborales. 3/5 Noviembre de 1983.

Miembro de la Comisión Organizadora y Expositora en dos paneles: "Características Ocupacionales. Sistemas Clasificatorios. Nivel de Agregación". "Formación y Capacitación Laboral. Los componentes de la capacitación en las estadísticas ocupacionales y la programación de la formación profesional".

8.1.2. Como expositora, ponente, invitada especial

2015 Encuentro Cátedra Latapi 2015 "Escenarios sociales de la educación de jóvenes y adultos en América Latina: políticas, formación y prácticas", 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2015. Presentación de la ponencia Riquelme, G.C. y Herger, N. (2015) "La deuda social con la educación y formación de jóvenes y adultos: modelos conceptuales para la interpretación en áreas locales".

12º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Coordinadora y comentarista en el

Grupo 12 “Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo”. Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Agosto 2013.

Presentación de la Ponencia: Riquelme, G. C. y Magariños, E. (2015) “Alternativas de encuestas de egresados universitarios: la experiencia de la UNL”.

III Seminario latinoamericano “Desigualdad y políticas socio- laborales” y 4º Jornadas de Política Social, organizadas por UNGS, UNDAV, IIGG-UBA, IAEN, Los Polvorines, 28 al 29 de mayo de 2015. Presentación de la ponencia: Riquelme, G. C, N. Herger y A. Kodrik (2015) “Deuda social con la educación y formación de jóvenes y adultos: accesibilidad, barreras y escenarios complejos”

Coloquio 30 años de investigación educativa en Argentina. Biblioteca Nacional, Buenos Aires. 27 de abril de 2014. Expositora en Mesa Economía de la Educación. Presentación: Riquelme, G. C. (2014) *Construcción del campo de la Economía de la Educación en Argentina*. <https://www.youtube.com/watch?v=-QDCqzU3znQ>

2014

Seminario “Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: las políticas educativas y sociales entre la regulación y el mercado en los últimos 20 años”, organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IIICE/UBA), Facultad de Filosofía y Letras, 22 de octubre. Organizadora y expositora.

Presentación: Riquelme, G.C (2014) *El perfil educativo y la educación no formal de los jóvenes y adultos en el Gran Buenos Aires entre 1998 y 2011*; Riquelme, G. C. y Herger, N. (2014) La educación y formación para el trabajo en Argentina y Canadá. Encuestas WALL-2004- Canadá y ArCaWall -2011/Gran Buenos Aires; Riquelme, G.C., Herger, N. y Kodric, A. (2014) *Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo: acerca de la fragmentación y superposición de programas, acciones y barreras en el acceso y desarrollo educativo de jóvenes y adultos*.

2013 Jornadas “Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de intercambio de equipos del IICE”. Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 25 a 29 de noviembre de 2013.

Presentación: Riquelme, G.C. y A. Kodric *Deuda Social Educativa Gasto social en Educación y Atención del derecho a la Educación*; Riquelme, G.C. y N. Herger *Educación y trabajo a lo largo de la vida en Argentina: educación formal, no formal y aprendizajes informales en 1998 y 2011*.

Congreso en Pedagogía Universitaria. Organizado por Secretaria de Asuntos Académicos, Universidad de Buenos Aires, 17 y 18 de octubre de 2013.

Panel “Debates sobre el curriculum: la formación en las diferentes áreas y profesiones”. Título de la presentación “*La educación de profesionales en la universidad argentina: alternativa y desafíos*”

XV Comparative Education World Congress. Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Buenos Aires. 24 a 28 de junio 2013.

Presentación de las ponencias: Riquelme, G.C. “*Education and vocational training in Argentina and Canada: on the importance of comparing workers' paths in different societies*”. Riquelme, G. C. y N. Herger “*Lifelong education and work in Argentina: on formal, non-formal and informal education for adults and youth between 1998 and 2011*”.

- 2012 Seminario Atención de la Deuda Social Educativa: diseño, elaboración y coordinación de políticas públicas a nivel nacional y provincial. Organizado por el CONICET. Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). UBA. Buenos Aires. 31 de octubre. Organizadora y Panelista. Panel “Presentación de los resultados proyecto UBACyT F 151/CONICET PIP: “La Deuda Social en educación y formación para el trabajo en Argentina: diseño de modelos de atención del Derecho a la Educación”. Presentación
- Riquelme, G,C (PEET-IICE), Costa, A () y Kodric, A (PEET-IICE) *“Escenarios alternativos de estimación de recursos del gasto social en un modelo de atención de la deuda social educativa con la población infantil y adolescente de Argentina”*.
- Riquelme, G,C (PEET-IICE) y Kodric, A (PEET-IICE) *“Una operacionalización presupuestaria del modelo de atención de la deuda social educativa: diagnostico y construcción de indicadores de evaluación. Argentina 2001-2009”*.
- Simposio Internacional Tensiones entre disciplinas y competencias en el curriculum universitario, organizado por Secretaria de Planeamiento y Secretaria Académica de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 11 y 12 de Septiembre de 2012.
- Presentación en panel “Disciplinas y competencias en los debates sobre curriculum universitario”, Riquelme, G.C. (2012) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: acerca de la producción y circulación del conocimiento, y de la sinergia pedagógica en las funciones docencia, investigación, transferencia y extensión*.
- V Jornadas de Economía Crítica. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Buenos Aires. Buenos Aires. Agosto.
- Presentación de la ponencia Riquelme, G y Kodric, A (2012) *Una operacionalización presupuestaria del modelo de atención de la Deuda Social Educativa: diagnostico y construcción de indicadores de evaluación. Argentina (2001-2009)*.
- 2011 Seminario Taller “Capacidades de la UNL en docencia, investigación, extensión y transferencia y su impacto en las demandas sociales críticas, productivas y de ciencia y tecnología”, organizado por la Secretaria de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Expositora. Santa Fe. 15 de diciembre de 2011.
- Simposio “Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas”, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Presentación de la Ponencia Riquelme, G. C., Langer, A. y Herger, N. (2011) *Universidad, producción y circulación de conocimiento frente a demandas sociales, productivas y científico-tecnológicas críticas: reflexiones acerca de experiencias de transferencia y desarrollo entre grupos universitarios*. Paraná. 24, 25 y 26 de Agosto de 2011. Expositora.
- Taller sobre alternativas de encuestas a estudiantes avanzados y graduados recientes y seguimiento de graduados en la UNL, organizado por la Secretaria de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Expositora. Santa Fe. 10 de agosto de 2011.
- 10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET).
- Presentación de la ponencia: *Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de*

la educación y formación para el trabajo. Buenos Aires. 3 a 5 de agosto de 2011.

Reunión de presentación de la propuesta de asesoría y transferencia Programa Educación Economía y Trabajo (PEET) -Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras- UBA a la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral, organizada por la Secretaria de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Expositora. Santa Fe. 17 de febrero de 2011.

2010 Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Comentarista de la Comisión “Educación y Trabajo.

Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 29 de noviembre a 1 de diciembre de 2010.

Taller de Trabajo: Buenas Prácticas para la producción Interdisciplinaria de conocimiento científico con relevancia social. Organizado por Universidad de Buenos Aires, National Science Foundation, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Expositora en la Mesa “Coordinadores de Grandes Proyecto ID”. Buenos Aires. 26 de octubre de 2010.

Seminario Internacional “Nuevos paradigmas y nuevas práctica de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y su articulación con el mundo del trabajo”, organizado por la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación de la Nación. San Juan. 18 y 19 de Octubre.

Conferencia Riquelme, G.C. (2010) *La educación y formación para el trabajo en la perspectiva de la de jóvenes y adultos y la educación a lo largo de toda la vida*.

Segundo Congreso de Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires. Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación de la provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Conferencia Riquelme, G. C. (2010) *Educación superior técnico profesional Diversificación, fragmentación y múltiples demandas sociales y productivas*, en Video. Mar del Plata. 25, 26 y 27 de agosto.

Seminario Internacional La problemática del acceso a la alimentación: construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación, organizado por el Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET-IIICE/UBA). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 20 de mayo. Organizadora y expositora.

2008 4to. Congreso Nacional de Políticas Sociales. Asociación Argentina de Políticas Sociales (AAPS).

Presentación de la ponencia *La deuda social en educación y formación para el trabajo en Argentina: diseño de modelos de atención del derecho a la educación*. Santa Fe. 12 a 14 de noviembre de 2008.

2007 V Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. Organizado por Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Presentación de la ponencia: *Estudiantes universitarios avanzados de tres universidades argentinas: la relación estudio-trabajo y las expectativas sobre*

la vida profesional. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2007.

Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Organizado por Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de San Martín.

Presentación de la ponencia: *La investigación en las universidades y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas*. Buenos Aires. 5 y 6 julio de 2007.

Segundo Congreso Nacional/Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. Organizado por SAECE, OEI, ANPCyT y WCCES. Presentación de las ponencias:

- *Los grupos de investigación y docencia y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas: estudio comparado en tres universidades*.

- *La transición de la educación al trabajo de los estudiantes avanzados de tres universidades argentinas: relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional*.

- *Entre la presión de las competencias y el desafío de la apropiación de saberes: experiencias de reconocimiento de saberes de los trabajadores en países desarrollados, en América Latina y Argentina*. Buenos Aires. 14 a 16 de junio 2007.

2006 Encuentro “Los procesos de enseñanza y aprendizaje de saberes socialmente productivos. Los saberes del trabajo”. Organizado por el Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectivas en América Latina (APPeAL) y el Proyecto de Área de Vacancia 153 Expositora en el Panel “Diferentes perspectivas sobre la articulación educación y trabajo”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 15 de septiembre.

Seminario “Relaciones entre la Educación y el mundo del trabajo”. Organizado por Escuela de Ciudadanía Juan Rossberg. Exposición “Distribución de la riqueza y el conocimiento en Argentina”. Montecarlo. Misiones. 12 de agosto.

Taller interdisciplinario de investigación: cruce de miradas sobre la Argentina y Latinoamérica. Organizado por Centro franco-argentino de Altos Estudios de la UBA. Sesión sobre “La sociedad del conocimiento: Estado, ciencia y mercado”. Exposición sobre los primeros resultados del “Proyecto PICTR00013 - Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. Centro franco-argentino de Altos Estudios. UBA. Buenos Aires. 10 de julio.

2004 IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación” Panel: Transformaciones en el mundo del trabajo, propuestas curriculares y estrategias de formación Exposición *La educación superior entre los discursos de la sociedad del conocimiento, el desarrollo científico tecnológico y la deuda interna social: mitos, realidades y utopías*. Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán. Octubre. 2004.

2003 “Primeras jornadas de las problemáticas en la construcción del nivel polimodal en diez escuelas de la ciudad de Posadas”. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.

Conferencia *La transición crítica entre la escuela secundaria y el nivel polimodal, encrucijadas y oportunidades*. Posadas. 24 de octubre de 2003.

Primera Jornada Nacional de Transferencia Universitaria hacia Proyectos de Interés Social y Comunitario. Organizado por Secretaría de Transferencia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Exposición *Proyecto ANPCyT PICT Redes 00013 "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular*. Buenos Aires. 10 de octubre de 2003.

Coloquio Nacional "Diez Años de la Ley Federal de Educación: ¿mejor educación para todos?. Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba.

Ponencia *Transición crítica de la educación secundaria al polimodal: encrucijada y oportunidades*. Córdoba. 26 a 28 de junio de 2003.

1er Encuentro de Vinculación Tecnológica Universidad-Medio. Organizado por Universidad Nacional de Misiones y Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Exposición en Foro de Vinculación Tecnológica sobre *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el caso de una universidad argentina en las fronteras del MERCOSUR y Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular*. Posadas, Misiones. 23 de mayo de 2003.

Taller internacional "Impactos del Programa de Reforma de la Educación Superior y Perspectiva". Organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y Banco Mundial. Comentarista de la ponencia de Nielsen Lauritz (investigador del Banco Mundial). *El capital humano en la Argentina*. Taller internacional "Impactos del Programa de Reforma de la Educación Superior y Perspectiva". Buenos Aires. 8 de abril de 2003.

2002 Seminario Los diez años del FO-AR. Fondo Argentino de Cooperación Horizontal. Organizado por Fondo Argentino de Cooperación Horizontal, Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. Presentación de la ponencia *La participación de la UBA en la cooperación técnica horizontal a lo largo de diez años de FO-AR*. Buenos Aires. 12 de diciembre de 2002.

3er. Encuentro La Universidad como objeto de Investigación. Organizado por Universidad Nacional de La Plata. Presentación de la ponencia *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. El caso de una universidad argentina en la frontera del MERCOSUR*. La Plata. 25 de octubre de 2002. Organizado por Universidad Nacional de La Plata.

2000 Primer Seminario Anual Internacional sobre Integración Panamericana. Presentación de la ponencia *Proyecto La demanda externa a la Universidad Nacional de Misiones en la perspectiva de una reorientación curricular*. Centro de Estudios Argentino-Canadiense con la colaboración de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Ottawa. 15 de noviembre de 2000. Buenos Aires.

IV° Jornadas de sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Presentación de la ponencia *El acceso y permanencia en el sistema educativo: ¿quiénes son beneficiadas/os y excluidas/os?*. Universidad de Buenos Aires. 6 al 10 de Noviembre.

II Congreso Internacional de Educación. Comité Académico y Organización del Panel "Educación y Trabajo: las paradojas de las reformas de la educación secundaria". Coordinadora: Riquelme, G. C. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Julio. 2000. Buenos Aires.

1999 Seminario de aportes para los educadores del siglo XXI. Expositora en el panel sobre Socioeconomía y educación.. Escuela Normal Superior n° 2 "Mariano Acosta". Buenos Aires, 1999.

1998 IV Congreso Nacional de Estudios del Trabajo Presentación de la Ponencia *Mercado de trabajo y educación: el papel de la educación en el acceso al empleo*. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo . 4 a 6 de Noviembre, 1998.

IV Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. 4 a 6 de Noviembre de 1998. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo. Presentación de la ponencia *Educación y formación para el trabajo en el Gran Buenos Aires: mercado de ilusiones de corto plazo*. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo. 4 a 6 de Noviembre.

X Jornadas Argentinas de Ginecología Infanto Juvenil. Expositora en el panel "La adolescencia: interrelación de su mundo interno con el contexto actual". Ponencia: *La inserción en el mundo del trabajo*. Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil. 31 de Octubre.

Encuentro de Educación y Trabajo. Conferencia: *El sistema educativo en relación al trabajo*. Escuela de Capacitación "Saberes para la construcción de la esperanza". Fundación Gente Nueva. 26 de Septiembre.

Encuentro de Cátedras, Grupos de Investigación y Extensión en el Área de Educación de Jóvenes y Adultos. Presentación de la ponencia *La oferta de formación para el trabajo: del mercado de ilusiones de corto plazo a la construcción de redes de formación*. Universidad de Lujan. 17 y 18 de Septiembre.

1997 Segundo Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de Investigación". Panel: "Universidad y Mercado de Trabajo". Presentación de la Ponencia *Sobredeterminación de la oferta y la demanda: el desafío de nuevos espacios para la Educación Superior*. Universidad de Buenos Aires. Presentación de la Ponencia: 27 de noviembre.

Jornadas de Intercambio de Experiencias Innovadoras y de Investigación Presentación de la ponencia *Educación, trabajo y empleo*. Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación. 15 de noviembre.

Exposición Feria Internacional de Buenos Aires. El Libro del autor al lector. Panelista en las VII Jornadas de Educación. La Educación en la vida cotidiana de la gente. Mesa Redonda: "El ámbito de la educación y el ámbito del trabajo". 17 de abril de 1997. 23°

- 1994
- Presentación de Paula Razquin del estudio de consultoría sobre Mujer y Educación en la Mesa Redonda "Investigación educativas y políticas públicas", en el marco de la Jornada "Investigación educativa y práctica docente: aportes e interrelaciones", Carrera de Especialización en Investigación Educativa. Instituto Nacional Superior del Profesorado Joaquín V. González. 12 de Noviembre.
- XI Encuentro de Facultades, Departamentos, Escuelas, Carreras e Institutos de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales. III Reunión Interuniversitaria "Ley Federal de Educación y Formación Docente". Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Sociales. Panel sobre "Ley Federal de Educación: problemática curricular; relación educación-sector productivo". 20-21-22 de Octubre.
- Presentación del proyecto "Estudio y Trabajo de Universitarios: Adquisición de Experiencia, Prácticas Liberales, Trabajo Endeble o Precario?", 2º Congreso Nacional de Estudio del Trabajo, ASET. Paper: *Hacia una metodología de evaluación pedagógica de las actividades de intermediación estudio y trabajo de universitarios*. Octubre de 1994.
- Consejo Nacional de la Mujer. Reunión Nacional de Discusión Informes Sectoriales. Agosto de 1994.
- Seminario de Integración del Curso de Maestría en Planificación y Gestión de Políticas Sociales. PRONATASS. Panel sobre Educación y Trabajo. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. 18 de Mayo de 1994.
- Jornadas de Educación. Fundación El Libro. Exposición Feria Internacional de Buenos Aires. El Libro del Autor al Lector. Mesa "Educación y Trabajo". 31 de Marzo y 1 de Abril.
- 1993
- 18ª Exposición Feria Internacional de Buenos Aires. El Libro. Jornadas de Educación "La educación y el libro: claves de un futuro con equidad" 26/27 Abril. Tema: Formación para el mundo del trabajo en un contexto de heterogeneidad y cambio acelerado.
- Seminario "Revolución científico-técnica, educación y área laboral". Convenio con la Academia de ciencias de Cuba. Universidad Tecnológica Nacional 7/14 y 21 Mayo. Tema: Ciencia y Técnica de la realidad educativa Argentina.
- Seminario "Políticas públicas e investigación en género y educación. 30 junio y 1º julio. PRIOM. Ministerio de Cultura y Educación. Exposición sobre Estudio y trabajo de mujeres universitarias.
- Seminario de Integración del Curso de Maestría en Planificación y gestión de Políticas sociales. PRONATASS. UBA Facultad de ciencias Sociales. 2 julio. Exposición sobre La reconversión profesional de la mano de obra.
- Jornada de Trabajo ORT-FLACSO "Perfil de Joven Adulto para el año 2000".
- 1º Congreso Nacional y 2º Provincial e Interinstitucional sobre "Educación, Trabajo y Desarrollo Social". Exposición sobre la formación de los trabajadores. Gobierno de Córdoba. Reforma Educacional de Córdoba. Villa Maipú. 11/14 agosto.
- Seminario Nacional de Institutos Técnicos Católicos. CONITEC. 26/27 agosto.

- Estructura y organización curricular para la educación polimodal. Seminario-Taller Nacional "La educación Polimodal: nuevas relaciones entre educación y trabajo". Mar del Plata, 13/14/15 de septiembre de 1993.
- Conferencia sobre *La educación ante la crisis y reestructuración del aparato productivo*. 22 septiembre. Biblioteca del Consejo de Mujeres, Buenos Aires.
- "La problemática vocacional en el mundo actual". Primeras Jornadas de Orientación Vocacional del Ciclo Básico Común. CBC-UBA. 5/6 noviembre.
- 1992 17ª Exposición Feria Internacional de Buenos Aires. El Libro. Encuentro Internacional de Educación.
- Carrera Especialización en Temas de la Mujer. Facultad de Psicología. UBA.
Tema: Estudio y trabajo de Universitarios.
- Programa de Formación de Mano: Seminario discusión con Proyecto Chile-Joven. Septiembre. MEyOySP.
- Jornadas sobre La problemática de formación profesional. 22/23/24 y 25 septiembre. Tema: Heterogeneidad productiva y segmentación del mercado laboral.
- I Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente. II Encuentro Comité del Adolescente de ALAPE. 27/30 octubre. Sociedad Argentina de Pediatría.
Tema: Orientación Ocupacional
- 1991 Banco Provincia de Buenos Aires. Fundación CONCRETAR. Taller: "La educación ante el desafío competitivo". 21 de Noviembre.
- CENEP-IDRC. Seminario Latinoamericano "Desafíos y perspectivas de Investigación y políticas en la década de los Noventa". Red Latinoamericana de Educación y Trabajo Buenos Aires. 2 al 5 de Julio. Exposición de ponencia "Cambio tecnológico y contenido de las calificaciones ocupacionales".
- UBA y Gobierno de España. Seminario Internacional "Ajuste estructural, cambio tecnológico y empleo". FUNDESCO, UBA, Ministerio de Trabajo, CONCRETAR y FUNDECO.
- Primer Encuentro "Ciencia para todos. El rol de la cultura científica y tecnológica en el desarrollo social".
Coordinadora Panel "Enseñanza científica y tecnológica para el mundo del trabajo". 25 de Octubre.
- 1990 UBA. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Ciencias de la Educación ICE. Departamento de Ciencias de la Educación: Mesa Redonda "Las políticas de ajuste y la crisis del financiamiento de la educación". Presentación central. 2 de Julio 1990.
- Jornadas de Adolescencia. Hospital Zubizarreta: Panel "Los adolescentes y el trabajo". 5 de Octubre.
- Facultad de Filosofía y Letras. ICE. Encuentro 90. Presentación de investigaciones del área.

- 1989 Ministerio de Educación y Justicia. OEA. Seminario "Calidad de vida, políticas sociales y educación". 8/10 de Marzo 1989.
Exposición: "Educación y trabajo en zonas desfavorables. Reconceptualización y alternativas".
- I Seminario Taller: Educación-Mujer, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación. ICE. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 14/15 Abril 1989.
Coordinación General y Expositora
- 1988 Proyecto PNUD/OIT. Ciclo "Reestructuración productiva y mercado de trabajo". Sesión 8□. Junio 1988.
Exposición: *Reestructuración productiva, calificación y reconversión profesional*.
- UBA. Secretaría de Asuntos Académicos. I y II Seminarios-Taller "Situación y perspectivas de los posgrados". Septiembre, 13 y Diciembre, 6. Coordinadora General y expositora.
- Congreso Nacional de Pediatría: Exposición sobre *Los jóvenes y el mundo del trabajo*. Noviembre 1988.
- Colegio de Graduados de Sociología. Ciclo "Temas de Sociología de la Educación". Exposición *Acerca de las relaciones entre Educación y Economía. Teorías, enfoques, metodologías*. 14 de Noviembre 1988.
- Secretaría de Ciencia y Técnica. Area de Ciencias Sociales de Trabajo. CEIL. "Seminario sobre Calificaciones Profesionales". 25 de Noviembre 1988.
Exposición: *Evolución histórica de la conceptualización de las calificaciones y Efectos de las NTI sobre las calificaciones (flexibilidad y polivalencia)*.
- 1986 Seminario: Impacto Social de las Nuevas Tecnologías. Organizado por UBA, CIDES y Ministerio de Trabajo. Noviembre 1986. Exposición sobre *Readaptación Profesional y Ocupacional de los trabajadores, grupos en mayor desventajas: Mujeres, jóvenes y desocupados tecnológicos*.
- Ministerio de Educación y Justicia. Seminario "Nuevos enfoques sobre economía de la educación". Exposición "El gasto de la administración educativa". 17 de Noviembre.
- 1982 Centro de Estudios de Población. CENEP. Encuentro sobre Estadísticas Sociales para la Formulación de Políticas. Noviembre 11 y 12 de 1982.
- Centro Interamericano para el Desarrollo Social. CIDES. OEA. Seminario sobre Evaluación de Programas Sociales. Agosto 11/13 de 1982. Programa de Actividades: Presentación del Estudio CFI/Santa Cruz sobre *Evaluación de Programas de Desarrollo Universitario*.
- Asociación Argentina de Especialistas en Estudio del Trabajo. ASET. Tercera Reunión Académica. Política Social y condiciones de vida de los trabajadores 1976-1981. Coordinación: Dr. Jorge Balan. Panelistas: Lic. Joaquín Fisherman, Dr. Aldo Neri, Lic. Graciela C. Riquelme.
- Asociación Argentina de Educación Comparada. Reunión sobre Innovaciones Educativas. 27 de Diciembre 1982. Coordinación: Dr. Héctor F. Bravo. Ponencia sobre *Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa*.

1978 Segundas Jornadas Argentinas de Economía de la Educación. Centro Multidisciplinario de la Universidad de Belgrano. CICE. Buenos Aires. Octubre 1978.

8.2. En el extranjero

8.2.1. Comité científico, coordinadora, organizadora, consultora o representante técnica

- 2010 Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III - Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades. Universidad de La República, Montevideo, 11 y 12 de noviembre. Comité científico.
- 2007 XXVII Internacional Congress of the Latin American Studies Association LASA2007. Directora del circuito temático “Education and Educational Policies” integrando el Program Comité Track Chairs del Congreso. Montreal, Canadá. 22 pags. 5 a 8 de septiembre.
- 2006 XXVI Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2006. Organizadora y Discussant del Panel “Educación y trabajo en América Latina: teoría, política, acción y alternativa”. La educación secundaria de jóvenes y adultos en américa latina: escenarios complejos y fragmentados”. San Juan. Puerto Rico. 15 de marzo de 2006.
- 2004 XXV Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2004. Organizadora y Chair del Panel “La educación secundaria de jóvenes y adultos en américa latina: escenarios complejos y fragmentados”. Las Vegas. Estados Unidos. 8 de Octubre de 2004.
- 2003 XXIV Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2003. Organizado por Latin American Studies Association (LASA). Organizadora y Chair del Panel “La educación superior de Latinoamérica en el tercer milenio: entre los desafíos y las promesas frente a las contracciones del determinismo económico”. Dallas, Texas. Estados Unidos. 29 de marzo de 2003.
- 2001 XXIII Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2001. Organizadora y Chair del Panel: Sociedad civil, gobierno y educación en América Latina: beneficiadas/os y excluidas/os en la pugna distributiva. Presentación de ponencia *Educación, ocupación, ingresos en América Latina: A quiénes benefician y excluyen los gastos en política educativa y formación para el trabajo*. Washington 6 de Septiembre 2001.
- 2000 XXII International Congress LASA2000/Miami “Hands across the hemisphere in the new millennium”. Latin American Studies Association/LASA. Miami. 16 a 18 de marzo. De 2000. Coordinadora del Workshop SCG 01 “Políticas educativas en América Latina para el siglo XXI”. 17 de marzo de 2000.
- 1999 Encuentro REPEM - GEO “Monitoreo y evaluación: estrategias de cara a los foros de seguimiento”. Relatoría y redacción. Red de Educación Popular entre Mujeres. Relatora y consultora. 29-30 de abril. Montevideo, Uruguay.
- 1995 Primer Encuentro del Grupo de Trabajo. Proyecto Educación, Mujeres y Economía. Economía Popular y Mujeres. Red de Educación Popular entre Mujeres. Afiliada al Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL). 21, 22, 23 y 24 de Febrero.

- 1994 SNPP/Paraguay. Misión de Evaluación del PR-0038
- 1986 OIT. 72ª Reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo. Junio 4/27 1986: Consejero Técnico de la Delegación Gubernamental en el Tema de Jóvenes y Mundo del Trabajo. Ginebra, Suiza.
- 1985 UNESCO. Seminario Regional sobre Estadísticas de la Educación en América Latina. Brasilia, Diciembre 9/13 1985. Organizado por el Ministerio de Educación de Brasil y la Oficina de Estadística de la UNESCO.
Invitada como consultora del CRESALC Estudio: El sistema de información sobre educación superior en Argentina (Se presentó una síntesis).
- 1980 Conferencia Mundial del Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer: Igualdad, Desarrollo y Paz. Copenhague, Dinamarca. Julio 14/30 1980.
Representante del Ministerio de Trabajo. Grupo de la Mujer. Presentación de documento.
- 1979 Segunda Conferencia sobre la Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico Social de América Latina y el Caribe. CEPAL. UN. Caracas, Noviembre 12/16 1979. Representante del Grupo de la Mujer del Ministerio de Trabajo.
- 1978 UNESCO: Taller Regional sobre Metodología de Planeamiento de la Educación para el Desarrollo Integrado de Áreas Rurales. Brasilia, noviembre 6/10 1978.
Invitada como Especialista Consultora para el *Estudio Metodológico sobre la integración de la dinámica poblacional en la planificación de la educación para el desarrollo de zonas rurales.*

8.2.2. Como expositora, ponente, invitada especial, seminarios

- 2013 II Bienal de Educación Superior y Mundo del Trabajo, Universidad de Santiago de Chile, 24 y 25 de octubre, 2013.
Conferencia: La educación superior frente a las demandas sociales, productivas y de la ciencia y la tecnología: pertinencia, autonomía e innovación en contextos de desigualdad.
- 2012 Changing Conditions and Changing Approaches of Academic Work International Conference, International Center for Higher education research Kassel (INCHER-KASSEL), Berlin – Germany. June 4 –6, 2012.
Presentación de la ponencia Riquelme, G. C. (2012) *The transformation on the production and circulation of knowledge and the pedagogic synergy: a research study on three argentine universities.*
- 2011 AERC and CASAE/ACEEA Joint Conference 2011. Toronto, 9 a 12 de junio 2011.
Presentación de la Ponencia *Worker's formal and non-formal education in Argentina and Canada: on the importance of comparing workers' trajectories in different societies.*
- 2010 Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III - Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades. Universidad de La República, Montevideo, 11 y 12 de noviembre.
Conferencia *Acerca de la producción y circulación del conocimiento en las universidades: lógicas, posibilidades y límites,*

Ponencia Riquelme, G. C. y Langer, A. (2010) *Educación superior, producción y circulación de conocimiento frente las demandas sociales, productivas y científico tecnológicas.*

XXIX International Congress of the Latin American Studies Association (LASA2010), Toronto, Canadá, 06 a 09 de 2010.

Ponencia *Demandas, discursos y necesidades educativas de los trabajadores: la situación de la educación y formación para el trabajo en la Argentina “entre-crisis”*

XVI Congreso de la AMSE-AMCE-WAER-2010, organizada por AMSE-AMCE-WAER . Monterrey, México, 31 de mayo al 4 de junio de 2010

Ponencia *La educación y formación para el trabajo en contextos de crisis y los desafíos para la educación de adultos: el caso de Argentina y reflexiones en el contexto de América Latina,* en.

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, organizado por Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, México, 20 al 23 de Abril del 2010.

Ponencia Riquelme, G. Herger N. y Langer A. (2010). “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis:. Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores”,

2009 Foro Internacional de la Sociedad Civil previo a la VI Conferencia Internacional de Educación de Adultos CONFITEA VI, Belém do Pará, Brasil. 29 de noviembre 2009.

Expositora en Mesa temática/Panel del “Políticas financiación de educación de personas jóvenes y adultas”.Presentación de *Financiamiento de la educación de adultos: ideas para el debate*

2008 2008 Global Research Seminar: Sharing Research Agendas on Knowledge Systems. UNESCO.

Presentación de poster “*Universities faced with social and productive demands*”. UNESCO. París. 29-29 noviembre 2008.

Simposio “The dynamics of higher education. 30 years of higher education research”. Internacional Centre for Higher Education Research (INCHER)-Kassel. Invitada. Kassel, Alemania. 5 a 7 de junio.

Foro Nacional “Educación de personas jóvenes y adultas: situación actual y propuestas”. Comité Nacional Preparatorio de la CONFITEA VI. MEC-MIDES- ANEP- Udelar-REPEM-CEAAL. Panel “Estado de situación de la educación de personas jóvenes y adultos a nivel internacional: principales temas en debate”. Montevideo. Uruguay. 28 a 30 de Agosto de 2008.

2007 Curso de formación Internacional ICAE Academy of Lifelong Learning Advocacy (IALLA), organizado por el Internacional Council of Adult Education (ICAE). Expositora. Temas principales: discourses of Lifelong Learning and Education, work related adult learning, the right to learn at work place. Montevideo. Uruguay. 24 de septiembre a 12 de octubre de 2007.

XXVII Internacional Congress of the Latin American Studies Association LASA2007. Presentación de la ponencia *La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes universitarios*

avanzados: el caso de tres universidades argentinas. Montreal, Canadá. 22 pags. 5 a 8 de septiembre de 2007.

V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Organizado por Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).

Presentación de las ponencias: *Saberes en jaque: de la negociación de las calificaciones a la certificación de las competencias*.

La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes avanzados de tres universidades argentinas. Montevideo. 18 al 20 de abril de 2007.

- 2006 Conferencia Internacional “How do recent advances in economic thinking contribute to the major challenges faced by education” organizado por Institute for Research on Economics and Sociology of Education (IREDU). Universidad de Dijon. Aceptación de poster *Education and distribution of social expenditures: evaluation of social debt an alternatives for their attention.*). Universidad de Dijon. Francia. 21 y 23 de junio de 2006.

XVI Internacional AIS World Congress of Sociology. Internacional Asociación Internacional de Sociología

Presentación de la ponencia *Escenarios de educación y formación para el trabajo: ¿mercado de ilusiones de corto plazo o alternativas socio-educativas a la exclusión?*. Durban. South Africa. 23 de julio 2006.

XXVI Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2006. Panel “Educational influence in Argentine Society: An examination”. Presentación de la ponencia *Escenarios de educación y formación para el trabajo: ¿mercado de ilusiones de corto plazo o alternativas socio-educativas a la exclusión?*. San Juan. Puerto Rico. 16 de marzo de 2006.

- 2005 28º Reuniao Anual de ANPED (Asociação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação).Grupo de Trabajo 11 Política de Educação Superior. Dictado del minicurso *Políticas de educación superior comparadas: los casos de Brasil-Argentina*. Caxambú. 17 a 19 de octubre.

Seminario “Políticas de educação superior na América Latina: Argentina, Brasil e Chile”. Expositora en la Mesa “Educação superior na Argentina nos últimos 15 años”. Organizada por Programa de Pós-graduação em Integração da América Latina”. Universidad de San Pablo. PROLAM/USP. Brasil. 14 de octubre.

- 2004 Área de Sociología Urbana y Regional. Departamento de Sociología Universidad Nacional de la República, Uruguay. Exposición *Proyecto ANPCyT PICT Redes 00013 “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular*. Uruguay. 29 al 29 de diciembre de 2004.

- 2003 IV Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo. Presentación de la ponencia *Crisis y recesión económica: la búsqueda de nuevos sentidos para la educación y formación de los trabajadores. El caso de Argentina*”. La Habana, Cuba. 11 de Septiembre de 2003.

Seminario Taller “Perfeccionamiento de la gestión del postgrado en la universidades”. Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua. Organizado por la Dirección de Postgrado de la Universidad Nacional de Ingeniería de

- Nicaragua. Conferencia: *La integración de micro-redes en la producción de conocimiento*. Managua. 22 de agosto de 2003.
- XXIV Internacional Congress of the Latin American Studies Association. LASA2003. Organizado por Latin American Studies Association (LASA). Presentación de las ponencias *La Educación Superior en Argentina ¿sobre expansión institucional e incapacidad de intervención y promoción innovativas?: el caso de una universidad argentina en la frontera del MERCOSUR y Educación Superior y Mercado de Trabajo en Argentina en los '90: la oferta y la demanda en un contexto de flexibilización del empleo*. Dallas. Estados Unidos. 29 de marzo de 2003.
- 2002 Seminario Taller sobre las capacidades educativas y transformadoras de los espacios de trabajo como sitios de aprendizaje. Organizado por Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas (ICAE). Comentarista de la ponencia de Federighi, Paolo *Cultura de la producción y educación de adultos*. Montreal, Canadá. 22 de septiembre de 2002.
- Conferencia Centroamericana y del Caribe. Reducción de la pobreza: gobernabilidad democrática y equidad de género”. Encuentro Regional de los mecanismos nacionales de promoción de la mujer centroamericana y Panamá. Panel 05 “Reducción de la pobreza con *enfoque de género*”. *Presentación de la ponencia Mujer, pobreza, trabajo y educación*. Managua. 29 de agosto de 2002.
- 2002 CIES Annual Meeting The social construction of marginality globalizations impact on the disenfranchised. Organizado por Comparative and Internacional Education Society. Presentación ponencia *Access and attainment in edu education. Who benefits and who is excluded?*. Orlando. Estados Unidos. 8 de marzo de 2002.
- BID. Reunión del Grupo de Evaluación Programa Educación y Formación para el Trabajo.
- 1993 IDRC/CENEP. 1ª Reunión del Grupo de Trabajo sobre Cambio Tecnológico, Calificación y Capacitación. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. Universidad de Campinas. Instituto de Geociencias. Campinas, San Pablo. 7/10 marzo.
- 1987 OEA. Universidad Federal (DA BAHIA): Centro de Recursos Humanos: Seminario Latinoamericano "En busca de una nueva estructura educativa". Salvador, Brasil. 1987.
Expositora como representante de la Presidencia del CONET.
UNESCO. París. Investigadora invitada al Seminario Internacional "The right of women to education with a view access to employment". UNESCO. París, Septiembre 14/18 1987.
- 1986 UNESCO/OREALC e ILDIS/Caracas: Seminario Formación Profesional Integral. Montevideo, 29/9 al 2/10 1986. Participación invitada por OREALC/UNESCO con ponencia sobre *Participación de las Organizaciones Sociales en la Educación y Formación Profesional de los trabajadores*.
- 1985 UNESCO. Coloquio Regional sobre la vinculación entre educación y el mundo del trabajo, en CRESALC, Caracas. Septiembre 2/6 1985.
Presentación de Documento N° 3, *Readaptación profesional y ocupacional de los trabajadores en contextos de crisis*.

9. Propiedad Intelectual

Riquelme, G. C. y E. Magariños (2012) “Encuesta a Egresados recientes de la Universidad Nacional del Litoral”, Secretaria de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral. Propiedad Intelectual en trámite.

Riquelme, G. C. y Herger, N. (2011) “ArCaWall Encuesta de Trabajo y Educación a lo largo de la vida”, adaptación autorizada elaborada por el CONICET - PEET- IICE- UBA- (FONCyT PICT00267) de la encuesta WALL “Work and Lifelong Learning” del Centre for the Study of Education and Word (CSEW), Ontario Institute for Studies of Education (OISE), University of Toronto. Registro de Propiedad Intelectual n° 965.837, 7 de octubre de 2011. Reinscripción n° 520664505 de diciembre de 2014.

Riquelme, G. C. (2007) (Compiladora) *Seminario Taller “Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de los trabajadores”*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 19. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina. Buenos Aires. En CD-Rom. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.139.

Riquelme, G. C., (2007) (Compiladora) *Documentos de Trabajo 10 a 18*. Serie de Cuadernos del Educación, Economía y Trabajo, n° 18. Programa Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. En CD-Rom. Registro de Propiedad Intelectual n° 621.182.

Riquelme, G. C. (editora) (2004) *Los problemas de las universidades y la atención de demandas sociales y productivas: una propuesta de estudio*. Documento de trabajo n° 5. Proyecto PICT Redes 00013 Proyecto "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular". Buenos Aires. En CD-Rom. Registro intelectual n° 388332.

Riquelme, G. C. (editora) (2004) *Las actividades de docencia, investigación, extensión y transferencia de las universidades frente a las demandas sociales y productivas: propuestas de relevamiento*. Documento de trabajo n° 2. Proyecto PICT Redes 00013 Proyecto "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular". Buenos Aires. En CD-Rom. Registro intelectual n° 388331.

Riquelme, G. C. (editora) (2004) *El proyecto de investigación: diseño y puesta en marcha*. Documento de trabajo n° 1. Proyecto PICT Redes 00013 Proyecto "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular". Buenos Aires. En CD-Rom. Registro intelectual n° 388330.

Convenio Universidad de Buenos Aires/Facultad de Filosofía y Letras y Universidad Nacional de Misiones/Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (1995) *Estudio de la demanda externa de la Universidad Nacional de Misiones. Desarrollo metodológico*, Directora: Graciela C. Riquelme, Buenos Aires. Abril.

10. Convenios

Convenio académico entre el Director del Centre for the Study of Education and Word (CSEW) del Ontario Institute for Studies of Education (OISE) de la University of Toronto, Dr. David Livingstone, y la Directora del Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET - PEET- IICE-F.F.yL/UBA), Dra. Graciela C. Riquelme, para la adaptación y aplicación en Argentina de la encuesta “Work and Lifelong Learning”, 2010 y sigue.

Acuerdo iniciado en 2006 con el Department of Sociology and Equity Studies in Education at the Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto (OISE/UT).

Acuerdo preliminar entre el Programa de Educación, Economía y Trabajo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Departamento de Educación de la Universidad Federal de São Carlos y la Universidad de San Pablo, para la elaboración de un proyecto sobre “Políticas Públicas de Educación en Argentina y Brasil, un Análisis Comparado” para presentar en los concursos abiertos periódicamente por la Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de São Paulo (FAPESP). Octubre de 2005.

Convenio entre el Institute of Education de la University of London y la Universidad de Buenos Aires. Convenio firmado por el Prof. Dr. Geoff Whitty en Enero de 2005, y presentado a la Universidad de Buenos Aires (una copia fue entregada al IICE en ausencia de la Directora del Programa por Beca Thalmann). Se encuentra en aprobación en ámbito de la UBA.

Acuerdo de cooperación académica con la Universidad de Kassel (Alemania) para la edición y publicación de la Serie Educación Superior, Educación Comparada y Trabajo: A cargo de Ulrich Teichler y Graciela C. Riquelme. Septiembre de 2004 y continúa.

Gestión de intercambio entre el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y la School of Education de la Stanford University. 1997 y 1998.

Convenio Universidad de Buenos Aires/Facultad de Filosofía y Letras y Universidad Nacional de Misiones/Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (1995) Estudio de la demanda externa de la Universidad Nacional de Misiones. Desarrollo metodológico. Directora: Graciela C. Riquelme, Buenos Aires. Abril de 1995.

Acuerdo de cooperación entre el Programa de Educación y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y el Posgrado Diploma en Sociología del Trabajo de la Universidad de la República (Uruguay) para el dictado del Seminario “La organización social y el funcionamiento del mercado de trabajo. El caso uruguayo”. 1994.

Convenio de cooperación entre el Instituto de Ciencias de la Educación y grupo de Sociología de la Universidad de París VII. Diciembre de 1988.

Convenio de cooperación entre el Instituto de Ciencias de la Educación y Equipo de Sociología de la Universidad de París V. Diciembre de 1988.

11. Formación de recursos humanos

11.1 Dirección de tesis doctorales

Aprobadas

Sassera, Jorgelina (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora), Tesis “Educación y realidad social y productiva en ámbitos locales: sentido de la educación y formación para el trabajo en la Argentina post-crisis”. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Entregada para evaluación 3 de noviembre de 2014 y Defendida 19 de diciembre de 2014.

Herger, Natalia (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora), Tesis “Los jóvenes y adultos con bajo nivel educativo enfrentando la fragmentación de los sistemas de educación y formación para trabajo: las políticas de reconocimiento de saberes de los trabajadores como campo relativo y conflictual”. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Entregada en Noviembre 2012 y Defendida en agosto de 2013.

Dirección de estudios en universidades extranjeras/ del exterior

Razquin, Paula (tesista), Carnoy, Martin (director) Stanford University, School of Education: Graciela C. Riquelme desde el PEET intervino en la gestión y aval de las Becas Fullbright, PRA-OEA y PROFOR; como directora de estudios y asesora para los trabajos de recolección de información requeridos para la tesis de maestría y tesis doctoral. 1996-2004.

En curso

Langer, Ariel (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora), Tesis “La educación y formación de la fuerza de trabajo de nivel profesional y científico en Argentina. El planeamiento de la educación y la ciencia en el marco de las transformaciones económicas actuales”. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Anconetani, Mariano (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora). Proyecto de Tesis “Demandas socio-productivas y educación en la Argentina post-crisis: acerca de las relaciones de independencia, ajuste, adecuación, reproducción y adaptación” Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Kodric, Alexander (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora). Proyecto de Tesis “La ineficiencia en el gasto social y sus consecuencias en el sistema educativo. Un estudio acerca de las partidas presupuestarias y su distribución en relación al derecho a la educación”. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Buchbinder, Nicolás (Tesista). Riquelme, Graciela C. (directora).
Inscripto en el doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
Tema “La atención de la deuda social educativa, las diferencias provinciales y la diversificación y fragmentación de los sistemas educativos provinciales: acerca de las nuevas relaciones entre el Estado Nacional y las Provincias en la política educativa de la Argentina de la última década”.

11.2 Dirección de tesis de maestría

Aprobadas

Kodric, Alexander (tesista), Graciela C. Riquelme (directora) Proyecto de Tesis “Vínculo entre el Patrón de crecimiento, el gasto público social y gasto público en educación en Argentina. Continuidades y rupturas entre la década del noventa y el periodo post-convertibilidad”. Maestría en Economía Política con mención en Economía Política Argentina. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Argentina. Aprobada noviembre de 2014. Calificación: Bueno.

Sassera, Jorgelina (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora). Tesis: “Educación y formación para el trabajo en la Ciudad de Campana: atención a las demandas sociales y productivas de un área local”, Maestría de Ciencias Sociales con Orientación en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Argentina. Aprobada en noviembre de 2013. Calificación: Bueno.

Langer, Ariel (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora). Tesis: “Estructura económica y reforma política en la Argentina de los noventa: impacto sobre la educación superior y el complejo científico tecnológico”. Maestría en Ciencias Sociales y Políticas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Argentina. Aprobada en 2008. Calificación: Sobresaliente.

Herger, Natalia (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora), Tesis: “La educación y formación para el trabajo en Argentina en los `90: fragmentación y superposición de políticas y atención de

los trabajadores con bajo nivel educativo”, Maestría en Diseño y Gestión de Programas y Políticas Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Argentina. Aprobada en Marzo 2008. Calificación: Sobresaliente.

Poblet, Raimundo (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora). Tesis: “¿Equidad ó igualdad de oportunidades en Educación? Estudio de caso: Chubut.” Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO-Argentina. Finalizada y presentada en Diciembre de 2003. En revisión y cambio de dirección ex-post.

Baquero, Mariana (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora), Tesis: "Acerca de la inserción profesional de los universitarios en el Gran Buenos Aires, en el marco del conjunto de la estructura social y el aparato productivo a partir de 1990 hasta hoy". Maestría en Educación Superior. Universidad de Palermo. Aprobada en Agosto de 2003. Calificación: 8 (ocho).

Pacenza, María Inés (tesista), Riquelme, Graciela C. (directora), Tesis: "Trayectorias laborales de los psicólogos egresados de la Universidad Nacional de Mar del Plata". Maestría en Ciencias Sociales, orientación Sociología. FLACSO-Argentina. Aprobada en Marzo de 2002. Calificación: 10 (diez).

En curso

Gastaldello, Daniel (tesista), Graciela C. Riquelme (directora). Proyecto de Tesis “La producción de conocimiento y las actividades de I+D en universidades argentinas. Las orientaciones a necesidades sociales críticas vinculadas al sistema alimentario”. Maestría en Política y Gestión en Ciencia y Tecnología Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires.

11.3 Tesina de Grado

Antolin Soslache, Ana María (tesista), Riquelme, Graciela C. (Directora). “Estrategias educacionales y ocupacionales de jóvenes y adultos trabajadores: el caso de los egresados del Centro de Tecnología Avanzada Amadeo Sabattini”. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Escuela de Educación. Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 2002. Calificación: 9 (nueve).

11.4 Dirección de Becarios

Buchbinder, Nicolás. Beca de Doctorado de la Universidad de Buenos Aires. Iniciada en septiembre 2015.

Sede Programa Educación, Economía y Trabajo, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Tema “La Deuda Social Educativa con jóvenes y adultos: diseño de estrategias de seguimiento de las políticas de acceso y logros educativos”.

Buchbinder, Nicolás. Beca Estímulo. Universidad de Buenos Aires. Iniciada en Septiembre de 2014- Finalizada en Agosto 2015. Sede Programa Educación, Economía y Trabajo, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Tema “El subsidio a la educación privada: una revisión de las regulaciones, mecanismos legales y efectos redistributivos del gasto a lo largo de las últimas décadas. Actualización y profundización”.

Anconetani, Mariano. Beca Interna Postgrado Tipo II. CONICET. Iniciada en abril de 2014. Doctorando en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Tema: “Demandas socio-productivas y educación en la Argentina post-crisis: acerca de las relaciones de independencia, ajuste, adecuación, reproducción y adaptación”.

Sassera, Jorgelina S. Beca Interna Postgrado Tipo I para realización de estudios de Doctorado. CONICET. Iniciada en abril de 2010. Continúa desde abril 2013 con Beca Interna Postgrado Tipo II.

Doctoranda en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Tema: “Educación y realidad social y productiva en ámbitos locales: sentido de la educación y formación para el trabajo en la Argentina post-crisis”

Anconetani, Mariano. Beca Inicial del Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). Iniciada en enero 2011-Finalizada en agosto 2013.

En el marco del Proyecto “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores” (ANPCyT-FONCyT PICT 2007-00267).

Alexander Kodric. Beca de Doctorado. UBA. Iniciada en junio 2008- Finalizada en junio 2013.

Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Tema: “La ineficiencia en el gasto social y sus consecuencias en el sistema educativo. Un estudio acerca de las partidas presupuestarias y su distribución en relación al derecho a la educación.”

Natalia Herger. Beca Interna Postgrado Tipo I para realización de estudios de Doctorado. . CONICET. Iniciada en agosto de 2005. Finalizada en Abril 2010.

Doctorando en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Tema: Los jóvenes y adultos con bajo nivel educativo enfrentando la fragmentación de los sistemas de educación y formación para trabajo: la apropiación de saberes y la distribución de recursos.

Ariel Langer. Beca Interna Postgrado Tipo I para realización de estudios de Doctorado. CONICET. Co-director: Dr. Pablo Levin. Iniciada en abril de 2005. Finalizada en Abril 2010

Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Tema: Transformación económica y ciencia en Argentina. El papel de las Universidades frente a las demandas sociales y productivas y como agentes planificadores de la innovación

María Belén Urién. Beca Interna de Postgrado Tipo I para realización de estudio de Doctorado. CONICET. Iniciada en abril de 2007. Por razones personales abandonó la beca.

Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (en trámite, exámenes y entrevista de admisión aprobados) Tema: ¿Es posible evaluar la existencia de una deuda social interna con grupos excluidos en términos de recursos individuales y sociales?

María Luz Lafiosca. Beca Interna Postgrado Tipo I para realización de estudios de Maestría.

Co-directora: Dra. Paula Razquin. Iniciada en abril de 2005.Solicitó cambio de dirección.

Maestría en Política y Gestión de la Educación de la Universidad Nacional de Luján (en curso). Tema: El mercado laboral docente: un estudio en el marco de distribución del gasto público en educación y la formación de los trabajadores.

11.5 Dirección de investigadores

Los proyectos colectivos que dirijo han contado y cuentan con el personal que se detalla a continuación, lo que involucra un proceso de dirección y formación permanente del equipo:

2014-2016 Directora- Investigadora Responsable Proyecto “Transformaciones económicas-productivas y demanda de recursos humanos. Construcción de perfiles sectoriales y diseño de Encuesta Nacional de demanda de Trabajadores, Educación y Formación para el trabajo” (PID 2012 0030, FONCyT-ANPCyT). Institución Adoptante Secretaria de Empleo (MTEySS). Investigadores responsables: Fernando Enrique Porta, Natalia Herger, Emilce B. Cammarata.

- Directora del proyecto “Los escenarios complejos de la educación y formación para el trabajo: vigencia, nuevos sentidos y el papel de los actores sociales” (UBACyT 2014 – 2017 GC)
Equipo de investigación: Natalia Herger, Ariel Langer, Jorgelina Sasserá, Alexander Kodric y Mariano Anconetani.
- 2011 y sigue Directora del proyecto “Educación y formación para el trabajo. Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo” (UBACyT 2011-2014 y PIP CONICET 2012-2014)
Equipo de investigación: Alejandro Doublier, Beatriz Wehle, Emilce B. Cammarata, Natalia Herger, Alexander Kodric y Jorgelina Sasserá.
- 2009 y 2012 Directora del proyecto “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores” (ANPCyT-FONCyT PICT 2007-00267).
Equipo de investigación: Beatriz Wehle, Oscar Graizer, Andrea Alliaud, Natalia Herger, Ariel Langer, Javier Rodríguez y Santiago Rodríguez.
- 2008 y 2011 Directora del Proyecto “La deuda social en educación y formación para el trabajo en Argentina: diseño de modelos de atención del derecho a la educación (UBACyT F151 y CONICET)
Equipo de investigación: Emilce Cammarata, Paula Razquin, Natalia Herger, Ariel Langer, María Luz Lafiosca y Alexander Kodric.
- 2004 - 2008 Directora del proyecto “Escenarios alternativos para la atención de demandas de educación y formación de trabajadores: apropiación de saberes y evaluación de efectos distributivos del gasto social.”
Equipo de investigación: Paula Razquin, Natalia Herger, Ariel Langer, María Luz Lafiosca y María Belén Urien.
- 2003 - 2007 Directora y Representante Administrativa del Proyecto "La universidad frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de orientación y cambio curricular." Proyecto ANPCyT 2000-2001 de Investigación Científica y Tecnológica en Redes Formadas por Grupos de Investigación con Amplia Cobertura Territorial. Dirección de los equipos de investigación de tres nodos:
- UBA, equipo del nodo
- UNaM, Investigadora responsable Dra. Emilce Cammarata y equipo
- UNMdP, Investigadora responsable Mg. María Inés Pacenza y equipo
- 2001-2003 Dirección del Proyecto de Investigación "¿Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones es posible? (UBACyT F102). Programación 2001 – 2003.
Equipo de Investigación: Paula Razquin, Luisa E. Jacobson, María Anita Fernández, Guillermo Ruiz, Juan Doberti
- 1998-2000 Dirección del Proyecto “Educación, Economía y Trabajo en Argentina: construcción de indicadores de efectos distributivo y de políticas alternativas”
Equipo de investigación: Paula Razquin, Silvia Furque, María Laura Mauceri, Eliana Magariños, Natalia Herger
- 1995-1998. Dirección del Proyecto “Reestructuración Productiva y Nuevas Formas de Calificación: hacia la Elaboración de una Metodología de Evaluación de Campos de Conocimientos Transversales”

Equipo de investigación: Paula Razquin, Andrea Ceci, Silvia Furque, María Laura Mauceri, Eliana Magariños, Natalia Herger

- 1995 Dirección del Estudio “Demanda externa para la educación superior”
Colaboradores: María Cristina Dirié, Alberto Sosa, Paula Razquin, Judith Wischnevsky, Andrea Ceci.
- 1993-1995 Dirección del Proyecto “Estudio y Trabajo de Universitarios: ¿Adquisición de Experiencia, Prácticas Liberales, Trabajo Endeble o Precario?”
Equipo de investigación: Paula Razquin, Andrea Ceci, Silvia Furque.
Investigadoras visitantes: María Cristina Dirié y Ana María Facciolo.
- 1989- 1991 Coordinación de estudios de “Comprensión del mundo del trabajo desde la enseñanza media”
Colaboradores: Luisa Jacobson, Paula Razquin, Inés Cappellacci

12. Participación en comités de evaluación

- 2004 y sigue Evaluadora del FONCyT para los concursos de Proyectos de Investigación Científico Tecnológicos (PICT).
- 2014 Evaluación de Proyectos de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional de la República, Uruguay.
Evaluación de Proyectos de Investigación. Universidad Nacional de Avellaneda.
- 2013 Evaluación de Proyectos de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional de la República, Uruguay.
Evaluación de Proyectos de investigación. Universidad Pedagógica de Buenos Aires.
- 2012 Evaluación de Proyectos de Investigación presentados a la Secretaría de Investigación de la Universidad Nacional del Litoral.
- 2005 Evaluadora de informes de avance y/o final de proyectos de grupos de investigación de la Universidad Nacional de Sur, categorizados dentro del Programa de Incentivos. Abril 2005 y Marzo 2006.

Evaluadora en Comisión Regional Bonaerense de categorización de las Facultades de Ingeniería de Universidades Nacionales. CONEAU. Octubre de 2005.
- 2002 Jurado de concurso docente del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján. Tribunal integrado por Gaudencio Frigotto, José Rodríguez Guerra y Graciela Riquelme. Junio 2002.
- 2000 Jurado de concurso docente en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.
- 1999 y sigue Designada como Evaluadora en el Registro Nacional de Evaluadores de Formación Docente (RNEFD). Ministerio de Cultura y Educación, jurisdicción Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- 1998 Evaluación para Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Tema: evaluación de la petición de autorización provisoria de una Asociación Civil.

- 1997 y sigue Designada por el Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) como responsable de la evaluación de los proyectos de investigación del UBACyT.
- 1997 y sigue Designada en el banco de evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
- 1997 y sigue Designada en la lista de evaluadores de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)
- 1997 y sigue Designada Auditora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)
- 1997 Designada Jurado por la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Departamento de Ciencias de la Sociales. Tribunal integrado por Carlos Filgueira, Marta Panaia y Graciela Riquelme. Montevideo. Noviembre de 1997.
- 1995-1996 Evaluadora de la Comisión de Evaluación del Programa de Becas de la UBA.
- 1994-1995 Evaluadora Externa del Programa Multinacional de Educación y Trabajo. OEA/PMET
- 1994 y sigue Miembro del Comité Académico de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación -IICE-, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

13. Reconocimientos, Títulos de Honor y Becas Obtenidas

Premio Konex 2016 Humanidades Diploma al Mérito Fundación Konex.

Canada – Latin America – Caribbean Awards, International (CLACA) 2010 Council for Canadian Studies (ICCS). Proyecto “Trabajo y educación a lo largo de la vida en un mundo cambiante: acerca de la importancia de comparar las trayectorias de los trabajadores en sociedades diferentes (Canadá y Argentina)”, Sede institucional: Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Directora: Dra. Graciela C. Riquelme. Marzo 2010 a febrero 2011.

Directora del circuito temático “Education and Educational Policies” integrando el Program Comité Track Chairs del XXVII Internacional Congreso of the Latin American Studies Association, LASA2007. Montreal: Canadá. 5 a 8 de Septiembre de 2007.

Post-Doctoral Fellowship Institute of Education of the University of London and Kassel University, Germany (Enero - 2005)

Beca Renee Thalmann de la Universidad de Buenos Aires. Misión científica en: Instituto de Educación de la Universidad de Londres, Universidad de Kassel (Alemania), Office Nacional d'Information sur les Enseignements et les Professions (ONISEP) y Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ). Enero a marzo de 2005.

Grant de la Latin American Studies Association como coordinadora de la Sección “Educación y Políticas Educativas en América Latina” periodo 2003 a 2004.

Beca PRA/OEA para realizar una estadía científica en Stanford University (Dic.98/Feb99).

CONICET. Aprobación como Investigadora. (Categoría Adjunta sin Director) del Sistema de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Invitada Especial del Gobierno de Francia en vistas a la definición Acuerdo de Cooperación Científico, Técnico y Cultural con la República Argentina. (Temas de investigación y definición de políticas de empleo y formación de los trabajadores). 1985.

OEA, Beca por concurso para Especialización en Administración y Planeamiento de la Educación. Lima, Perú. (1974).

Diploma de Honor de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA (1971).

14. Estancias científicas

Misión Académica en el European Center for de Development of Vocational Training, Sede Central. Tesalonica, Grecia. Septiembre 2015.

Misión Académica en Oficina Internacional del Trabajo (OIT), Sede Central. Ginebra. Junio 2014.

Misión Académica en Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE) del Ministerio de Economía y Finanzas y Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES) del Ministerio de Trabajo – Francia. Mayo 2014.

Misión Académica en el Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) y en Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE) del Ministerio de Economía y Finanzas. Junio 2012.

Profesora invitada del Master Oficial de Investigación Sociológica Aplicada (MISA). Departamento de Sociología. Universitat Autònoma de Barcelona. Febrero 2010.

Misión Académica en el Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) y Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions (ONISEP). (Beca René Thalmann de la UBA). Febrero 2005.

Visiting scholar en la Universidad de Kassel, Alemania, Centro para la Investigación sobre Educación Superior y el Mundo del Trabajo.(Beca René Thalmann de la UBA). Febrero 2005.

Misión de Asistencia Técnica en el Centro de Investigación Educativa de Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) de Nicaragua. Experta enviada por la Facultad de Filosofía y Letras/Universidad Nacional de Buenos Aires. Cooperación Técnica Horizontal/FO-AR.2ra. etapa: 3 a 23 de Agosto de 2003.

Misión de Asistencia Técnica en el Centro de Investigación Educativa de Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) de Nicaragua. Experta enviada por la Facultad de Filosofía y Letras/Universidad Nacional de Buenos Aires. Cooperación Técnica Horizontal/FO-AR 1ra. etapa: 7 a 27 de Julio de 2002.

Visting Scholar in Stanford University School of Education y Beca PRA otorgada por OEA. Diciembre 1998 a Febrero 1999.

Investigadora visitante en Stanford University School of Education. Febrero 1997.

15. Designaciones Honoríficas

Miembro de la Comisión de Mejoramiento de la Educación Superior del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. (2001).

Vocal del Cuerpo Colegiado de la Presidencia en representación del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Designación por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 173/86. Febrero 1986. Renuncia al cargo en Agosto 1987. Aceptación en Diciembre 1987 (cambios políticos).

16. Subsidios de investigación

FONCyT-ANPCyT Subsidio para Proyectos de Investigación y Desarrollo PID 2012 0030 “Transformaciones económicas-productivas y demanda de recursos humanos. Construcción de perfiles sectoriales y diseño de Encuesta Nacional de demanda de Trabajadores, Educación y Formación para el trabajo”. Institución Adoptante Secretaria de Empleo (MTEySS).

UBACyT. Subsidio a la programación científica 2014-2017 grupos consolidados proyecto “Los escenarios complejos de la educación y formación para el trabajo: vigencia, nuevos sentidos y el papel de los actores sociales” (UBACyT 2014 – 2017)

CONICET. Subsidio PIP 2012-2014 Proyecto “Educación y formación para el trabajo. Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo”.

UBACyT. Subsidio a la programación científica 2011-2014 grupos consolidados proyecto “Educación y formación para el trabajo. Deuda social con jóvenes y adultos y mercado de ilusiones de corto plazo”.

FONCyT-ANPCyT. Subsidios para Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2007-2012 proyecto “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores”.

Subsidio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) para organización de reuniones científicas y tecnológicas 2009. Programa Educación, Economía y Trabajo. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 15 y 16 de octubre de 2009.

CONICET. Subsidio PIP 2009-2011 proyecto “La deuda social en educación y formación para el trabajo en Argentina: Diseño de modelos de atención del derecho a la educación”.

UBACyT. Subsidio a la programación científica 2008-2010 proyecto “La deuda social en educación y formación para el trabajo en Argentina: Diseño de modelos de atención del derecho a la educación”.

Subsidio para Reuniones Científicas 2005 (RC 2005) del FONCyT. Financiamiento para la realización del Seminario Taller “Efectos Distributivos del gasto social en educación y formación de trabajadores”. Organizado conjuntamente con la Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales de FLACSO. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. 7 a 9 de noviembre de 2005.

CONICET Subsidio a la programación científica PIP 2005-2006 “Escenarios alternativos para la atención de demandas de educación y formación de trabajadores: evaluación de efectos distributivos del gasto social”.

UBACyT Subsidio a la programación científica 2004-2007 proyecto “Escenarios alternativos para la atención de demandas de educación y formación de trabajadores: apropiación de saberes y evaluación de efectos distributivos del gasto social”.

UBACyT Subsidio a la programación científica 2001-2003 proyecto “¿Un sistema de información sobre la educación y las ocupaciones es posible?”.

ANPCyT. Subsidios para Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica en Redes Formadas por Grupos de Investigación con Amplia Cobertura Territorial. Convocatoria 2000-2001. Proyecto “Las Universidades frente a las demandas sociales y productivas”.

CONICET Subsidio a la programación científica PIP 1999 – 2001 “Educación, economía y trabajo en Argentina: construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”.

UBACyT Subsidio a la programación científica 1998 – 2000, proyecto “Educación, economía y trabajo en Argentina: construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”.

UBA, Premios a la Producción Científico-Tecnológica de 1995/1996.

UBA, Premios a la Producción Científico-Tecnológica de 1993/1994.

UNESCO/CRESALC y UNESCO-OREALC subsidios para el desarrollo de las actividades de investigación del Área de Recursos Humanos, Calificaciones y Formación Profesional. Encuesta de Estudio y Trabajo de Estudiantes Avanzados.

17. Idiomas

Lengua materna: castellano.

Inglés: habla, lee y comprende, y escribe con Certificado de la Facultad de Filosofía y Letras 2004 Nota 8 (ocho)

Francés: habla, lee, comprende y escribe con Certificado de la Facultad de Filosofía y Letras 2004 Nota 9 (nueve)